

Министерство образования Архангельской области  
Государственное автономное учреждение Архангельской области  
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»  
от 14 января 2026 г. № 9-ос

**ПРОГРАММА**  
**профильной смены Движения Первых**  
**«Тайна природы и родного края»**

**Место реализации программы:** специализированный (профильный) палаточный лагерь «Квест-Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

**Участники программы** – дети в возрасте от 8 до 17 лет; при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**Срок реализации программы:** 14 календарных дней в период с 20 июня по 3 июля 2026 года

**Автор программы:** Шкатова Анна Николаевна, начальник отдела спорта и туризма

**Содержание**

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	7
4. Содержание, средства, план реализации программы	8
5. Ресурсное обеспечение программы	17
6. Список использованных источников	19
Приложение № 1. Режим дня лагеря	21
Приложение № 2. Структура управления специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек»	23
Приложение № 3. Примерная форма анкеты для детей на начало смены	24
Приложение № 4. Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	25
Приложение № 5. Легенда смены	29
Приложение № 6. Нити маршрутов для экскурсионных прогулок и экспедиций	30

## 1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Тайна природы и родного края».
2.	Направление деятельности	Туристско-краеведческое, естественно-научное, физкультурно-спортивное.
3.	Цель программы	Создание благоприятных условий для формирования основ экологической культуры личности, проявляемой в ответственном поведении в живой природе, через вовлечение участников смены в туристско-краеведческую и научно-исследовательскую деятельность.
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать закреплению знаний об истории, природных особенностях и культурном наследии Архангельской области;</li> <li>– развивать основы здорового образа жизни посредством вовлечения участников смены в спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>– способствовать формированию проектно-исследовательских умений и навыков;</li> <li>– содействовать воспитанию ответственного, бережного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;</li> <li>– содействовать адаптации участников к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения;</li> <li>– актуализировать представление о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей.</li> </ul>
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Специализированный (профильный) палаточный лагерь «Квест-Артек» государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек».
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор, территория палаточного лагеря «Квест-Артек».
7.	Участники программы	<p>Дети в возрасте от 8 до 17 лет, не обладающие специальными туристическими навыками и не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в палаточном лагере. Отдых в палаточном лагере доступен в том числе для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находящихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>– с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками.</li> </ul>
8.	Общее количество участников	60 участников.
9.	Сроки реализации программы	14 календарных дней в период с 20 июня по 3 июля 2026 года.
10.	Краткое содержание программы	События смены знакомят её участников с деятельностью «Движение Первых». Программа направлена на

		формирование интереса детей к естественным наукам, экологической и туристско-краеведческой деятельности. Содержание программы реализуется через следующие блоки профильной смены Движения Первых: «Быть с Россией»; «Быть в Движении»; «Быть вместе»; «Быть Человеком»; «Быть Первыми».
11.	Автор программы	Шкатова Анна Николаевна, начальник отдела спорта и туризма
12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» Адрес: 163009, Архангельская область, город Архангельск, Прокопия Галушина улица, дом 6. Телефоны: 8-921-070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru

## 2. Пояснительная записка

Программа профильной смены Движения Первых «Тайна природы и родного края» (далее - программа) имеет туристско-краеведческую, естественно-научную и физкультурно-спортивную направленности и разработана для детей в возрасте от 8 до 17 лет, не обладающих специальными туристическими навыками и не имеющих медицинских противопоказаний для пребывания в палаточном лагере. Отдых в специализированном (профильном) палаточном лагере «Квест-Артек» доступен в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

Программа смены разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления

инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 года № АБ-45/06вн);

– письмом Роспотребнадзора от 6 мая 2024 года № 02/7670-2024-32 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «МР 2.4.0345-24. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа. Методические рекомендации», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 апреля 2024 года).

### **Актуальность**

Профильная смена Движения Первых «Тайна природы и Родного края» пройдет под девизом ««Знать, чтобы беречь! Исследовать, чтобы любить!»», поскольку в настоящее время вопросы взаимодействия человеческого общества с природой выросло в глобальную экологическую проблему. Именно поэтому развитие высокой экологической культуры подрастающего поколения является одной из приоритетных задач современного общества. Эффективное формирование экологической культуры детей всех возрастов требует комплексного подхода, который включает интеграцию естественно-научных знаний в практическую деятельность.

Естественно-научная деятельность в органическом взаимодействии с туристскими походами, экспедициями и экскурсиями - представляет собой эффективную воспитательную модель, объединяющую практическую исследовательскую работу с активным познанием окружающего мира. Постоянное общение с природой, формирует ответственное отношение к живой и неживой природе, позволяет осознать вред, причиняемый природе действиями человека.

В рамках смены «Тайна природы и родного края» представлены следующие формы естественно-научной деятельности: пешая геоботаническая экспедиция, в ходе которой будет изучены и описаны экосистемы лесного озера и верхового болота; водные, пешие и велосипедные прогулки и походы, в ходе которых дети соберут необходимый материал для дальнейшей работы; работа в полевой эколого-биологической лаборатории, где будет проводиться различные физические и химические опыты с водой и почвой.

Кроме того, в течении смены запланированы краеведческие экскурсии, которые познакомят детей с богатой историей и культурой Архангельской области. Ребята смогут посетить историко-архитектурные памятники деревянного зодчества; познакомиться с местными промыслами и ремёслами; увидеть уникальные природные объекты (окаменелости и отпечатки древних ископаемых). Каждая экскурсия будет сопровождаться рассказами об исторических событиях, культурных традициях и природных особенностях региона, что позволит детям глубже погрузиться в атмосферу Русского Севера.

Программа профильной смены Движения Первых «Тайна природы и Родного края» объединяет в себе пять тематических блоков, которые связаны с деятельностью Движения: «Быть с Россией», «Быть в Движении», «Быть вместе», «Быть Человеком», «Быть первыми». В программе учтена концепция Движение Первых, что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Среди направлений выделим следующие: «Экология и охрана природы. «Береги планету!»», «Туризм и путешествия. Открывай страну», «Здоровый образ жизни. Будь здоров!»», «Спорт. Достигай и побеждай» и «Наука и технологии. Дерзай и открывай».

Направление «Экология и охрана природы» предполагает содействие становлению экологической культуры личности, включающей экологические знания, экологическое мышление, экологически обоснованное поведение и чувство любви к окружающему миру.

Направление «Наука и технологии. Дерзай и открывай» призвано популяризовать научную деятельность среди участников всех возрастных категорий и предлагает широкий спектр проектов, отвечающих потребностям и интересам участников на разных уровнях погружения в науку.

Благодаря направлению деятельности Движения «Туризм и путешествия. Открывай страну», участники смены смогут заново открыть свой родной край, но не за компьютером или в библиотеке, а в формате игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Направления деятельности «Здоровый образ жизни. Будь здоров!», «Спорт. Достигай и побеждай» направлены на формирование у всех участников привычки к ведению активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, заботе о своем здоровье.

Таким образом, программа смены «Гайна природы и родного края» является не только ответом на современные вызовы, но и важным этапом в формировании нового поколения, состоящего из сознательных и инициативных, с высокой экологической культурой граждан, готовых заботиться о будущем своего родного края.

#### **Программа разработана с учетом:**

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

#### **Принципы реализации программы:**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

7. Принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения.

**Новизна (уникальность) программы** заключается в сочетании туризма, краеведения, активного отдыха с практическими и теоретическими занятиями по естественно-научным дисциплинам. В программу смены включены занятия по биологии, экологии и химии,

проведение элементарных экологических полевых исследований, краеведческие экскурсии, творческие конкурсы, массовые мероприятия экологической, туристической и спортивной направленностей. Таким образом, программа смены, ориентирована на интеграцию обучения с развлекательными элементами. Такой подход позволит воспитанникам детского лагеря не просто пассивно усваивать информацию, а активно участвовать в решении задач, взаимодействовать друг с другом и применять полученные знания на практике.

Стоит отметить, что участниками смены являются дети, проживающие на территории Архангельской области, и основной целью становится глубокое изучение собственного региона. Архангельская область обладает огромным историко-культурным и природным наследием, которое часто остается неизвестным жителям. Мероприятия смены направлены на развитие понимания детьми своеобразия и уникальности той земли, на которой они живут.

#### **Понятийный аппарат:**

*Геоботаническое описание фитоценоза* – изучение растительного сообщества (фитоценоза) с точки зрения геоботаники.

*Геоботаническая экспедиция* – это полевое исследование, направленное на изучение растительного покрова (фитоценозов и образующих их видов растений).

*Краеведение* – наука, объектами изучения которой являются регион или край, история, культура, природные ресурсы, экономика, язык и быт коренных жителей.

*Научно-исследовательская деятельность* – активная познавательная деятельность, направленная на изучение определенного объекта.

*Полевая лаборатория* – комплекс теоретико-практических занятий с отдыхающими детьми, направленный на изучение физических и химических живой и не живой природы.

*Поморье* – в данной программе мы будем подразумевать территорию побережья Белого моря со всеми прилегающими районами, а также территорию побережья северных рек: Мезени, Печоры, Онеги и Северной Двины.

*Фитоценоз* (растительное сообщество) - совокупность растений, произрастающих совместно на однородной территории.

*Экология* – естественная наука (раздел биологии) о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания, об организации и функционировании биосистем различных уровней (популяции, сообщества, экосистемы).

### **3. Целевой блок**

**Цель программы** - создание благоприятных условий для формирования основ экологической культуры личности, проявляемой в ответственном поведении в живой природе, через вовлечение участников смены в туристско-краеведческую и научно-исследовательскую деятельность.

#### **Задачи:**

- способствовать закреплению знаний об истории, природных особенностях и культурном наследии Архангельской области;
- развивать основы здорового образа жизни посредством вовлечения участников смены в спортивно-оздоровительную деятельность;
- способствовать формированию проектно-исследовательских умений и навыков;
- содействовать воспитанию ответственного, бережного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- содействовать адаптации участников к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения;

– актуализировать представление о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение знаний об истории, природных особенностях и культурном наследии Архангельской области;
- развитие основ здорового образа жизни у участников;
- формирование проектно-исследовательских умений и навыков;
- становление ответственного, бережного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- адаптация участников к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения;
- актуализация представлений о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностях профильного направления и его ключевых активностей.

### **4. Содержание, средства, план реализации программы**

#### **4.1 Игровая модель смены**

Погружение детей в тематику смены происходит благодаря легенде (см. Приложение № 5), по замыслу которой, в начале смены отряды в ходе квеста находят таинственное послание от старца-хранителя Священной Книги Тайн Природы и Родного Края (далее - Священная Книга Тайн).

В послании говорится, что Книга Тайн передавалась раз в сто лет следующему Хранителю-преемнику, который ее хранил и дополнял новыми знаниями. Когда настало время передавать книгу, преемник не пришёл. Так книга осталась у старого Хранителя, а когда он умер, её фрагменты время раскидало по тайге.

Участники смены становятся «Хранителями Книги», которым предстоит найти фрагменты Священной Книги Тайн – источник знаний о местной флоре, фауне, истории и традициях. В течении смены отряды находят фрагменты книги и благодаря занятиям в полевой эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе» дополняются их новыми знаниями. В конце смены пройдет итоговое испытание, по итогу которого участники смены объединят фрагменты и восстаноят Священную Книгу Тайн.

По задумке «Священная Книга Тайн Природы и Родного Края» будет выглядеть как старинный свиток фрагменты, которого дети будут объединять на информационном стенде.

Найти фрагменты Священной Книги Тайн – испытание не для слабых духом. Участники смены должны ловко управлять велосипедом, плавать, как рыбы, в воде, быть выносливыми, хорошо владеть своим телом и не бояться высоты. В этом им поможет курс начальной туристско-краеведческой подготовки «Новые горизонты», в котором дети улучшат свои навыки езды на велосипеде, научатся управлять катамараном и байдаркой, испытают себе на веревочном парке, туристической полосе препятствий и скалодроме.

#### **Экономическая модель**

«Квестики» - игровая бумажная валюта лагеря. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать «квестики», а затем потратить по своему усмотрению на «Аукционе событий», организованном в конце смены.

#### **4.2 Средства реализации программы**

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);

методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);

метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);

методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

### 4.3 Содержание

**4.3.1 Содержание программы** реализуется через следующие блоки профильной смены Движения Первых:

**Блок «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Блок включает в себя следующие мероприятия:

- торжественная церемония открытия (смены с поднятием (спуском) государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации, Архангельской области;

- тематические линейки с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Архангельской области;

- праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения, Квест-Артек!»;

- просмотр документального фильма и тематическая беседа, посвященная Дню памяти и скорби;

- интеллектуальная викторина «Дело было в Поморье»;

- тематические отрядные огоньки.

**Блок «Быть Человеком»** направлен на воспитание нравственной личности; блок ориентирован на развитие у детей гражданской социальной компетентности, воспитание культуры общения со сверстниками, старшими и младшими. Блок представлен следующими мероприятиями:

- фотокросс «Лето в палаточном лагере с любимым вожатым»;

- конкурс костюмов из природных материалов «Даешь молодёжь»;

- концертная программа, посвященная закрытию смены;

- прощальный вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»;

- отрядные игры и дела, тематические отрядные огоньки;

- проведение с детьми инструктажей по правилам безопасного поведения в период пребывания в детском лагере и вопросам профилактики противоправного поведения (вводный инструктаж, при проведении спортивных мероприятий, во время походов, на воде, в лесу и при возникновении чрезвычайных ситуаций и др.);

- тренировочная эвакуация по противопожарной и антитеррористической безопасности;

- акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов).

**Блок «Быть вместе»** направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению социального опыта и освоению новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия при реализации общественно полезных и социально-культурных дел.

Направление Движения	Основные события смены, раскрывающие направление
1. Наука и технологии	<p>Работа полевой эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе» (проведение химических и физических опытов с водой и почвой, определение окаменелостей и отпечатков древних ископаемых организмов с использованием лабораторного оборудования и справочного материала);</p> <p>Пешая геоботаническая экспедиция к лесному озеру Долгое;</p> <p>Интеллектуальная викторина «Хранители. Последняя игра».</p>
2. Туризм и путешествия	<p>Экскурсия к храмовому комплексу в д. Бор и к древней Георгиевской часовне, XVIII в;</p> <p>пешая геоботаническая экспедиция к лесному озеру Долгое;</p> <p>Водные прогулки на катамаранах;</p> <p>Экскурсия в музей трех писателей, посвященный историку, краеведу и почётному педагогу Архангельска Евгению Овсянкину (деревня Фёлово);</p> <p>Велопоход в с. Хаврогоры (22 км) с целью осмотра памятника архитектуры регионального значения Георгиевской часовни.</p>
3. Спорт	<p>Пешая геоботаническая экспедиция к лесному озеру Долгое.</p> <p>Занятия в веревочном парке, на скалодроме, на туристической полосе препятствий;</p> <p>Соревнование по парковому ориентированию «Мой Северный Артек»;</p> <p>Водные прогулки на катамаранах;</p> <p>Велопоход в с. Хаврогоры (22 км).</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
4. Здоровый образ жизни	<p>Ежедневная утренняя зарядка (традиционный формат, в виде пробежки, анимационных танцев);</p> <p>Босохождение;</p> <p>Акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов);</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
5. Экология и охрана природы	<p>Работа полевой эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе» (проведение химических и физических опытов с водой и почвой, определение окаменелостей и отпечатков древних ископаемых организмов с использованием лабораторного оборудования и справочного материала);</p> <p>Экологическая акция «Посади отрядное дерево».</p>
7. Культура и искусство	<p>Праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения, Квест-Артек!»</p> <p>Конкурс рисунков «Тотемное животное Квест-Артека»;</p> <p>Конкурс «Король и Королева Квест-Артек»;</p> <p>Прощальный вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».</p>

**Блок «Быть Первыми»** направлен на анализ участниками смены собственных достижений и построение дальнейшей траектории личностного развития в деятельности Движения Первых. Блок представлен следующими мероприятиями:

- тематические отрядные огоньки;
- игра «Аукцион событий»;
- интеллектуальная викторина «Хранители. Последняя игра»;
- анкетирование по итогам смены.

**Блок «Быть в Движении»** включает в себя мероприятия, направленные на формирование наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций

участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности:

- мероприятия в рамках «Дня Первых»;
- «классные встречи» с представителями регионального отделения Движения Первых;
- конкурс «Король и Королева Квест-Артект»;
- тематические отрядные огоньки.

#### **4.3.2 Наиболее интересные мероприятия смены**

**Тематическая экскурсия «Холмогорский тур».** В рамках смены запланированы три экскурсионных выхода, во время которых участники смены познакомятся с традиционной северной храмовой архитектурой, узнают много интересного о быте и культуре деревенского дома:

- Пешая экскурсия к храмовому комплексу в д. Бор;
- Велопрогулка к памятнику архитектуры регионального значения Георгиевской часовни (XVIII в.) (д. Часовня) (Приложение № 6, Рисунок 1);
- Пешая экскурсия в музей трех писателей, посвященный историку, краеведу и почётному педагогу Архангельска Евгению Овсянкину (д. Фёлово).

**Велопрогулки и водные активности на катамаранах и байдарках** по рекам Северная Двина и Пингиша, а также по озерам Холмогорского района. Район расположения лагеря подходит для безопасных вело- и водных тренировок и прогулок с детьми. Прогулки и тренировки будут проходить по утвержденным начальником лагеря маршрутам.

Велосипедные тренировки будут проходить по следующим маршрутам: маршрут вокруг села Пингиша – 5,2 км; маршрут на мыс (впадение р. Пингиша в р. Северная Двина) – 8,4 км.

Тренировки по технике водного туризма будут проводиться на р. Пингиша, в доле береговой линии реки Северная Двина, озере Долгое и озере в деревне Иваново (Приложение № 6, Рисунок 2). В качестве сплавного средства используется спортивный шестиместный катамаран «Иркут-6» и байдарках «Шуя-3» и «Хатанга». На каждом катамаране размещается один взрослый и 5 детей. Перед водными тренировками все дети пройдут инструктаж по технике безопасности. Все участники экипируются сертифицированными спасательными жилетами.

**Полевая эколого-биологическая лаборатория «Ключ к природе»** - комплекс теоретических и практических занятий, направленных на формирование у детей целостного восприятия окружающего мира, развитие интереса к исследовательской и познавательной деятельности детей. Опыты будут проводиться на территории лагеря с использованием лабораторного оборудования, подручных средств, а также химических реактивов. К проведению данных занятий планируется привлечь специалиста по направлениям биология и химия.

**Пешая геоботаническая экспедиция к лесному озеру.** Целью двухдневной экспедиции является изучение и геоботаническое описание растительных сообществ в районе лесного озера и верхового болота. В ходе экспедиции участники смены научатся составлять геоботаническое описание фитоценоза в районе лесного озера и заболоченного участка, определять степень антропогенного воздействия на экосистему озера и заболоченного участка (Приложение № 6, Рисунок 3).

**Квест «Итоговое испытание «ЭкоКвест»** - одно из финальных мероприятий смены. В течение смены дети и подростки будут вести поиски утраченных фрагментов Священной Книги Тайн, тем самым активно изучать и исследовать природу, культуру, историю

Архангельской области. Для подведения итогов смены участников ждут испытания в виде викторины, где дети покажут свои знания в области биологии, географии и экологии, краеведении; защита проекта «Информационный стенд «Лесное озеро». В ходе испытания участники смены найдут все фрагменты книги и оформят финальный вариант Священной Книги Тайн.

**Игра «Аукцион событий»** – заключительное мероприятие смены, предназначенное для поощрения социально активных участников смены, а также победителей различных соревнований и викторин. Формат аукциона предусматривает розыгрыш увлекательных активностей (например, дополнительная тренировка в веревочном парке, прогулка на велосипедах или лодках), предоставляемых ребятам в качестве бонуса за достижения и активное участие.

#### 4.4 План реализации программы

1. Подготовительный этап (ноябрь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 2-3 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, техникой обеспечения безопасности, знакомство детей друг с другом, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период – реализация цели и задач программы через мероприятия.

4. Заключительный период (заключительные 2-3 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; представление успешного опыта работы на региональном форуме организаторов детского отдыха «Лето Плюс», иных мероприятиях, в том числе публикация методических разработок.

#### 4.5 Календарный план смены

День смены	Мероприятия
20 июня (1 день)	Регистрация участников смены. Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены. Распределение участников смены по отрядам в игровой форме. Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Подвижные игры на сплочение и командообразование.

День смены	Мероприятия
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.
<p>21 июня (2 день) <i>Тематический день безопасности</i></p>	<p>Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.          Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей.          Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности.          Игры на знакомство на свежем воздухе.          Конкурс рисунков «Тотемное животное лагеря».          Экологическая акция «Посади отрядную елку».          Праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения, Квест-Артек!».</p>
<p>22 июня (3 день) <i>День памяти и скорби</i></p>	<p>Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.          Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест.          Игры на свежем воздухе на выявление лидеров, на сплочение и командообразование.          Подготовка к геоботанической экспедиции к лесному озеру (о. Долгое).          Тренировочное занятие «Велотуризм» с отработкой навыков управления велосипедом.          Теоретическое занятие «Туристический поход».          Квест-актив «Мы такие шагали дали» для отработки туристических навыков.          Тренировочная велопрогулка по деревне Пингиша «Холмогорский велотур».          Просмотр документального фильма и тематическая беседа, посвященная Дню памяти и скорби.</p>
<p>23 июня (4 день) <i>Международный Олимпийский день</i></p>	<p>Тематическая линейка, посвященная Международному Олимпийскому дню с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.          Игры на свежем воздухе на сплочение и командообразование на свежем воздухе.          Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее», посвященная Международному олимпийскому дню.          Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»;          Работа туристских активностей: скалодром, веревочный парк.          Тренировочный велопрогулка к впадению р. Пингиша в р. Северная Двина «Холмогорская велотур».</p>
<p>24 июня (5 день) <i>Международный день вожатого</i></p>	<p>Тематическая линейка, посвященная Международному дню Вожатого с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.          Велосипедный маршрут в деревню Часовая с целью осмотра памятника архитектуры регионального значения Георгиевской часовни.          Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе».          Фотокросс «Лето в палаточном лагере с любимым вожатым».          Вечер авторской песни у костра.</p>

День смены	Мероприятия
<p>25 июня (6 день) <i>Тематический день «День Первых»</i></p>	<p>Зарядка Движения Первых. Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. «Классные встречи» с представителями регионального отделения Движения Первых. Индивидуальные соревнования по ориентированию «Мой Квест-Артек». Тренировочное занятие по технике водного туризма «Водный туризм. Катамаран» (сплав по р. Северная Двина от лагеря до косы при благоприятных условиях). Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».</p>
<p>26 июня (7 день)</p>	<p>Геоботаническая экспедиция к о. Долгое. Полоса препятствий «В поисках сокровищ древнего моря». Геоботаническое описание экосистемы «Лесное озеро». Тренировочное занятие по технике водного туризма «Водный туризм. Байдарка». Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор».</p>
<p>27 июня (8 день) <i>День Молодёжи</i></p>	<p>Тематическая линейка, посвященная Дню молодёжи, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Геоботаническая экспедиция к о. Долгое. Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе». Тематическая дискотека, посвященная дню молодежи «Даешь молодёжь».</p>
<p>28 июня (9 день) <i>День города Архангельска</i></p>	<p>Тематическая линейка, посвященная Дню города Архангельска, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Архангельской области. Тематическая пешая экскурсия к храмовому комплексу в деревне Бор (осмотр памятников, изучение традиций северного зодчества). Интеллектуальная викторина «Дело было в Поморье». Занятие в по «Ключ к природе». Соревнования на скалодроме «Человек-Паук».</p>
<p>29 июня (10 день) <i>Тематический день здоровья и спорта</i></p>	<p>Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. «Аква-Активити» на озере в деревню Иваново с использованием катамаранов и байдарок: квест-актив «Земля, вода и медные трубы» в виде поисково-спасательных работ. Вечерний сбор «Посвящение в туристы».</p>
<p>30 июня (11 день) <i>Тематический день «День профессий»</i></p>	<p>Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Оформление информационного стенда «Лесное озеро» по результатам геоботанической экспедиции. Соревнования на веревочном парке «Зов джунглей». Экскурсия в музей трех писателей (деревня Фелово).</p>
<p>1 июля (12 день)</p>	<p>Квест «Итоговое испытание «ЭкоКвест». Игра «Аукцион событий» (розыгрыш мероприятий). Конкурс «Король и Королева Квест-Артека».</p>
<p>2 июля (13 день)</p>	<p>Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации. Подведение итогов конкурса рисунков «Тотемное животное лагеря», поощрение социально-активных людей.</p>

День смены	Мероприятия
	Игра «Аукцион событий» (участие в мероприятиях по итогам розыгрыша). Концертная программа, посвященная закрытию смены. Прощальный вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек.
3 июля (14 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены

Мероприятия программы учитывают возрастные особенности детей. Специально для каждой возрастной группы разработаны маршруты, соответствующие установленным санитарно-гигиеническим нормам и физическому развитию воспитанников.

Содержание воспитательной работы, взаимодействие с родительским сообществом, а также описание уклада палаточного лагеря, включающего бытовые условия, корпоративную культуру, символику и ритуалы, представлены в программе воспитательной работы палаточного лагеря «Квест-Артек».

#### **4.6 Система стимулирования и поощрения**

##### **4.6.1 Система стимулирования и поощрения детей:**

**Организационное стимулирование** - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

**Творческое стимулирование и развитие рационализаторства** – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

**Моральное стимулирование** – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение денежной валюты лагеря «квестиков», дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

**Эмоциональное стимулирование** – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, концерты).

#### 4.6.2 Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела.

##### Финансовое и материальное стимулирование:

– наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

– выдача фирменной брендированной одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка);

– торжественное поздравление с вручением памятного подарка в день рождения сотрудника.

##### Нематериальное стимулирование:

– торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

– награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

– внесение в кадровый резерв;

– проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в лагере;

– включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

#### 4.7 Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	<p>Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «входное» анкетирование (Приложение № 3);</li> <li>– беседы на отрядных сборах и индивидуальные;</li> <li>– ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня).</li> </ul> <p>Педагогические планерки.</p>
В течение смены	<p>Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями;</li> <li>– беседы на отрядных сборах и индивидуальные;</li> <li>– ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.);</li> </ul> <p>Педагогические планерки.</p>
В конце смены	<p>Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены;</li> <li>– беседы на отрядных сборах и индивидуальные;</li> <li>– ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек).</li> </ul> <p>Педагогические планерки. Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.</p>

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

## 5. Ресурсное обеспечение программы

### 5.1 Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник лагеря	Контроль всех служб работы лагеря, осуществление финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.	1
Педагог-организатор	Реализация программы путем эффективного проведения мероприятий смены.	1
Педагог дополнительного образования	Проведение занятий на тематических площадках, помощь в организации и участие мероприятий смены.	2
Воспитатель	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня (Приложение № 1), норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность.	3
Вожатый	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют свою деятельность	6
Помощник воспитателя	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей в ночное время	4

Сопровождение детей палаточного лагеря осуществляют сотрудники загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Северный Артек», на базе которого расположен палаточный лагерь:

психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр и медицинские сестры.

Структура управления представлена в Приложении № 2.

#### **Партнеры программы:**

- государственное бюджетное учреждение Архангельской области «Служба спасения имени И.А. Поливаного»,
- Музей трех писателей, д. Фелово Холмогорского района,
- региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Архангельской области,
- региональный ресурсный центр детско-юношеского туризма в Архангельской области,

а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

### 5.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);
- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;

– проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническим требованиям, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;

– проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;

– проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;

– разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;

– публикация информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

– проведение в мае текущего года туристского учебно-тренировочного выхода.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используются материально-техническое обеспечение специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек», а также ресурсы ЗСДОЛ «Северный Артек».

Снаряжение, используемое в лагере	Индивидуальное снаряжение участника лагеря
<p><b>Оборудование для организации занятий:</b>            Канистра для питьевой воды 20 л. – 4 шт.            Лейка садовая – 3 шт.            Лопата садовая – 3 шт.            Набор садовых инструментов – 3 компл.            Цилиндр с носиком - 4 шт.            Пробирки – 300 шт. (набор)            Зажим пробирочный – 4 шт.            Бумага индикаторная – 2 уп.            Подставка для сухого горючего – 4 шт.            Сухое горючее – 3 уп.            Стакан мерный ПП (100, 500, 1000 мл) – 3 компл.            Набор химических воронок – 1 компл.            Штатив для пробирок на 10 гнезд – 4 шт.            Фильтровальная бумага – 3 уп.            Лупа – 4 шт.            Стекло предметное (72 шт.) – 1 компл.            Набор пинцетов из нержавеющей стали – 4 шт.            Коллекция «Почва и её состав» - 3 шт.            Коллекция «Минералы и горные породы. 20 видов» - 3 шт.            Набор для керамики и фарфора – 4 шт.            Прибор для измерения прозрачности воды (диск Секки) – 1 шт.  <b>Канцелярские принадлежности</b> – в необходимом количестве  <b>Снаряжение для организации быта:</b>            Палатки (3-местные) – 20 шт.            Спальные мешки – 90 шт.            Теплоизоляционные коврики – 50 шт.            Костровое оборудование – в достатке.            Лагерные тенты – 3 шт.            Туалеты передвижные – 2 кабины.</p>	<p>Рюкзак или дорожная сумка – 1 шт.            Туалетные принадлежности: (полотенце, мыло, зубная щетка и паста) – 1 компл.            Куртка, накидка или плащ для защиты от дождя и ветра – 1 шт.            Дождевик – 1 шт.            Резиновые сапоги – 1 пара.            Комплект одежды по погоде (несколько смен).            Комплект специальной одежды для сна – 1 компл.            Нижнее бельё – несколько смен.            Спортивная форма для тренировок – 1 компл.            Обувь для повседневного ношения в лагере (кроссовки и т.п.) – 2 пары;            Головной убор (тонкий, утепленный) – по 1 шт.            Резиновые тапочки для душа – 1 пара.            Карандаш, ручка и блокнот – 1 компл.            Защитные средства от насекомых – по усмотрению;            Документы, необходимые каждому участнику (медицинская справка по форме) – в соответствии со списком.</p>

Снаряжение, используемое в лагере	Индивидуальное снаряжение участника лагеря
Умывальники передвижные – 6 шт. Бочка с технической водой – 200 л. <b>Снаряжение для организации мероприятий:</b> Веревки, карабины, страховочная система (обвязки), спортивный инвентарь (мячи, волейбольная сетка, скакалки), катамараны (включая каски и спасательные жилеты), рации, рюкзаки, велосипеды, скалодром, стационарный веревочный парк.	

#### 5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, средств от приносящей доход деятельности, привлечённых грантовых средств (по возможности).

#### 6. Список использованных источников

1. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. Пособие для родителей, педагогов и работников детских оздоровительных центров. - Москва.: «Школьная Пресса», 2006
2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. – 2-е изд., доп. – М.: «Академия», 2000.
3. Вяткин, Л.А, Сидорчук, Е.В, Немытов, Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование - М.: «Академия», 2009.
4. Ганопольский, В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М., ЦРИБ «Турист», 2006.
5. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Исследования палеонтологических находок и выводы, сделанные учёными; биологическая эволюция; палеоботаника; палеозоология; палеоантропология; палеоклиматология; палеоэкология [Электронный ресурс] / Сайт проекта «Библиотека по палеонтологии». – М., 2025. // URL: <http://paleontologylib.ru/>.
7. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В., В поход с классом: Пособие для классного руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – (Библиотека вожакого).
8. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
9. Константинов, Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005. 6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999.
11. Лесконог, Н.Ю. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва и др. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. // URL: <https://clck.ru/37774F>.
12. Маслов, А.Г., Дрогов, И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2009. – 160 с.

13. Холмогорское благочиние. Церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы д. Погост (Пингиша) [Электронный ресурс] / Сайт «Архангельская епархия. По благословению митрополита Архангельского и Холмогорского Корнилия». – Архангельск, 2025. // URL: [http://www.arh-eparhia.ru/monasteries\\_and\\_parishes/temples/40203/](http://www.arh-eparhia.ru/monasteries_and_parishes/temples/40203/)

14. Часовня (Нижние Хаврогоры). Часовня Георгия Победоносца [Электронный ресурс] / Сайт проекта «Народный каталог православной архитектуры». – М., 2025 // URL: <https://sobory.ru/article/?object=31001>

#### **Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы**

1. Движение Первых [Электронный ресурс] / Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – 2025. // URL: <https://будьвдвижении.рф/>

2. Онлайн-энциклопедия «Люди земли Архангельской» [Электронный ресурс] / Интернет-проект Архангельской областной научной библиотеки имени Н. А. Добролюбова. – Архангельск, 2025. // URL: <https://imena.aonb.ru/>

3. Отдел краеведения «Русский Север». 1898 [Электронный ресурс] / Региональный информационно-ресурсный центр краеведческой литературы Архангельской областной научной библиотеки им. Н.А. Добролюбова. – Архангельск, 2025. // URL: <https://vk.com/rusnord>

4. Открытый Север [Электронный ресурс] / Официальный туристический портал Архангельской области. – Архангельск, 2005-2025. // URL: <https://pomorland.travel>

5. Портал «Культурное наследие Архангельского Севера» [Электронный ресурс] / Интернет-проект Архангельской областной научной библиотеки имени Н. А. Добролюбова. – Архангельск, 2025. // URL: <https://cultnord.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к программе профильной смены Движения Первых  
«Тайна природы и родного края»

**РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ**

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере.

В период нахождения на территории лагеря

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дисотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

В период походных условий

Подъем	7.45 - 8.00
Время личной гигиены	8.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.45

## В период походных условий

Завтрак	8.45 - 9.15
Общелагерное построение (линейка)	9.15 - 9.30
Снятие лагеря	9.30 - 10.30
Передвижение по маршруту, второй завтрак	10.30 - 12.30
Обед, послеобеденный отдых (тихий час)	12.30 - 15.00
Передвижение по маршруту, полдник	15.00 - 17.30
Установка полевого лагеря	17.30 - 19.00
Ужин	19.00 - 19.30
Мероприятие по плану на день, вечер бардовской песни	19.30 - 20.45
Второй ужин	20.45 - 21.00
Отрядное время для подведения итогов дня	21.00 - 21.40
Время личной гигиены	21.40 - 22.00
Отбой	22.00

---



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к программе профильной смены Движения Первых  
«Тайна природы и родного края»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНЫ

Дорогие участники!

Мы рады приветствовать вас в лагере! Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы, чтобы мы могли лучше организовать отдых для вас.

1. Как вас зовут? \_\_\_\_\_ 2. Сколько вам лет? \_\_\_\_\_ 3. Дата рождения? \_\_\_\_\_
4. Как вы оцениваете свою физическую форму?
  - а) Отличная б) Хорошая в) Средняя г) Низкая
5. Какой вид активности вам нравится больше всего?
  - а) Спортивные игры (футбол, волейбол и т.д.) б) Плавание
  - в) Пешеходные прогулки г) творческие занятия (рисование, музыка и т.д.)
6. Есть ли у вас какие-либо ограничения по здоровью?
  - а) Да. Какие? \_\_\_\_\_ б) Нет
7. Как вы относитесь к смене рациона питания?
  - а) Готов попробовать новое б) Нейтрально, готов попробовать некоторые блюда
  - в) Не люблю менять привычный рацион
8. Какое ваше любимое блюдо? \_\_\_\_\_
9. Есть ли у вас аллергии на продукты питания?
  - а) Да. На какие? \_\_\_\_\_ б) Нет
10. Как вы относитесь к свежим овощам и фруктам?
  - а) Очень люблю б) Нравятся, но не всегда в) Не люблю
11. Какой напиток вы предпочитаете?
  - а) Морс, компот б) Сок в) Воду г) Чай
12. Как вы предпочитаете завтракать?
  - а) Сытно (овсянка, яйца и т.д.) б) Легко (фрукты, йогурт, печенье) в) Не завтракать
13. Какой перекус вы любите между приемами пищи?
  - а) Фрукты б) Орехи в) Шоколад
14. Что вы ожидаете от отдыха в лагере?
  - а) Новые друзья и знакомства
  - б) Увлекательные приключения и активности
  - в) Спокойствие и отдых
  - г) Все вышеперечисленное
15. Как бы вы описали свое настроение на заезде в лагерь?
  - а) Очень рад б) Немного нервничаю в) Нейтрально г) Не хочу ехать

Большое спасибо за ваши ответы!

Мы постараемся сделать ваше пребывание в лагере максимально комфортным и интересным.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к программе профильной смены Движения Первых  
«Тайна природы и родного края»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНЫ

Дорогие друзья!

Вы провели целую смену «Движения Первых» в лагере «Квест-Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя \_\_\_\_\_

Смена № \_\_\_\_\_ Отряд № \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

*Оцените по шкале от 0 до 10.*

		Прокомментируйте, почему вы поставили именно такую оценку
Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. Была ли программа смены насыщенной? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени
- б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много
- в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности
- б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде *(Отметьте варианты, которые подходят).*

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			

2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены.

8. Что нового для себя вы узнали на смене? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

а) о деятельности Движения Первых

б) умение применять творческие способности

в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества

г) как организовывать общественно полезные дела

д) как спланировать и сделать проект

е) как применять лидерские навыки

ж) как общаться в коллективе (культура общения)

з) как быть более самостоятельным

и) о традиционных российских духовно-нравственных ценностях

к) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели

л) Что-то еще? Напиши \_\_\_\_\_

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? (*Отметьте варианты, которые подходят*)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
4. Я научился(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни.

11. О каких проектах Движения Первых вы знаете, и в каких из них вам было бы интересно принять участие после возвращения домой? *(Отметьте варианты, которые подходят)*

	Знаю об этом проекте	Уже принимаю участие	Хочу принять участие	Не знаю об этом проекте
1. Благо твори				
2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»				
3. Клуб весёлых и находчивых (КВН)				
4. Литературный марафон				
5. МедиаПритяжение				
6. Музыкальный проект «Звучи!»				
7. Образовательно-туристические программы «Университетские смены»				
8. Первая помощь				
9. Первые в науке				
10. Первые в профессии				
11. Первый студенческий				
12. Походы Первых - больше, чем путешествие				
13. Программа «Мы - граждане России!»				
14. Спортивный проект «Вызов Первых»				
15. Театральный проект «Школьная классика»				
16. Фестиваль «Российская школьная весна»				
17. Юннаты первых				

12. Какие направления работы Движения Первых вам кажутся наиболее привлекательными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
- б) Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- в) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- г) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- д) Туризм и путешествия «Открывай страну!»
- е) Спорт «Достигай и побеждай!»
- ж) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- з) Экология и охрана природы «Береги планету!»
- и) Образование и знания «Учись и познавай!»
- к) Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- л) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- м) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

13. Какие ценности Движения Первых стали для вас наиболее близки после лагерной смены? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Созидательный труд
- б) Мечта

- в) Патриотизм
- г) Жизнь и достоинство
- д) Добро и справедливость
- е) Взаимопомощь и взаимоуважение
- ж) Крепкая семья
- з) Единство народов России
- и) Историческая память
- к) Дружба
- л) Служение Отечеству

14. Знаете ли вы, куда надо обратиться, чтобы продолжить участие в мероприятиях и событиях Движения Первых? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Знаю
- б) Не знаю

15. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
- б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы
- в) Чтобы было больше свободного времени
- г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
- д) Чтобы нас лучше кормили
- е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены
- ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? \_\_\_\_\_

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше \_\_\_\_\_

- и) Что-то еще? Напиши \_\_\_\_\_

16. После лагерной смены ваше отношение к Движению Первых *(Отметьте подходящий вариант)*:

- а) Стало лучше
- б) Не изменилось
- в) Стало хуже

17. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, с большим желанием
- б) Скорее приехал(а) бы, чем нет
- в) Нет, потому что \_\_\_\_\_

18. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены? *(Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)*

Спасибо (кому) \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_

Спасибо (кому) \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_

Спасибо (кому) \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к программе профильной смены Движения Первых  
«Тайна природы и родного края»

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

Когда-то в глухом лесу жил старец-хранитель, единственный из живых людей, кто знал и помнил все тайны родного края. Все свои занятия он записал Священную Книгу Тайн Природы и Родного Края. Книга Тайн передавалась раз в сто лет следующему Хранителю-преемнику, который ее пополнял и дополнял.

Когда настало время передавать книгу, преемник не пришёл. Его захватили проблемы и заботы человечества, и он забыл о древнем обычае. Так книга осталась у старого Хранителя, а когда он умер, её поглотила земля. С тех пор знания понемногу уходят: звери забывают тропы, реки меняют русло, а люди — свои корни. Говорят, если пройти лес с чистым сердцем и без страха, можно услышать шёпот забытых слов...

Перед смертью старец-хранитель оставил послание потомкам. В послании он пишет: *«Дорогие потомки! Я - Хранитель Священной Книги Тайн Природы и Родного Края. В этой книге хранятся знания о секретах растений и животных; законы равновесия экосистем, забытые тропы и озера, знания о взаимосвязях между растениями, животными и человеком и конечно же истории деревень и городов. Настало время передать Книгу следующему Хранителю, но он не пришел. До меня доходят страшные слухи, что человечество захватили воины, междоусобицы, крушение и становление стран и эта как ее... научно-техническая революция. Я очень боюсь, что люди забыли о древнем обычае и о природе. Если я не передам книгу следующему Хранителю, она истлеет со временем и ее фрагменты разнесет ветер по всей тайге. Тайна Природы и Родного Края понемногу будут уходить в забвение. Звери забудут тропы, а люди – свои корни...»*

*Если вы читаете это послание – значит вы новые избранные Хранители Священной Книги Тайн Природы и Родного Края! Прошу вас пройдите через испытания, разгадайте загадки природы. Только чистые сердца и пытливые умы смогут отыскать утраченные фрагменты Книги и дополните ее новыми знаниями. Священная Книга Тайн Природы и Родного Края должна служить людям, чтобы у человечества был шанс на прекрасное будущее в гармонии с природой».*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6  
к программе профильной смены Движения Первых  
«Тайна природы и родного края»

НИТИ МАРШРУТОВ ДЛЯ ЭКСКУРСИОННЫХ ПРОГУЛОК И ЭКСПЕДИЦИЙ

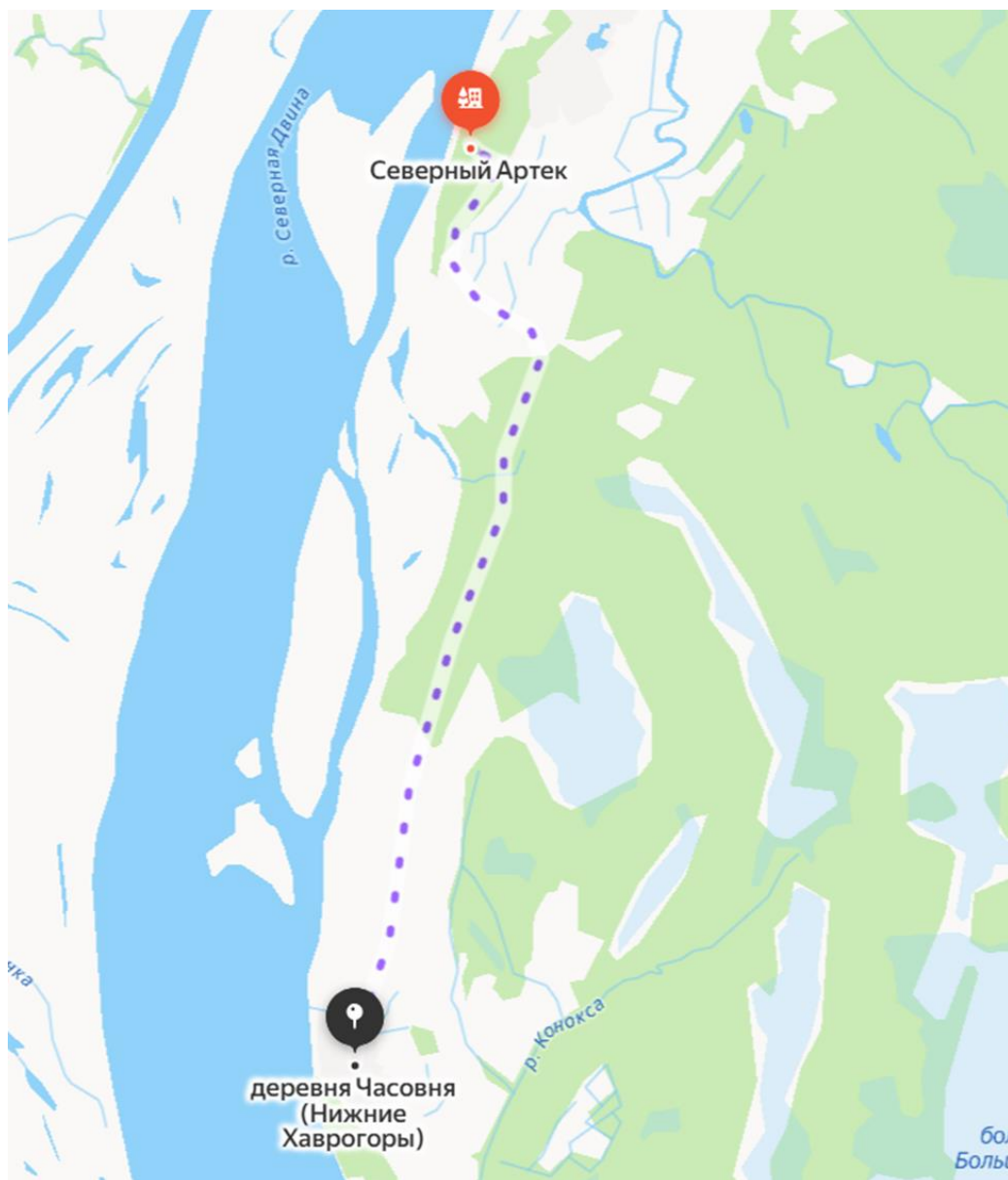


Рисунок 1 - Нить маршрута для велосипедной прогулки к Георгиевской часовне  
- памятнику архитектуры регионального значения



Рисунок 2 - Нить водного маршрута для сплава на катамаранах по реке Пингиша

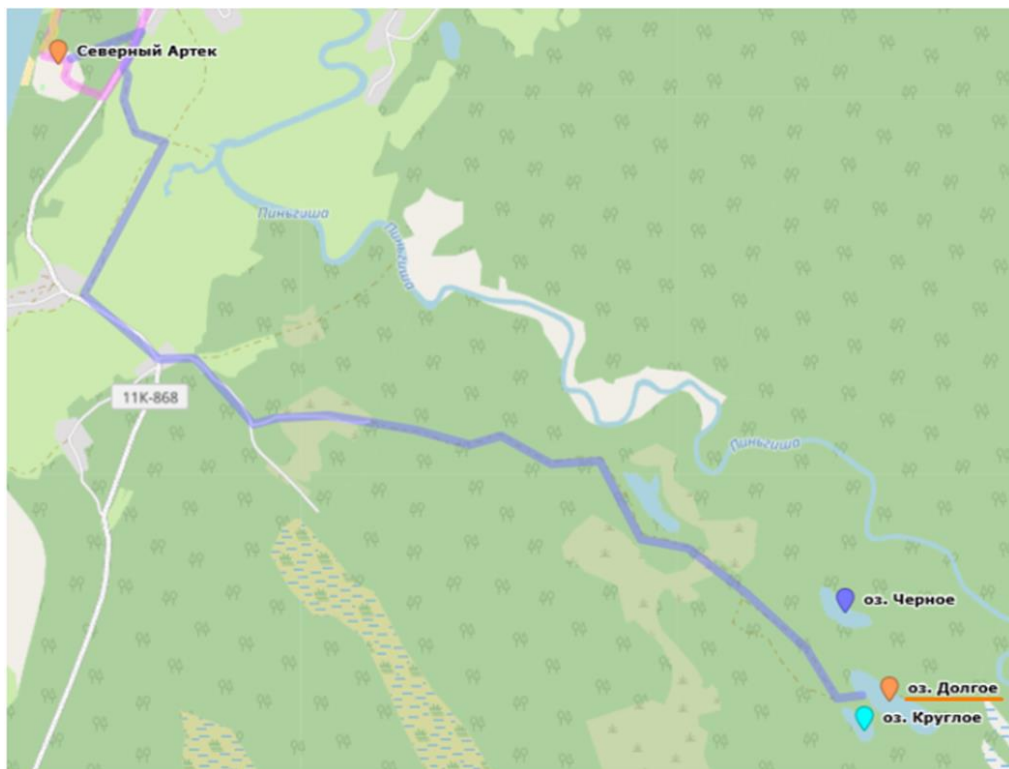


Рисунок 3 - Нить маршрута для пешей геоботанической экспедиции на о. Долгое