

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»
от 14 января 2026 г. № 9-ос

ПРОГРАММА
профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

Место реализации программы: Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте 7 - 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок реализации программы: 18 календарных дней в период с 07 по 24 июля 2026 года.

Авторы программы: Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, старший методист

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	7
4. Содержание, средства, план реализации программы	8
5. Ресурсное обеспечение программы	15
6. Список использованных источников	18
Приложение № 1: Режим дня	19
Приложение № 2: Структура управления	20
Приложение № 3: Примерная форма анкеты для детей на начало смены	21
Приложение № 4: Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	23
Приложение № 5: Легенда смены	27
Приложение № 6: Сценарий тематической дискотеки «Зеленая среда»	28

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Время Первых: Вклад в будущее»
2.	Направление деятельности	Естественно-научная
3.	Цель программы	Формирование у участников смены экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, а также включение их в научно-исследовательскую деятельность
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать устойчивые знания и представления об естественных науках через теоретическую и практическую деятельность; – способствовать формированию проектно-исследовательских умений; – содействовать воспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования; – организовать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране; – содействовать адаптации участника к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому и научно-технологическому направлению; – сформировать представление у участника о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей; – выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых.
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек».
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, деревня Бор.
7.	Участники (адресаты) программы	<p>Дети в возрасте от 7 до 17 лет; при участии детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находящихся в трудной жизненной ситуации, – с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками. <p>Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 25 человек.</p>
8.	Общее количество участников	339 человек.
9.	Сроки реализации программы	18 календарных дней в период с 07 по 24 июля 2025 года.

10.	Краткое содержание программы	События смены знакомят её участников с деятельностью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Программа направлена на формирование интереса детей к естественным наукам и экологической деятельности. Содержание программы реализуется через следующие блоки: «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть в Движении», «Быть вместе», «Быть Первыми».
11.	Авторы программы	Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, старший методист
12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» 163009, Архангельская область, город Архангельск, улица Прокопия Галушина, дом. 6. Тел. 8-921-070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru

2. Пояснительная записка

Программа профильной смены Движения Первых «Время Первых: Вклад в будущее» (далее - программа) имеет естественно-научную направленность и разработана для детей возраста 7 - 17 лет (в том числе при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью), отдыхающих в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Северный Артек» на смене продолжительностью 18 дней. Максимальное количество участников – 339 человек.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 года № АБ-45/06вн).

Актуальность

*Есть твердое правило: встал поутру,
умылся, привел себя в порядок –
и сразу же приведи в порядок свою планету.*

Антуан де Сент Экзюпери

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодежную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения подрастающего поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России. Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Профильные смены Движения в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают одним из инструментов реализации государственной политики в интересах детей и молодежи.

С 2024 года загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» является базовым лагерем Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение) в Архангельской области. В связи с этим актуальна разработка программ смен, направленных на знакомство участников смен с миссией и ценностями Движения, направлениями его деятельности через собственную вовлеченность.

Программа профильной смены Движение Первых «Время Первых: Вклад в будущее» представляет собой комплексную программу, объединяющую в себе пять тематических блоков, которые связаны с деятельностью Движения: «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть в Движении», «Быть вместе» и «Быть Первыми».

Программа имеет естественно-научную направленность, поэтому среди направлений Движения хотелось бы выделить два из них: «Экология и охрана природы. «Береги планету!» и «Наука и технологии «Дерзай и открывай!». Направление «Экология и охрана природы» предполагает содействие становлению экологической культуры личности, включающей экологические знания, экологическое мышление, экологически обоснованное поведение и чувство любви к окружающему миру. Не менее актуальным направлением деятельности Движения является «Наука и технологии «Дерзай и открывай!», отвечающее потребностям и интересам детей и молодежи для погружения в науку.

Если учесть тот факт, что 2022 - 2031 годы в Российской Федерации объявлены Указом Президента Десятилетием науки и технологий, то реализация программы естественно-научной смены помогает внести свой вклад в вовлечение детей в исследовательскую деятельность и указать на её перспективы.

Основой организации деятельности детей на смене становится социально полезная деятельность участников, направленная на изучение взаимодействия человека с окружающей средой, ознакомление с современными экологическими проблемами, формирование сознательного отношения к живой и неживой природе, знакомство с методами сохранения окружающего мира. Тем более, что в условиях современного мира проблемы экологии приобретают все большую актуальность. Темы изменения климата,

охраны биоразнообразия и экологичного потребления отвечают вызовам XXI века. Обучение детей этим аспектам готовит их к активной гражданской позиции и осмысленному участию в решении экологических проблем. Участие в экологических проектах и акциях позволит детям приобрести практические навыки, которые в будущем позволят им не только разумно потреблять ресурсы, но и активно участвовать в жизни общества.

Программа включает в себя элементы научного исследования, что будет являться стимулом для детей к изучению естественнонаучных дисциплин. Познание природных процессов через практические и экспериментальные занятия углубляет понимание мира и развивает аналитическое мышление. Групповая проектная работа способствует развитию навыков общения и сотрудничества. Участие в совместном решении групповых задач помогает детям учиться работать в команде и строить позитивные отношения со сверстниками.

Таким образом, естественно-научная направленность смены является не только ответом на современные вызовы, но и важным этапом в формировании нового поколения, состоящего из сознательных, информированных и инициативных граждан, готовых заботиться о нашем общем будущем.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).
3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.
4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.
7. Принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения.

Новизна (уникальность) программы

Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «edutainment» (от англ. education – обучение и от англ. entertainment – развлечение), позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа сочетает теоретические знания с практическими экспериментами, что позволяет детям не только получать научные знания, но и применять их на практике, что способствует более глубокому пониманию материала. Программа смены объединяет различные области науки – биологию, химию, физику и экологию, что помогает детям увидеть взаимосвязи между ними и развивает системное мышление.

Программа направлена на развитие у детей понимания важности охраны окружающей среды. Ознакомление участников с основами экологии и природоохранными практиками формирует у детей ответственное отношение к природе. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие.

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения.

Понятийный аппарат:

Биология – наука о жизни (живой природе), одна из естественных наук, предметом которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой.

Живая система – единство, состоящее из самоорганизующихся, самовоспроизводящихся элементов, активно взаимодействующих с окружающей средой, имеющее специфические признаки, присущие живым существам.

Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополниться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию.

Окружающая среда – совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

Проектная деятельность – ограниченная во времени деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков.

Химия – это наука, изучающая строение веществ и их превращения, сопровождающиеся изменением состава и (или) строения.

Экология – наука об отношениях организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Экологическая тропа – обустроенные и особо охраняемые прогулочно-познавательные маршруты, создаваемые с целью экологического просвещения населения через установленные по маршруту информационные стенды.

3. Целевой блок

Цель программы – формирование у участников смены экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, а также включение их в научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания и представления об естественных науках через теоретическую и практическую деятельность;
- способствовать формированию проектно-исследовательских умений;
- содействовать воспитанию ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- организовать потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране;
- содействовать адаптации участника к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому и научно-технологическому направлению;
- сформировать представление у участника о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей;
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых.

Ожидаемые результаты:

- сформированы устойчивые знания и представления об естественных науках через теоретическую и практическую деятельность;
- у детей сформированы проектно-исследовательские умения;
- понимание важности ответственного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции в вопросах природопользования;
- у участников сформирована потребность к расширению знаний, ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по её охране;
- участники адаптировались к условиям реализации профильной смены, успешному вхождению в детско-взрослое сообщество Движения, в том числе по экологическому и научно-технологическому направлению;
- у участников сформировано представление о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности, особенностям профильного направления и его ключевых активностей;
- выстроена система последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых.

4. Содержание, средства, план реализации программы

4.1 Игровая модель смены

Согласно легенде (см. Приложение № 4), дети-участники смены становятся Командой Хранителей. Хранителям предстоит найти все части музыкального инструмента жителей

сосновых крон, который был разрушен Василиском. Лишь только после восстановления инструмента удастся сохранить гармонию в землях Холмогории.

Экономическая модель

«Севарт» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать севарты, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

4.2 Средства реализации программы

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);

методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);

метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, погружение);

методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

4.3 Содержание

4.3.1 Содержание программы реализуется через следующие блоки:

Блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Блок включает в себя следующие мероприятия:

– Торжественная церемония открытия (смены с поднятием (спуском) государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации, Архангельской области;

– Тематические отрядные огоньки;

– Акция «Ромашковый день»;

– Коллективно-творческое дело «Моя семья – моя крепость»

– Творческий вечер «Страна с большим сердцем»

Блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности; ориентирован на развитие у детей гражданской социальной компетентности, воспитание культуры общения со сверстниками, старшими и младшими. Блок представлен следующими мероприятиями:

– Классные встречи «Быть Человеком»;

– Тематические отрядные огоньки;

– Квест «Игры Кроников»;

– Концерт закрытия смены «На шаг ближе к лету 2027»;

– Отрядные игры и мероприятия.

Блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению социального опыта и освоению новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия при реализации общественно-полезных и социально-культурных дел.

Направление Движения	Мероприятия смены
----------------------	-------------------

Экология и охрана природы	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательский проект «Экологическая тропа»; - Игра «Экология – дело каждого»; - Конкурс рисунков «Музыка природы»; - Квест-игра «Юннатская экспедиция»; - Экологический квиз; - Фотокросс «Дети в фокусе природы»; - Акции «Дни без гаджетов» и «Закрывай покрепче кран, чтобы не высох океан».
Наука и технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс видео-проектов «Парад наук»; - Квест-игра «Путешествие по континентам естественных наук»; - Экологический кружок; - Кружок естественно-научной направленности «Занимательная алхимия».

Блок «Быть в Движении» включает в себя мероприятия, направленные на приобретение и актуализацию знаний о деятельности Движения Первых, формирование наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности:

- Презентация Движения Первых;
- День Первых;
- Практические занятия по оказанию первой помощи;
- Проектная деятельность «По законам природы».

Блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных достижений и построение дальнейшей траектории личностного развития в деятельности Движения Первых. Блок представлен следующими мероприятиями:

- Тематические отрядные огоньки;
- Анкетирование по итогам смены.

Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды реализуется через следующие мероприятия:

– Проведение с детьми инструктажей по правилам безопасного поведения в период пребывания в детском лагере и вопросам профилактики противоправного поведения (вводный инструктаж, при проведении спортивных мероприятий, во время экскурсий, профилактики распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и др.);

– Проведение учебных тренировок (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности;

– Просветительские беседы, игры, викторины, просмотр и обсуждение видеороликов и мультфильмов по безопасности (безопасность в цифровой среде; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность; вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность в лесу, на водных объектах; финансовая безопасность и т.д.);

– Акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов);

– Размещение на территории и в помещениях лагеря наглядных материалов (плакатов, памяток и др.) по пожарной безопасности, по профилактике распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Организация здорового образа жизни реализуется через занятие физической культурой и спортом, развитие навыков гигиены, организацию полноценного рационального питания,

приобщение их к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, организация мероприятий смены на свежем воздухе:

- Ежедневная утренняя зарядка (традиционный формат, в виде пробежки, анимационных танцев);
- Спортивные секции;
- Спортивные игры и соревнования (пионербол, волейбол, юкигассен и др.), спартакиады;
- Просветительские беседы, лекции, просмотр и обсуждение тематических видеороликов и мультфильмов, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- Размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.);
- Общелагерный конкурс «ЧистАрт»;
- Ежедневные отрядные огоньки, направленные на развитие навыка рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического).

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка, его возрастных особенностей.

4.3.2 Интересные проекты, которые будут реализованы течение смены.

В течение смены будет реализован **исследовательский проект «Экологическая тропа»**. Проект позволяет познакомить ребят с профессиями: ландшафтный дизайнер, агроном, цветовод и даже экскурсовод. В окрестностях детского лагеря «Северный Артек» создана экологическая тропа. Прогулочно-познавательный маршрут тропы помогает ближе познакомиться с историей Холмогорской земли и её биоразнообразием. У каждого ребенка есть прекрасная возможность примерить на себя роль экскурсовода экотропы и наполнить маршрут новой информацией туристско-краеведческой и естественно-научной направленности, проведя проектно-исследовательскую работу.

«Классные встречи». В рамках данных мероприятий дети получают возможность познакомиться с интересными людьми Архангельской области: представителями науки, эко-активистами и представителями «Движения Первых». На «Классных встречах» воспитанники лагеря будут общаться с достойными представителями своего региона. В ходе открытого диалога дети смогут задать вопросы о карьере, профессиональном успехе героев и даже личной жизни.

4.3.3 Дополнительное образование детей реализуется через деятельность следующих кружков:

Туристический кружок. Мероприятия кружка направлены на физическое развитие детей, воспитание командного духа, ответственности и лидерских качеств каждого ребенка, а также овладение туристских навыков.

Экологический кружок. Мероприятия кружка направлены на экологическое воспитание подрастающего поколения, стимулирование познавательного интереса к изучению природы, воспитание экологической культуры и приобретения практических навыков природоохранной деятельности.

Кружок естественно-научной направленности «Занимательная алхимия» включает в себя мастер-классы, практикумы, творческие и лабораторные занятия по физике и химии, на которых дети узнают о нетривиальных фактах и новых инновационных исследованиях в научной сфере.

Кружок по декоративно-прикладному творчеству. Мероприятия кружка направлены на развитие моторных навыков, креативного мышления и воображения. Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют сформировать у детей эстетический вкус, дают возможность приобрести опыт творческой самореализации.

4.4 План реализации программы.

1. Подготовительный этап (январь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 2-3 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, техникой обеспечения безопасности, знакомство детей друг с другом, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период – реализация цели и задач программы через мероприятия и проекты.

4. Заключительный период (заключительные 3-4 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; представление успешного опыта работы на региональном форуме организаторов детского отдыха «Лето Плюс», иных мероприятиях, в том числе публикация методических разработок.

4.5 Календарный план смены

Дата	Мероприятия
7 июля (1 день)	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены. Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Тайна третьей смены». Игры на знакомство на свежем воздухе. Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.
8 июля (2 день) <i>День семьи, любви и верности</i> <i>Тематический день</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности и открытию смены, с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей. Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест.

Дата	Мероприятия
<i>«День семьи»</i>	Акция «Ромашковый день». Игры на знакомство на свежем воздухе. Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Коллективное творческое дело «Моя семья-моя крепость». Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.
9 июля (3 день) <i>Тематический день «День Первых»</i>	Зарядка Движения Первых. Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе. Праздничный концерт открытия смены. Игра по станциям «Быть в движении». Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Игра «Экология - дело каждого». Тематическая «Зелёная дискотека». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».
10 июля (4 день) <i>Тематический день безопасности</i>	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Спортивное ориентирование. Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Спортивная игра «Арчеритаг». Квест- игра «Мой организм».
11 июля (5 день)	Акция «С днём рождения, любимый лагерь!». Спортивная игра «Арчеритаг». Экологический квиз. Игра по станциям «Каляки-маляки».
12 июля (6 день)	Праздничная программа «С Днём рождения, любимый лагерь!» с торжественной церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Площадки активностей «Созвездие дружбы». Спортивная игра «Арчеритаг». Тематическая дискотека «Время подарков».
13 июля (7 день) <i>Банный день</i>	Просмотр фильма «Королевство кривых зеркал» с обсуждением (младшие отряды). Просмотр фильма «Движение вверх» с обсуждением. (средние и старшие отряды). Спортивная игра «Арчеритаг».
14 июля (8 день) <i>Тематический день здоровья и спорта</i>	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Классные встречи: «Быть человеком» «Чистый Север – Чистая среда». Спортивная игра «Арчеритаг» Конкурсно-игровая игра по станциям «Плей-Артек».
15 июля (9 день)	Танцевальный батл. Игры на командообразование на свежем воздухе. Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор».
16 июля (10 день)	Игра по станциям «В поисках Пятницы. Кроники». Конкурс видео-проектов «Парад наук». Тематическая дискотека «Музыкальная бесконечность. В поисках важной детали».

Дата	Мероприятия
17 июля (11 день)	Квест- игра «Путешествие по континентам естественных наук». Спортивные состязания «Бери мяч, пойдём играть!».
18 июля (12 день)	Конкурс «Сияние Северного Артека» (Мисс и Мистер Северного Артека).
19 июля (13 день)	Фотокросс «Дети в фокусе природы». Коммуникативные игры на свежем воздухе.
20 июля (14 день) <i>Тематический день «День профессий» Баный день</i>	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Конкурс вожатского мастерства. Тематическая дискотека «Самые лучшие вожатые!».
21 июля (15 день)	Литературная гостиная (в клубе деревни Пиньгиша). Квест «Игры Кроников».
22 июля (16 день)	Театрализованная ярмарка «Вкус лета».
23 июля (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации. Концертная программа «На шаг ближе к лету 2027», посвященная закрытию смены. Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей. Вечер у костра «До новых встреч». Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек.
24 июля (18 день)	Анкетирование об удовлетворенности итогами смены. Сбор вещей. Выезд детей из лагеря.

Содержание воспитательной работы, взаимодействие с родительским сообществом, а также описание уклада лагеря, включающего бытовые условия, корпоративную культуру, символику и ритуалы, представлены в программе воспитательной работы загородного лагеря «Северный Артек».

4.6 Система стимулирования и поощрения

4.6.1 Система стимулирования и поощрения детей:

Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, концерты).

4.6.2 Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела:

Материальное и финансовое стимулирование:

выдача фирменной брендированной одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка, свитшот);

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

проведение в течение каждой смены конкурса «Лучший вожатый ЗСДОЛ «Северный Артек», представляющего собой рейтинговую систему оценки работы вожатых на протяжении всей смены. По итогам конкурса на каждой смене победитель и призеры награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение, а также приглашаются к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых.

Нематериальное стимулирование:

торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

проведение вожатских мастерских с целью восстановления ресурсного состояния и профилактики эмоционального выгорания (середина смены);

награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

внесение в кадровый резерв;

проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в Организации;

включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

4.7 Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	<p>Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «входное» анкетирование (Приложение № 3); – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня). <p>Педагогические планерки.</p>
----------------	--

В течение смены	<p>Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); <p>Педагогические планерки.</p>
В конце смены	<p>Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). <p>Педагогические планерки. Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.</p>

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник педагогического отдела	Осуществление руководства за сотрудниками педагогического отдела. Участие в разработке Программы. Организация и контроль за организацией воспитательного процесса в лагере. Проведение педагогических планерок. Организация, координирование и проведение анализа воспитательной работы в лагере.	1
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми. Мониторинг подготовки и проведения вожатыми различных мероприятий, дел и игр.	1
Педагог-организатор	Проектирование содержания воспитательной работы в лагере. Проведение общелагерных мероприятий.	1
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности кружков, программ профильных смен.	4
Педагог-психолог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Социальный педагог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Инструктор по физической культуре	Реализация спортивно-оздоровительной работы в лагере, организация деятельности секций.	2

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Ведущий дискотеки	Организация музыкального сопровождения мероприятий смены.	1
Воспитатель	Курирование деятельности вожатых. Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	9
Вожатый	Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	21
Помощник воспитателя	Осуществление присмотра за детьми в ночное время суток.	9

Команда вожатых сформирована из выпускников профильного курса подготовки вожатых, проводимого на базе Центра детского отдыха «Северный Артек». В рамках реализации программы курса обучающимися осуществляется разработка и защита групповых проектов. Подобное участие в проектной деятельности способствует не только развитию у обучающихся ряда универсальных умений, но и формированию у будущих вожатых целостного представления о возможностях метода проектов и процессе его реализации, что делает данный метод доступным для его использования с детской аудиторией в условия лагеря.

Партнеры программы:

Социальными партнерами ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» при реализации программы являются:

Архангельское региональное молодежное экологическое общественное движение «Чистый Север - чистая страна»;

Архангельское региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»;

а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

5.2. Информационно-методическое обеспечение:

- реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);

- участие сотрудников лагеря в семинарах по организации летнего отдыха, в том числе обучение по направлению организации профильных смен «Движения первых»;

- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;

- проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническим требованиям, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;

- проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;

- проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации

педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;

- разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;
- информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используются материально-техническое обеспечение ЗСДОЛ «Северный Артек», а также ресурсы социальных партнеров.

Техническое оснащение	Звуковое и световое оснащение; Компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 2 шт. Мультимедийный проектор и экран – по 2 шт. Принтер – 2 шт., Рации – 15 шт. Фотоаппараты Брейн-система для интеллектуальных игр – 2 шт. Телевизоры, аудиоколонки В том числе ресурсы социальных партнеров
Оснащение для проведения занятий, мероприятий	Баннеры (с логотипом и направлениями деятельности Движения) Настольные игры «Руммикуб» и др. Спортивно-игровой инвентарь Костюмы, декорации Флипчарт, маркеры, стиратель Канцелярские принадлежности (бумага А4 и др.) Дидактические материалы (фильмы, игры и др.) Теплицы – 2 шт. Оборудования для ухода за растениями (тяпки, лопаты, грабли и др.) В том числе ресурсы социальных партнеров

5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности, привлеченных грантовых средств (по возможности).

6. Список использованных источников

1. Книга вожатого [Текст] : методическое пособие для вожатых. – Нижний Тагил: Репринт, 2023 г. – 300 с.
2. Лесконог, Н.Ю. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва и др. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. // URL: <https://clck.ru/37774F>.
3. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ «Время Первых: БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» [Электронный ресурс] : методическое пособие / авт.-сост. Л.С. Ручко, А.А. Дувакина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 142 с. // URL: <https://clck.ru/3FLz6h>
4. Твои чудесные каникулы [Текст] : сборник сценариев. Методический сборник из опыта работы. – Тюмень, 2021. – 258 с.
5. #Стильноедетство [Текст] : сборник программ оздоровительно-образовательных смен 2019 года. Методический сборник из опыта работы. – Тюмень, 2019. – 292 с.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы

1. РДДМ «Движение Первых» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – 2023. // URL: <https://будьвдвижении.рф/>

2. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» : утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых // URL: <https://будьвдвижении.рф/documents>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

РЕЖИМ ДНЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя зарядка	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дискотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
обособленного подразделения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь
«Северный Артек»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНЫ

Дорогие ребята!

Для того, чтобы сделать жизнь лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Меня зовут (ФИО) _____

2. Мне нравится, когда меня называют _____

3. Какой Я (напиши прилагательные, которые меня характеризуют) _____

4. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

5. Мои ожидания от смены (отметь подходящие варианты):

- а) получить новые знания;
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми;
- г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) свой вариант (указать);

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь 3 наиболее важных качества): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

7. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере? Если да, то в каком? _____

8. Закончи, пожалуйста, следующие предложения:

- Я приехал в лагерь, чтобы _____

- Я не хочу, чтобы здесь _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

- Весело – это когда _____

9*. Оцените каждое суждение по предложенной шкале

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.					
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.					
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.					
4. Я умею прощать людей.					
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.					
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.					
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.					

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.					
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.					
10. Общаюсь с товарищами, отстаиваю свое мнение.					
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.					
12. Мне нравится помогать другим.					
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.					
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.					
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.					
16. Переживаю неприятности других, как свои.					
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.					
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие,					
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.					
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.					

**Опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. Педагог оценивает каждое суждение опросника в баллах по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда.*

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

*Социальная адаптированность - сложить оценки 1 строчки разделить на 5;
социальная автономность (ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление) – сложить оценки 2 строчки разделить на 5;
социальная активность (наличие внутренней потребности в социальной деятельности) - сложить оценки 3 строчки разделить на 5;
уровень воспитанности - сложить оценки 4 строчки разделить на 5.
4 – высокий уровень; 3 – норма; 2 – низкий.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНЫ

Дорогие друзья!

Вы провели целую смену «Движения Первых» в лагере «Северный Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя

Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский		
2. Понравилось ли вам в лагере? <i>Оцените по шкале от 0 до 10.</i>		Прокомментируйте, почему вы поставили именно такую оценку
Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Оцените ваше впечатление от родительского дня	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. Была ли программа смены насыщенной? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Было достаточно мероприятий, и свободного времени
- б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много
- в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности
- б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде (*Отметьте варианты, которые подходят*)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены.

8. Что нового для себя вы узнали на смене? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

- а) о деятельности Движения Первых
- б) умение применять творческие способности
- в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества
- г) как организовывать общественно полезные дела
- д) как спланировать и сделать проект
- е) как применять лидерские навыки
- ж) как общаться в коллективе (культура общения)
- з) как быть более самостоятельным
- и) о традиционных российских духовно-нравственных ценностях
- к) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели
- л) Что-то еще? Напиши _____

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? (*Отметьте варианты, которые подходят*)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
4. Я научился(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни.

11. О каких проектах Движения Первых вы знаете, и в каких из них вам было бы интересно принять участие после возвращения домой? *(Отметьте варианты, которые подходят)*

	Знаю об этом проекте	Уже принимаю участие	Хочу принять участие	Не знаю об этом проекте
1. Благо твори				
2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»				
3. Клуб весёлых и находчивых (КВН)				
4. Литературный марафон				
5. МедиаПритяжение				
6. Музыкальный проект «Звучи!»				
7. Образовательно-туристические программы «Университетские смены»				
8. Первая помощь				
9. Первые в науке				
10. Первые в профессии				
11. Первый студенческий				
12. Походы Первых - больше, чем путешествие				
13. Программа «Мы - граждане России!»				
14. Спортивный проект «Вызов Первых»				
15. Театральный проект «Школьная классика»				
16. Фестиваль «Российская школьная весна»				
17. Юннаты первых				

12. Какие направления работы Движения Первых вам кажутся наиболее привлекательными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
- б) Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- в) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- г) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- д) Туризм и путешествия «Открывай страну!»
- е) Спорт «Достигай и побеждай!»
- ж) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- з) Экология и охрана природы «Береги планету!»
- и) Образование и знания «Учись и познавай!»
- к) Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

- л) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
 м) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

13. Какие ценности Движения Первых стали для вас наиболее близки после лагерной смены? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| а) Созидательный труд | ж) Крепкая семья |
| б) Мечта | з) Единство народов России |
| в) Патриотизм | и) Историческая память |
| г) Жизнь и достоинство | к) Дружба |
| д) Добро и справедливость | л) Служение Отечеству |
| е) Взаимопомощь и взаимоуважение | |

14. Знаете ли вы, куда надо обратиться, чтобы продолжить участие в мероприятиях и событиях Движения Первых? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Знаю б) Не знаю

15. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
 б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы
 в) Чтобы было больше свободного времени
 г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
 д) Чтобы нас лучше кормили
 е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены
 ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

- и) Что-то еще? Напиши _____

16. После лагерной смены ваше отношение к Движению Первых *(Отметьте подходящий вариант)*:

- а) Стало лучше б) Не изменилось в) Стало хуже

17. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, с большим желанием б) Скорее приехал(а) бы, чем нет
 в) Нет, потому что _____

18. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены?

(Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

Жил в Архангельской области мальчик по имени Николай. Каждое лето Николай приезжал к бабушке и дедушке в деревню Б. Бабушка Пелагея любила заниматься своим садом и прогуливаться к реке. Дед Епифан проводил много времени в своём гараже, где происходили настоящие чудеса. Николай точно знал это!

Однажды бежал Николай из магазина и нашёл на пыльной дороге маленький болтик. Но не успел он порадоваться, как тот выскочил у него из рук и упал в придорожную траву. Сколько мальчик не искал его, а найти не мог. А болтик был очень-очень нужен для необычного музыкального аппарата, который собирал дедушка Николая в своем гараже. Все случайно найденные железки Николай прибирал, ведь они могли пригодиться для аппарата. Думал-думал Коля и вспомнил о магните, который мог притянуть все самое нужное.

С магнитом в руках Николай подбежал к месту потери. Отдышался и с большой надеждой поднёс магнит к траве. «Вот он, мой болт!» - обрадовался Николай. Кроме болта магнит собрал всякую всячину, среди которой была интересная штукавина. Её Николай решил рассмотреть подробнее дома. Николай что мочи бежал домой, желая скорее взять лупу и подробнее рассмотреть всё, что он нашёл.

Уже дома Коля понял, что нашел старинную музыкальную шкатулку, но как не пытался - у него не получилось ее открыть. Тогда он заглянул внутрь через маленькие-маленькие окошечки. Из шкатулки на него смотрели две пары глаз: внутри были крошечные человечки, которые боязливо выглядывали на мальчика.

Николай подошел к дедушке и показал свою находку. Оказывается, эту шкатулку много лет назад дедушка Николая уже видел и даже изучал, но однажды она просто-напросто исчезла. Дедушка рассказал внуку, что в шкатулке прячутся волшебные человечки – кроники. Они, в свою очередь, увидев старого знакомого, показали и Коле.

Кроники рассказали очень необычную историю: *«Ещё совсем недавно музыкальная шкатулка выглядела по-другому: это был настоящий музыкальный инструмент, звучание которого поддерживало сказочный климат на территории Холмогории. Каждое утро на инструменте играл народ, живущий в сосновых кронах. Его чудесный звук будил росу, в свою очередь роса будила животных и растения. В ответ на прекрасную музыку всё оживало и радовалось. Но не всем нравилась такая идиллия. Василиску не нравилась музыка. Несколько лет назад его изгнали с земель Холмогории, но он так и не нашел места лучше и вернулся обратно. На этот раз он не стал дожидаться, когда его побеспокоят. Разрушил он музыкальный инструмент и части его разлетелись в разные уголки Холмогории и не только. А территория Холмогории уснула беспробудным сном»*. Кроники спустились по стволам деревьев и отправились на поиски частей инструмента. Найденный болтик и был одной из столь необходимых частичек...

Со дня на день, Николай должен отправиться на смену в лагерь «Северный Артек», который находится рядом с деревней бабушки и дедушки. Ребята в лагере обязательно помогут ему найти все части инструмента. Дедушка Николая соберёт его, а в Холмогории вновь наступит гармония.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе профильной смены Движения Первых
«Время Первых: Вклад в будущее»

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ДИСКОТЕКИ
«ЗЕЛЁНАЯ СРЕДА»

Автор – составитель: Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

Место проведения: территория ЗСДОЛ «Северный Артек»

Время проведения: летняя оздоровительно-образовательная смена

Возраст участников: 7-17 лет.

Количество участников: 340 человек.

Продолжительность: 90 минут.

Цель: сплочение участников в условиях позитивной и привлекательной для них двигательной активности.

Задачи: познакомить детей с определением - тематическая дискотека и эко-коллаж, способствовать развитию коммуникабельности, расширить круг общения, развить эстетический вкус, получить детали.

Пояснительная записка

Мероприятие разрабатывалось специально для третьей смены с учётом её тематической направленности. Участвуя в тематической дискотеке «Зелёная Среда», участники смены вместе с Крониками получают детали будущего природного полотна и создадут эко-коллаж. С помощью полученных фрагментов участники смены добудут подсказку, где найти элемент музыкального инструмента.

Оборудование: фотоаппарат, микрофоны, проектор, экран, колонки, ноутбук.

Музыкальное сопровождение: фоновая музыка, соответствующая тематике мероприятия.

Реквизит: костюмы, детали для эко – коллажа, природные материалы, мешки.

Кадровый ресурс: звукорежиссёр, фотограф, ведущий, видеограф, два помощника.

Подготовительный этап:

- разработка сценария тематической дискотеки
- распределение функционала среди педагогического состава
- подготовка печатного материала
- подготовка реквизита
- объяснение правил участникам дискотеки

Критерии отслеживания

- количество выполненных заданий
- результативность в конце мероприятия
- выполнение заданий

Правила

Мероприятие проходит в клубе. Дискотека будет делиться на блоки: танцевальные, игровые. Танцевальный блок состоит из четырёх музыкальных композиций, после которых будет следовать игровой блок, в завершении которого несколько отрядов получит основание для коллажа и природные материалы для оформления коллажа. Подобная комбинация повторится четыре раза, чтобы у всех отрядов была возможность получить материалы для создания будущего коллажа. В завершении дискотеки дети с вожатыми составят из полученных фрагментов рисунок одного общего полотна. Им будет важно составить его так,

чтобы части полотна, которые будут оформлены природными материалами были гармонично скомпонованы между собой. Составив общую картинку, участники встают в орлятский круг, после которого все полученные основания и природные материалы берут с собой каждый в свой корпус, чтобы на следующий день оформить их. Мероприятие рассчитано на 1,5 часа.

В течении двух дней после тематической дискотеки «Зелёная среда» все оформленные элементы будут собраны в одно большое полотно эко-коллажа по тому рисунку, который составили отряды на дискотеке. В День рождения лагеря состоится открытие нового арт – объекта. После его открытия у ребят появится возможность узнать, где найти недостающую часть инструмента.

Ход мероприятия

Все отряды собираются в клубе, на сцену выходит ведущий приветствует отряды, проводит переключку.

Ведущий: Добрый вечер, Северный Артек! Сегодня мы попали на самую необычную дискотеку. Вы будете не только танцевать, но и играть в различные игры. Сейчас надо быть очень внимательными, чтобы услышать каждое слово и не пропустить важного. Мы будем чередовать танцы и игру, после первых четырёх музыкальных треков играть будут младшие отряды, остальные могут помогать и поддерживать, всё в точности повторится ещё четыре раза, только следующие игры будут с другими отрядами.

Начинаем дискотеку!

Звучат четыре трека

Ведущий: Вот и пришло время для игры. Первый, второй, третий и четвёртый отряды, вы готовы? Тогда начинаем!

Ваша задача узнать, какие песни сейчас прозвучат. Поехали!

Участники игры слушают фрагмент музыкального произведения и называют песню и исполнителя.

Последнюю композицию нужно назвать и исполнить всеми участниками.

Ведущий: Аплодисменты ребятам! Вы отлично справились с заданием. Командиры отрядов выходите на сцену. Сегодня не просто дискотека. По песням из задания вы уже поняли, что наша дискотека тематическая – «Зелёная среда». После игры каждый отряд получит элемент и мешочек, что в нем будет узнаете позже. Сейчас Кроники вручат командирам младших отрядов элементы и мешочки.

Вручение материалов.

Ведущий: Спасибо, аплодисменты ребятам. Командиры проходите в зал. Продолжаем нашу дискотеку.

Звучат четыре трека

Ведущий: Вы очень весёлые и отлично танцуете. Давайте скорее перейдём к нашей музыкальной игре, в которой будут участвовать следующие отряды: пятый, шестой и седьмой. Ребята подходите к сцене. Следующие музыкальные композиции будут звучать для вас. Остальные отряды не подсказывают. Начинаем игру!

Участники игры слушают фрагмент музыкального произведения и называют песню и исполнителя.

Последнюю композицию нужно назвать и исполнить всеми участниками.

Ведущий вызывает на сцену командиров и Кроники вручают им эко - материалы.

Ведущий: Спасибо, командиры возвращайтесь в зал к своим отрядам. Дискотека продолжается.

Звучат четыре трека

Ведущий: Вот и пришло время для игры с самыми старшими отрядами. Для вас подобрана увлекательная музыкальная викторина. Подходите ближе к сцене и внимание на экран.

На экране появляются музыкальные ребусы. Ребята их отгадывают. После игры командиры выходят на сцену, где их приветствует ведущий, Кроники вручают эко-материалы.

Ведущий: Друзья, под аплодисменты мы просим вернуться вас в зал к своим отрядам. Дискотека продолжается.

Звучат четыре трека

Ведущий: Наступает важный момент. У каждого отряда есть мешочек и деревянное основание, которое вы получили после участия в игре. Вместе с Крониками вы составите большое полотно. Для этого вам необходимо освободить центр зала и выбрать двух представителей от отряда. Представители отрядов, просим выйти вас в центр зала и не забывайте взять с собой основания. Кроники помогут вам собрать полотно.

Представители от отрядов и Кроники составляют полотно. Участники дискотеки могут подсказывать как лучше сложить этот «пазл» и обязательно делают фото получившейся картинке, чтобы потом по ней собрать арт-объект. Ведущий предлагает сделать орлятский круг.

Ведущий: Каждый из вас сейчас почувствовал плечо друга. Мы желаем вам, чтобы, как и сегодня с вами были друзья, которые всегда придут на помощь в любой ситуации. Мы заметили, что каждый из вас переживал за отряды и помогал в игре. Но что же мы будем делать с нашим «пазлом»? Через два дня мы создадим эко-коллаж и оформим территорию лагеря. Для этого нужно, чтобы каждый отряд забрал полученное им основание и мешочек с эко-материалом в корпус. Завтра у вас будет время, чтобы завершить оформление. Сейчас желаем тёплых огоньков и доброй ночи. До встречи утром на нашем форуме.