

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»
от 14 января 2026 г. № 9-ос

ПРОГРАММА
общеразвивающей смены «В поисках Мастера»

Место реализации программы: Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте 7 - 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Срок реализации программы: 18 календарных дней в период с 26 июля по 12 августа 2026 года.

Автор программы: Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, старший методист

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	7
4. Содержание, средства, план реализации программы	8
5. Ресурсное обеспечение программы	21
6. Список использованных источников	23
Приложение № 1: Режим дня	24
Приложение № 2: Структура управления	25
Приложение № 3: Примерная форма анкеты для детей на начало смены	26
Приложение № 4: Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	28
Приложение № 5: Легенда смены	31
Приложение № 6: Сценарий общелагерного мероприятия «Заплетая дружбу»	32

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа общеразвивающей смены «В поисках Мастера»
2.	Направление деятельности	Социально-гуманитарное, художественное, техническое, физкультурно-спортивное.
3.	Цель программы	Создание условий для всестороннего развития участников смены, включая их физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие.
4.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у детей устойчивую мотивацию к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности; – содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к разным видам профессий; – содействовать формированию ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества; – способствовать становлению активной жизненной позиции участников смены через активное участие в событиях смены; – развивать навыки организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия и коммуникации.
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек».
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, деревня Бор.
7.	Участники (адресаты) программы	<p>Дети в возрасте от 7 до 17 лет; при участии детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находящихся в трудной жизненной ситуации, – с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками. <p>Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 25 человек.</p>
8.	Общее количество участников	339 человек.
9.	Сроки реализации программы	18 календарных дней в период с 26 июля по 12 августа 2026 года
10.	Краткое содержание программы	<p>Содержание программы реализуется через следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое направление «Машинерия» 2. Кулинарное направление «Готовить легко!» 3. Спортивное направление «Спорт – это модно!» 4. Направление «На стиле» 5. Кинематографическое направление «Искусство создавать» 6. Педагогическое направление «Вожатый будущего»
11.	Авторы программы	Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, старший методист

12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» 163009, Архангельская область, город Архангельск, улица Прокопия Галушина, дом. 6. Тел. 8-921-070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru
-----	--	--

2. Пояснительная записка

Программа общеразвивающей смены «В поисках Мастера» (далее - программа) имеет общеразвивающую направленность и разработана для детей возраста 7 - 17 лет (в том числе при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), отдыхающих в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Северный Артек» на смене продолжительностью 18 дней. Общее количество участников – 339 человек.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 года № АБ-45/06вн).

Актуальность

Люби дело – мастером будешь.

Русская народная пословица

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Одним из приоритетных направлений Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года является формирование системы ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, обеспечение социальных гарантий молодежи, содействие ее образованию, научной, научно-технической

и творческой деятельности. Президент Российской Федерации В.В. Путин также неоднократно подчеркивал необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Наравне с образовательными организациями детские лагеря являются значимым элементом системы воспитания, способствуя формированию гармоничной и всесторонне развитой личности, готовой к активному участию в жизни общества.

Так, организация отдыха и оздоровления детей – важная социальная задача современного общества. Актуальной и перспективной стратегией развития сферы детского отдыха и оздоровления сегодня является оптимальное сочетание образования и оздоровления, направленное на формирование личностных компетенций ребенка. В этом контексте актуальность общеразвивающей смены в детском лагере становится особенно значимой и заключается в нескольких ключевых аспектах:

- развитие навыков. В рамках смены происходит формирование и развитие различных навыков у детей и подростков, таких как коммуникация, командная работа, креативность и критическое мышление;

- социальная адаптация. Участие в общеразвивающей смене помогает детям лучше адаптироваться в обществе, учит их взаимодействовать с разными людьми, что особенно важно в условиях современного мира;

- творческая самореализация. Программа смены предполагает всестороннее участие детей в творческих концертах, мастер-классах и т.д.;

- психологическое развитие. Участие в общеразвивающей смене положительно сказывается на эмоциональном состоянии детей, помогая им справляться со стрессом, развивать навыки саморефлексии и уверенность в себе;

- профориентация. Такая смена помогает детям лучше понять свои интересы и склонности, что в дальнейшем может повлиять на выбор профессии и жизненного пути.

Программа общеразвивающей смены «В поисках Мастера» представляет собой комплексную программу, объединяющую в себе шесть тематических направлений: техническое, кулинарное, спортивное, кинематографическое, педагогическое и направление для мальчиков и девочек.

Общеразвивающая смена предлагает детям возможность попробовать себя не только в заранее выбранном направлении (спортивное, техническое, кулинарное и др.), но и позволяет рассмотреть что-то совершенно новое для ребенка. Это помогает выявить и развить индивидуальные интересы и таланты, что может оказать позитивное влияние на выбор будущей профессии.

Программа смены предполагает, что основной задачей педагогов и вожатых, реализующих ее, является не просто передача имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности ребенка, развитие его умения и способности преодолевать границы известного. Как показала наша практика, проектная деятельность создает отличные условия для проявления инициативности и самостоятельности, актуализации исследовательской позиции, проблемного и творческого мышления. В совместной работе над проектом дети овладевают различными компетенциями, значимыми для личностного развития: навыки целеполагания, планирования своих действий; коммуникативные и организаторские умения; раскрывают творческий потенциал, способность к сотрудничеству и работе в команде.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

7. Принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения.

Новизна (уникальность) программы

Программа общеразвивающей смены ориентирована на интересы каждого ребенка. В рамках смены все дети станут полноценными участниками направлений, которые выбрали предпочтительно из своих собственных интересов. Это позволит повысить их мотивацию и включенность в деятельность. Помимо этого, для участников смены предусмотрены курсы, проекты, мастер-классы, интерактивные лекции и практические занятия для ее участников не только в выбранных направлениях. Это даст возможность детям попробовать себя в разных ролях, найти себе новые увлечения и расширить свои горизонты.

Включение курсов, проектов, мастер-классов, интерактивных лекций и практических занятий создает разнообразие в образовательном процессе, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию различных навыков. Программа акцентирует внимание именно на практической деятельности, что помогает детям применять полученные знания в реальных ситуациях и развивать навыки, которые будут полезны в будущем.

Понятийный аппарат:

Кинематограф – отрасль человеческой деятельности, заключающаяся в создании движущихся изображений. В понятие кинематографа входит киноискусство – вид современного изобразительного искусства, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений.

Кулинария – область человеческой деятельности, связанная с приготовлением пищи.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополниться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию.

Проектная деятельность – ограниченная во времени деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков.

Ресторатор – это предприниматель или управляющий в сфере общественного питания, который руководит работой ресторана, сети кофеен или фаст-фуда, других заведений в сфере питания и ресторанного дела. Задача ресторатора – организовать все процессы ресторанного бизнеса (или бизнеса в сфере общественного питания): приготовление пищи, закупка продуктов, создание атмосферы заведения, регулирование работы всех сотрудников, обеспечение качества услуг и клиентского сервиса.

Туризм – это путешествие, совершаемое человеком в свободное от основной работы/учебы время в оздоровительных, познавательных, профессионально-деловых, спортивных, религиозных и иных целях.

3. Целевой блок

Цель программы – создание условий для всестороннего развития участников смены, включая их физическое, эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие.

Задачи:

- формировать у детей устойчивую мотивацию к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности;
- содействовать формированию позитивного и уважительного отношения к разным видам профессий;
- содействовать формированию ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества;
- способствовать становлению активной жизненной позиции участников смены через активное участие в событиях смены;
- развивать навыки организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия и коммуникации.

Ожидаемые результаты:

- у детей сформирована устойчивая мотивация к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности;
- сформировано позитивное и уважительное отношение к разным видам профессий;
- понимание участниками смены ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества;
- становление активной жизненной позиции участников смены, их активное участие в событиях смены;
- развитие навыков организаторской деятельности, сотрудничества, коллективного взаимодействия и коммуникации.

4. Содержание, средства, план реализации программы

4.1 Игровая модель смены

Погружение детей в тематику смены происходит благодаря легенде (Приложение № 5), согласно которой участники смены должны найти карнавального Мастера и раскрыть его тайну.

4.2 Средства реализации программы

Экономическая модель

«Севарт» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать севарты, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);

методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);

метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);

методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

4.3 Содержание:

Каждый участник смены перед оформлением путевки выбирает направление, в котором он будет участвовать на протяжении всей смены.

Содержание программы реализуется через следующие направления и мероприятия:

Техническое направление «Машинерия» представлено информационно-познавательными беседами, интерактивными и практическими занятиями, связанными с различными видами транспорта. Участники направления узнают об устройстве автомобиля, мототехники, самолёта, познакомятся с основами по уходу за техникой и правилами дорожного движения, узнают об основах вождения и истории развития технологий. Направление реализуется через следующие мероприятия:

- Курс «АвтоМагия»;
- Мастер-классы по авиамоделированию;
- Практические занятия по езде на квадроцикле (багги).

Кулинарное направление «Готовить легко!» знакомит участников с миром кулинарии и культуры питания. Направление включает разнообразные интерактивные мероприятия, игры и мастер-классы, которые помогают детям освоить базовые навыки приготовления пищи, познакомиться с правилами поведения за столом и научиться уважению к еде:

- Встреча с шеф-поваром;
- Кулинарные мастер-классы;
- Курс «Я – ресторатор».

Спортивное направление «Спорт – это модно!». В направление включены мероприятия, которые познакомят его участников с основами здорового образа жизни и спортивного туризма, разовьют внимательное отношение к своему здоровью. Направление реализуется через следующие мероприятия:

- Курс «Любители открытий»;

– Спортивные соревнования и игры.

Направление «На стиле» включает в себя следующие мероприятия, направленные на развитие навыков самообслуживания, развитие эстетического вкуса и стиля, взаимодействие друг с другом и развитие культуры общения. В рамках направления участники ждут:

- Курс для девочек «Школа Марьи-искусницы»;
- Курс для мальчиков «Школа Данилы-мастера»;
- Практические занятия по хореографии;
- Медиа-мастерская.

Кинематографическое направление «Искусство создавать» представлено проектом «Сам себе режиссер», в рамках которого дети пройдут путь от представления проекта будущего короткометражного фильма до его премьеры.

Педагогическое направление «Вожатый будущего» представлено одноименным курсом. В рамках курса его участники узнают о вожатской деятельности через интерактивные лекции, мастер-классы, практические занятия и попробуют себя в роли вожатых на стажировочных площадках.

Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды реализуется через следующие мероприятия:

– Проведение с детьми инструктажей по правилам безопасного поведения в период пребывания в детском лагере и вопросам профилактики противоправного поведения (вводный инструктаж, при проведении спортивных мероприятий, во время экскурсий, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.);

– Проведение учебных тренировок (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности;

– Просветительские беседы, игры, викторины, просмотр и обсуждение видеороликов и мультфильмов по безопасности (безопасность в цифровой среде; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность; вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность в лесу, на водных объектах; финансовая безопасность и т.д.);

– Акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов);

– Размещение на территории и в помещениях лагеря наглядных материалов (плакатов, памяток и др.) по пожарной безопасности, по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.

Организация здорового образа жизни реализуется через занятие физической культурой и спортом, развитие навыков гигиены, организацию полноценного рационального питания, приобщение их к здоровому образу жизни, вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, организация мероприятий смены на свежем воздухе:

– Ежедневная утренняя зарядка (традиционный формат, в виде пробежки, анимационных танцев);

– Спортивные секции;

– Спортивные игры и соревнования (пионербол, волейбол, юкигассен и др.), спартакиады;

– Просветительские беседы, лекции, просмотр и обсуждение тематических видеороликов и мультфильмов, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- Размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.);
- Общелагерный конкурс «Белая перчатка»;
- Ежедневные отрядные огоньки, направленные на развитие навыка рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического).

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка, его возрастных особенностей.

Организация досуговой деятельности, вне выбранного ими направления, представлена мероприятиями, направленными на раскрытие детского творческого потенциала, овладение навыками культуры общения, развитие лидерских качеств, приобретение навыков взаимопонимания и взаимоподдержки, массовое участие детей в игровых программах:

- Торжественная церемония открытия (закрытия) смены с поднятием (спуском) государственного флага Российской Федерации;
- Массовые мероприятия: концерты, конкурсы, игровые программы;
- Мастер-классы, творческие лаборатории;
- Оформление отрядных уголков и оборудование отрядных мест, оформление выставок из творческих работ детей.

4.4 План реализации программы.

1. Подготовительный этап (январь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 3-4 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период (15 дней смены после организационного периода) – реализация цели и задач программы через мероприятия.

4. Заключительный период (заключительные 3-4 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.

4.5 Календарный план смены

Дата	Мероприятия					
26 июля (1 день) <i>День Военно-Морского флота</i>	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Тематическая линейка, посвященная Дню Военно-морского флота, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Общелагерный сбор с введением в игровую модель смены. Хозяйственный сбор детского лагеря: Игра по станциям на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Следствие ведут дети». Игры на знакомство на свежем воздухе. Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.					
27 июля (2 день) <i>День военно-морского флота</i> <i>Тематический день безопасности</i>	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
Введение. Знакомство с направлением и значимость данных умений. Краткая история авиации. Инструктажи, техника безопасности. Авиамоделирование: мастер-класс по созданию простейших самолетов из бумаги формата А4.	Введение. Значимость данного курса в современной жизни. Этикет. Техника безопасности, инструктажи.	Введение. Техника безопасности, инструктажи. Важность и значимость здорового образа жизни. Подвижные игры.	Введение. Техника безопасности, инструктажи. Значимость данного курса в современной жизни. История костюма. Создание образов на бумаге.	Введение. Лекция «Что такое КИНО?». Деление на проектные группы.	Введение. Значимость данного курса в современной жизни. Техника безопасности, инструктажи.	Торжественная линейка, посвященная открытию смены и тематическому дню с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей. Игры на знакомство на свежем воздухе. Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.
28 июля (3 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
Авиамоделирование: мастер-класс по созданию простейших самолетов из бумаги формата А4	Встреча с руководителем проекта «Северная Двина» поморский кейтеринг В.Л. Новиковым на тему «Сервировка стола и подбор современной	Курс «Любители открытий». Туристические узлы, их виды и возможности применения. Спортивные эстафеты с мячами.	Снятие мерок с фигуры человека. Изготовление эскизов платьев и костюмов из бумаги.	Лекция «Логлайн. Синописис. Сценарий». Практическая работа по группам: написание сценариев.	Кто такой вожатый? Личностные качества вожатого. Культура речи и поведение вожатого.	

Дата	Мероприятия					
	<p>посуды для подачи блюд. Назначение посуды и применение ее для подачи блюд».</p> <p>Интеллектуальная игра «Время впечатлений». Игры на сплочение и выявление лидеров на свежем воздухе. Игра по станциям «Мастерская игралня» (народные игры). Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест.</p>					
<p>29 июля (4 день)</p>	<p>«Машинерия»</p>	<p>«Готовить легко!»</p>	<p>«Спорт – это модно!»</p>	<p>«На стиле»</p>	<p>«Искусство создавать»</p>	<p>«Вожатый будущего»</p>
	<p>Авиамоделирование: мастер-класс по созданию сложных конструкций самолетов из бумаги формата А4</p>	<p>Встреча с В.Л. Новиковым и контентмейкером А. Полосухиным. Мастер-класс «Как правильно передать красоту и аромат изготовленных блюд через камеру».</p>	<p>Хореография. ОФП. Растяжка. Подвижные игры.</p>	<p>Основные составляющие образа. Мастер-класс по позированию и дефиле.</p>	<p>Питчинг (презентация) сценариев.</p>	<p>Сфера деятельности и возможности вожатого после работы в лагере.</p>
	<p>Отрядное дело по изготовлению отрядного флага «Детство – Северный Артек». Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Интерактивная концертная программа открытия смены «Талантом поделись».</p>					
<p>30 июля (5 день)</p> <p><i>Тематический день «День Первых»</i></p>	<p>«Машинерия»</p>	<p>«Готовить легко!»</p>	<p>«Спорт – это модно!»</p>	<p>«На стиле»</p>	<p>«Искусство создавать»</p>	<p>«Вожатый будущего»</p>
	<p>Авиамоделирование: мастер-класс по созданию сложных конструкций самолетов из бумаги формата А4. Соревнования на качество и дальность полета.</p>	<p>Приготовление полуфабрикатов из разных продуктов (заготовки для супа). Изучение видов нарезки и взаимозаменяемости продуктов.</p>	<p>Курс «Любители открытий». Сборка и разборка палатки.</p>	<p>Виды головного убора. Создание модели головного убора из ткани. Столярное дело. Техника безопасности и инструктажи. Создание эскиза интерьерной декорации из дерева.</p>	<p>Лекция «Крупности, ракурсы, композиция, движение камеры».</p>	<p>Безопасный отдых в детском лагере.</p>
	<p>Зарядка первых. Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Игра по станциям «Быть в движении». Игра «Завтра наступает сегодня». Игра «Объясни». Творческий вечер «Страна с большим сердцем». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».</p>					

Дата	Мероприятия					
31 июля (6 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	Авиамоделирование: мастер-класс по созданию сложных конструкций самолетов из бумаги формата А4	Изучение разновидностей супов. Приготовление заправочного супа.	Русские народные игры. Прохождение спортивной полосы препятствий. Хореография. Разбор движений танца.	Декорирование головного убора. Стилизация головных уборов Столярное дело. Создание основы для интерьерной декорации из дерева.	Работа по группам над фильмами.	Психолого-педагогические особенности детей разных возрастов.
Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы». Интерактив «Заплетая дружбу».						
01 августа (7 день) <i>Банный день</i>	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	Авиамоделирование: мастер-класс по созданию сложных конструкций самолетов из бумаги формата А4. Соревнования на качество и дальность полета.	Значение салатов в рационе питания и их разновидности.	Спортивное ориентирование. Курс «Любители открытий». Сборка и разборка палатки.	Аксессуары как модное дополнение к образу. Виды аксессуаров. Столярное дело. Создание основы для интерьерной декорации из дерева.	Лекция «Работа художника-постановщика, художника по костюмам, гримёра в кино».	Что такое игра? Классификация игр.
Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе. Спортивная игра по станциям «Сокровища пиратов».						
02 августа (8 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	Авиамоделирование: изготовление металлических самолетов из пенопласта. Модель самолета «Метеор»	Приготовление летнего салата и канапе.	Спортивное ориентирование. Хореография. Разбор движений танца. Турнир по футболу.	Изготовление броши. Медиа-мастерская. Как работает видеоблог. Форматы видеороликов и способы раскрутки Столярное дело. Создание подставки для интерьерной декорации из дерева.	Практическая работа по группам: операторское мастерство, съёмка этюдов.	Технология проведения различных видов игр. Проведение подвижных игр у младших отрядов.
Русские народные игры «Богатырская разминка». Спортивные соревнования «Зарядка». Отрядное дело по сочинению авторского текста песни про детский лагерь «Северный Артек». Участие в концерте, посвященному Дню деревни Пиньгиша.						
03 августа (9 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»

Дата	Мероприятия					
<i>Родительский день «Привет, семья!»</i>	Курс «АвтоМагия». Инженерные особенности конструкции современного транспортного средства. Основные узлы и агрегаты. Общие принципы работы. Знакомство с инженерным конструктором «BIGO». Авиамоделирование: изготовление металлических самолетов из пенопласта. Модель самолета «Метеор». Соревнования на качество и дальность полета.	Значение и разнообразность выпечных изделий.	Спортивное ориентирование.	Столярное дело. Создание подставки для интерьерной декорации из дерева. Медиа-мастерская. Основы видеосъемки: ракурс, освещение, стабилизация, композиция.	Практическая работа по группам: актёрское мастерство, постановка отрывка.	Проведение игр разного вида у младших отрядов.
	Концертная программа «Вместе мы – СЕМЬЯ». Территория активностей «От меня тебе». Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор».					
04 августа (10 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	Курс «АвтоМагия». Основные узлы и агрегаты: принципы их работы. Типы кузовов и приводов, их особенности. Устройство колес. Работа с ходовой частью. Работа с конструктором «BIGO»: шиномонтажные работы: установка нипелей, камер, покрышек, накачка (работа насосом) Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем». Авиамоделирование: изготовление самолета-планера из пенопласта, Модель «Малый планер».	Встреча с Надеждой Тузовой (Поморской). Мастер-класс по северной выпечке «Калиток» на ржаной муке.	Курс «Любители открытий». Прохождение веревочного парка. Хореография. Разбор рисунка танца.	Создание эскиза образа для показа-дефиле. Медиа-мастерская. Выбор тематики и разработка сценария ролика. Столярное дело. Создание деталей для интерьерной декорации из дерева.	Лекция «Планирование съёмок. Календарно-постановочный план. Смета».	Информационные технологии в работе вожатого. Фото- и видео- съемка общелагерного мероприятия
	Коллективное творческое дело «Волшебная книга». Конкурс «В своём направлении» (Мисс и Мистер Северный Артек).					

Дата	Мероприятия					
05 августа (11 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	<p>Курс «АвтоМагия». День Светофора. Устройство светофора, принцип его работы, значение сигналов. Создание собственного транспортного средства с помощью основных принципов соединения узлов конструктора «BIGO».</p> <p>Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем».</p> <p>Авиамоделирование: изготовление самолета-планера из пенопласта, Модель «Малый планер». Соревнования на качество и дальность полета.</p>	<p>Мастер-класс по северной выпечке «Колобы».</p>	<p>Курс «Любители открытий».</p> <p>Прохождение веревочного парка.</p> <p>Спортивная игра: волейбол/ пионербол</p>	<p>Парикмахерское искусство. Уход за волосами.</p> <p>Медиа-мастерская.</p> <p>Съемка подготовительных материалов.</p> <p>Столярное дело. Создание деталей для интерьерной декорации из дерева.</p>	<p>Практическая работа по группам: съёмки короткометражных фильмов.</p>	<p>Методика организации и проведения массовых мероприятий.</p> <p>Различные виды массовых мероприятий.</p>
<p>Спортивный турнир. Конкурс «В своём направлении» (Мисс и Мистер Северный Артек).</p>						
06 августа (12 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	<p>Курс «АвтоМагия». Принцип работы дифференциала (просмотр обучающего фильма). Подготовка к созданию полноценного электрического транспортного средства с тормозной системой (электро-квадроцикл) из конструктора «BIGO»</p> <p>Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем».</p> <p>Авиамоделирование: изготовление самолета-планера из пенопласта, Модель «Большой планер».</p>	<p>Поход в лес для сбора черники. Приготовление блюд из черники на костре.</p>	<p>Хореография.</p> <p>Разбор рисунка танца.</p> <p>Спортивная игра: футбол.</p>	<p>Парикмахерское искусство. Знакомство с цветом и его секреты.</p> <p>Подбор причесок по форме лица</p> <p>Медиа-мастерская.</p> <p>Съемка подготовительных материалов.</p> <p>Столярное дело. Сборка интерьерной композиции из дерева.</p>	<p>Практическая работа по группам: съёмки короткометражных фильмов.</p>	<p>Организация и проведение станций в общелагерной игре по станциям.</p>
<p>Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе. Фотокросс «Повторяя шедевры».</p>						

Дата	Мероприятия					
07 августа (13 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	Курс «АвтоМагия». Сборка силовой рамы. Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем». Авиамоделирование: изготовление самолета-планера из пенопласта, Модель «Большой планер». Соревнования на качество и дальность полета.	Развивающие настольные игры по тематике кулинарии.	Курс «Любители открытий». Велопрогулка. Хореография. Отработка движений и рисунка танца.	Подготовка образа к показу-дефиле: подбор костюма и прически. Парикмахерское искусство. Подготовка причесок для выступления на концерте. Медиа-мастерская. Просмотр материала и подготовка к монтажу. Столярное дело. Сборка интерьерной композиции из дерева.	Практическая работа по группам: съёмки короткометражных фильмов.	Помощь в организации и проведение общелагерного конкурса «Мисс и мистер «Северный Артек».
08 августа (14 день) <i>День физкультурника, Тематический день здоровья и спорта, Тематический день «День профессий»</i> <i>Баннный день</i>	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»
	Курс «АвтоМагия». Сборка элементов передней подвески. Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем». Авиамоделирование: изготовление экспериментального самолета-планера из пенопласта (своя модель).	Подготовка предсказаний для печенья.	Турнир по пионерболу/ волейболу	Подготовка образа к показу-дефиле: постановка сценического номера. Парикмахерское искусство. Знакомство с стрижками. Подготовка причесок для выступления на концерте. Медиа-мастерская. Монтаж и работа со звуком. Столярное дело. Выставка работ.	Практическая работа по группам: монтаж короткометражных фильмов.	Искусство публичных выступлений. Ораторское искусство как способ словесного взаимодействия.
09 августа (15 день)	«Машинерия»	«Готовить легко!»	«Спорт – это модно!»	«На стиле»	«Искусство создавать»	«Вожатый будущего»

Дата	Мероприятия					
	<p>Курс «АвтоМагия». Сборка элементов задней подвески и приводного устройства, рулевого управления, установка двигателя и тормозной системы.</p> <p>Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем».</p> <p>Авиамоделирование: изготовление экспериментального самолета-планера из пенопласта (своя модель).</p>	<p>Приготовление полуфабрикатов для печенья.</p>	<p>Курс «Любители открытий».</p> <p>Велопрогулка.</p> <p>Хореография.</p> <p>Отработка движений и рисунка танца.</p> <p>Репетиция на сцене.</p>	<p>Конкурс-импровизация авторских моделей «Оригинальный образ» (создание костюма из подручных материалов: бумаги, старых вещей, бросового материала, кусков тканей и т.п. и подбор образа к нему).</p> <p>Парикмахерское искусство. Заплетай и крути.</p> <p>Медиа-мастерская.</p> <p>Монтаж переходов и вставок. Способы продвижения видеороликов в социальных сетях</p>	<p>Практическая работа по группам: монтаж короткометражных фильмов.</p>	<p>Информационные технологии в работе вожатого.</p> <p>Подготовка информационного поста.</p>
<p>Фестиваль проектов «Детство - Северный Артек».</p> <p>Тематическая дискотека «Танец Мастера».</p>						
<p>10 августа (16 день)</p>	<p>«Машинерия»</p>	<p>«Готовить легко!»</p>	<p>«Спорт – это модно!»</p>	<p>«На стиле»</p>	<p>«Искусство создавать»</p>	<p>«Вожатый будущего»</p>
	<p>Курс «АвтоМагия». Доработка конструкции, Подготовка трассы. Испытательные и тренировочные заезды.</p> <p>Тренировка в управлении и развитие моторных реакций с использованием аналогового тренажера «За рулем».</p> <p>Авиамоделирование: изготовление экспериментального самолета-планера из пенопласта (своя модель).</p>	<p>Выпекание печенья с предсказаниями</p>	<p>Хореография.</p> <p>Репетиция на сцене.</p>	<p>Репетиция показа-дефиле.</p> <p>Медиа-мастерская.</p> <p>Финальный монтаж.</p>	<p>Премьерный показ короткометражных фильмов</p>	<p>Помощь организации общелагерного мероприятия «Карнавал»</p>
<p>Подведение итогов конкурса «Операция «Белая перчатка».</p> <p>Отрядное дело «Послание следующей смене».</p> <p>Карнавал «По-Мастерски».</p>						
<p>11 августа (17 день)</p>	<p>«Машинерия»</p>	<p>«Готовить легко!»</p>	<p>«Спорт – это модно!»</p>	<p>«На стиле»</p>	<p>«Искусство создавать»</p>	<p>«Вожатый будущего»</p>

Дата	Мероприятия				
	<p>Курс «АвтоМагия». Демонстрация собранной модели, командные соревнования по скоростному маневрированию.</p> <p>Авиамоделирование: показательные соревнования на дальность и качество полета среди экспериментальных моделей самолетов-планеров.</p>	<p>Подведение итогов, чаепитие.</p>	<p>Хореография. Представление танцев.</p>	<p>Итоговое занятие «Мы – модные, стильные, успешные!». Показ-дефиле.</p>	<p>Помощь в организации и проведении общелагерного мероприятия «Карнавал».</p>
<p>12 августа (18 день)</p>	<p>Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены.</p> <p>Анкетирование об удовлетворенности итогами смены.</p> <p>Сбор вещей и выезд детей из лагеря.</p>				

Содержание воспитательной работы, взаимодействие с родительским сообществом, а также описание уклада лагеря, включающего бытовые условия, корпоративную культуру, символику и ритуалы, представлены в программе воспитательной работы загородного лагеря «Северный Артек».

4.6 Интересные проекты, которые будут реализованы течение смены.

Проект «Карнавал» направлен на приобщение участников смены к культуре проведения массовых и зрелищных праздников. Особенностью проекта станут тематические наряды по направлениям смены, а также возможность продемонстрировать все навыки и знания, полученные детьми за смену. Карнавал завершится широкими ярмарочными рядами, где дети смогут потратить заработанные ими в течении смены севарты (игровая валюта лагеря), а также сами поучаствовать не только в роли покупателя, но и продавца, представив изделия, созданные ими на смене. Приятным бонусом будет то, что дети получат возможность обменять заработанные севарты на сувениры или мастер-классы.

Проект «Сам себе режиссер» рассчитан на подростков и включает в себя мастер-классы, практическую деятельность связанные с искусством кино. Этот проект позволит ребятам на время стать настоящими кинорежиссерами, сценаристами, операторами и монтажерами. Все мероприятия проекта будут проходить под руководством опытных педагогов. Ребята будут работать на профессиональном оборудовании, использовать профессиональный звук, научатся создавать фильмы от разработки идеи до премьерного показа. По итогу увлекательного проекта, участниками кинематографического направления будут сняты короткометражные фильмы по созданным ими сценариям. Фильмы будут представлены на большом экране в лагере для всех участников смены.

Проект «Детство - Северный Артек». Благодаря проекту у каждого отряда появится возможность создать фирменный отрядный флаг, который попадѣт в историю лагеря, и авторский текст песни про детский лагерь «Северный Артек», тем самым поздравить лагерь с юбилейным годом. Проект направлен на популяризацию детского отдыха, познавательной, исследовательской, социально-личностной и творческой активности детей и возможность их самовыражения. Завершится проект фестивалем идей и шествием, на котором дети представят свои отрядные работы. Компетентное жюри оценит новаторство и возможность реализации идей. Лучшие идеи будут поощрены. На лучший текст песни в будущем будет написана музыка.

Продукты проектов, реализованных на смене:

Название проекта	Продукт
«Карнавал»	Общелагерное мероприятие «Карнавал» с ярмаркой.
«Детство - Северный Артек»	Фирменный отрядный флаг, тексты песен про лагерь Северный Артек.
«Сам себе режиссер»	Короткометражные фильмы

4.7 Система стимулирования и поощрения

Система стимулирования и поощрения детей:

Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, концерты).

Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела:

Материальное и финансовое стимулирование:

выдача фирменной брендовой одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка, свитшот);

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

проведение в течение каждой смены конкурса «Лучший вожатый ЗСДОЛ «Северный Артек», представляющего собой рейтинговую систему оценки работы вожатых на протяжении всей смены. По итогам конкурса на каждой смене победитель и призеры награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение, а также приглашаются к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых.

Нематериальное стимулирование:

торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

проведение вожатских мастерских с целью восстановления ресурсного состояния и профилактики эмоционального выгорания (середина смены);

награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

внесение в кадровый резерв;

проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в Организации;

включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

4.8 Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> – входное» анкетирование (Приложение № 3); – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня). – педагогические планерки.
----------------	--

В течение смены	<p>Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); <p>Педагогические планерки.</p>
В конце смены	<p>Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). <p>Педагогические планерки. Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.</p>

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник педагогического отдела	Осуществление руководства за сотрудниками педагогического отдела. Участие в разработке Программы. Организация и контроль за организацией воспитательного процесса в лагере. Проведение педагогических планерок. Организация, координирование и проведение анализа воспитательной работы в лагере.	1
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми. Мониторинг подготовки и проведения вожатыми различных мероприятий, дел и игр.	1
Педагог-организатор	Проектирование содержания воспитательной работы в лагере. Проведение общелагерных мероприятий.	1
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности кружков, программ профильных смен.	4
Педагог-психолог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Социальный педагог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Инструктор по физической культуре	Реализация спортивно-оздоровительной работы в лагере, организация деятельности секций.	2
Ведущий дискотеки	Организация музыкального сопровождения мероприятий смены.	1

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Воспитатель	Курирование деятельности вожатых. Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	9
Вожатый	Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	21
Помощник воспитателя	Осуществление присмотра за детьми в ночное время суток.	9

Партнеры программы

Социальными партнерами ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» при реализации программы являются:

Автошкола «Драйв»;

Проект DVINA catering;

Региональная общественная организация «Федерация хапкидо Архангельской области»;

Региональная детская и молодежная военно-патриотическая общественная организация «Казачья Молодёжь Архангельской области»;

Театр моды «Морошка»;

Творческое объединение «Поморский кадр»;

Школа боевых искусств «Северный Дракон»;

а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

5.2. Информационно-методическое обеспечение:

реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);

– участие сотрудников лагеря в семинарах по организации летнего отдыха;

– подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;

– проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническим требованиями, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;

– проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;

– проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;

– разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;

– информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используются материально-техническое обеспечение ЗСДОЛ «Северный Артек», а также ресурсы социальных партнеров.

Техническое оснащение	Звуковое и световое оснащение; Компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 2 шт. Мультимедийный проектор и экран – по 2 шт. Принтер – 2 шт., Рации – 15 шт. Фотоаппараты Брейн-система для интеллектуальных игр – 2 шт. Телевизоры, аудиоколонки В том числе ресурсы социальных партнеров
Оснащение для проведения занятий, мероприятий	Настольные игры Ассоциативные (метафорические) карты Спортивно-игровой инвентарь Костюмы, декорации Флипчарт, маркеры, стиратель Канцелярские принадлежности (бумага А4 и др.) Дидактические материалы (фильмы, игры и др.) Теплицы – 2 шт. Оборудования для ухода за растениями (тляпки, лопаты, грабли и др.) В том числе ресурсы социальных партнеров

5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, средств от приносящей доход деятельности, привлеченных грантовых средств (по возможности).

6. Список использованных источников

1. Гугнин В. Настольная книга вожатого [Текст] / Сост. В. Гугнин. – М. Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.

2. Данилков, А.А. Народные игры и праздники: сборник методических материалов для детского лагеря и досугового центра [Текст] / Авторы составители: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова, В.В. Рымарев. – Москва-Новосибирск: Новосибирский издательский дом. – 2023. – 342 с.

3. Косооголова Т.Н. Десять вожатских шагов, или книга-помощник для начинающего вожатого [Текст] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Косооголова, М.А. Твердова, Е.В. Шевелева. – Таганрог, 2019. – 176 с.

4. Твои чудесные каникулы [Текст]: сборник сценариев. Методический сборник из опыта работы. – Тюмень, 2021. – 258 с.

5. Школа здорового питания [Электронный ресурс] / Проект Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». – 2023. // URL: <https://школа.здоровое-питание.рф/>.

6. Крачевская, Н.Н. Эффект Ребячки: сборник программ детских смен. Методический сборник из опыта работы. Книга 2 [Текст] / Составитель сборника Н.Н. Крачевская. – Тюмень. – 2023. – 282 с.

7. Мальгина, О.Г. Мастерская настроения: сборник сценариев. Методический сборник из опыта работы [Текст] / Составитель сборника О.Г. Мальгина. – Тюмень. – 2018. – 276 с.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы

1. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. — М.: Альпина ПРО, 2021. – 472 с. [Электронный ресурс] // https://atlas100.ru/upload/pdf_files/atlas.pdf.

2. Билет в будущее – платформа проекта ранней профориентации школьников. – URL: <https://bvbinfo.ru/>.

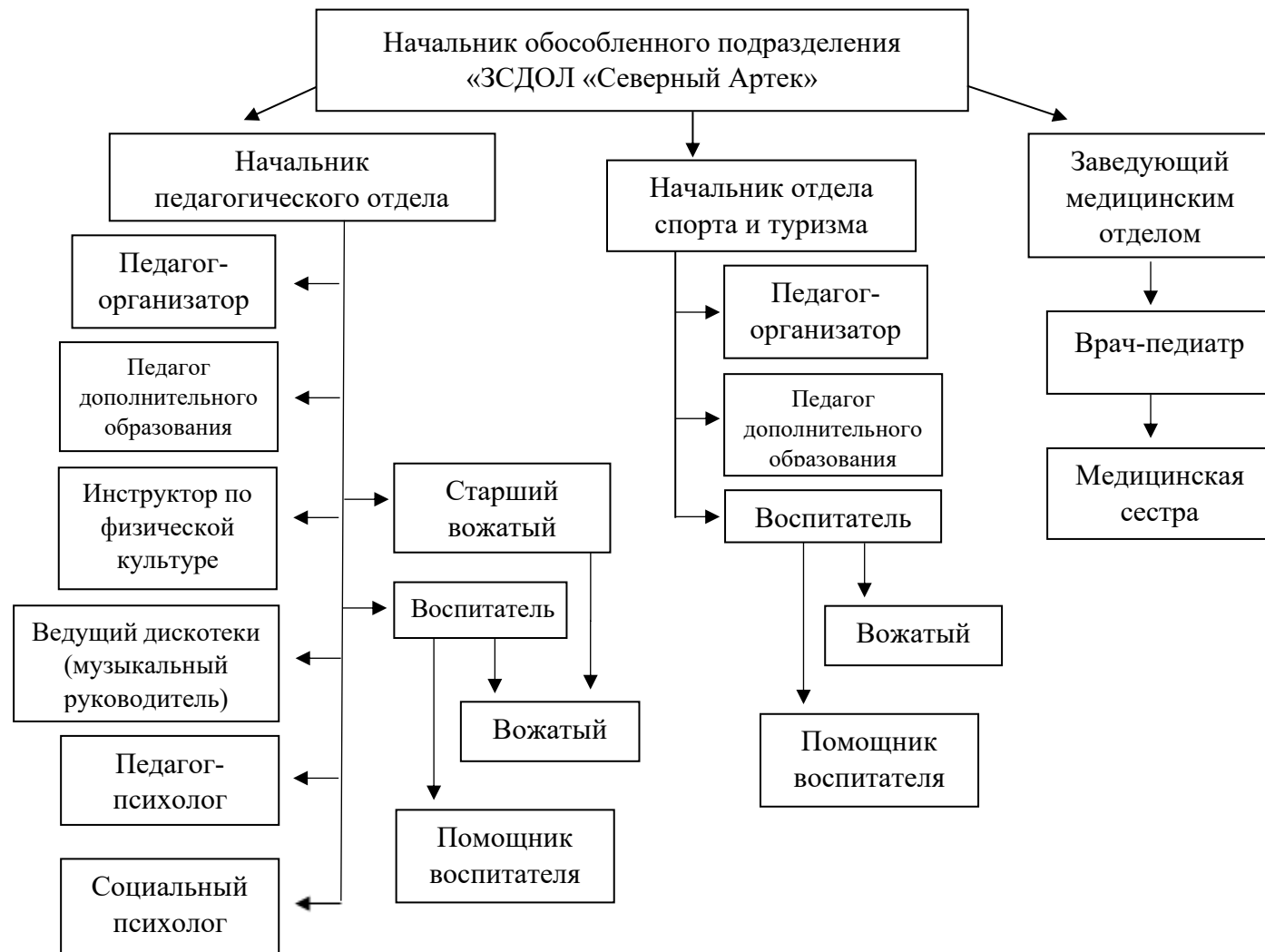
3. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых [Электронный ресурс] / Нижний Тагил: Репринт, 2023 г. – 300 с. // URL: <https://img.orlyonok.ru/book/html/#page/1>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе общеразвивающей смены
«В поисках Мастера»

РЕЖИМ ДНЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя зарядка	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дискоотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
обособленного подразделения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь
«Северный Артек»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе общеразвивающей смены
«В поисках Мастера»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНЫ

Дорогие ребята!

Для того, чтобы сделать жизнь лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Меня зовут (ФИО) _____
2. Мне нравится, когда меня называют _____
3. Какой Я (*напиши прилагательные, которые меня характеризуют*) _____
4. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____
5. Мои ожидания от смены (*отметь подходящие варианты*):
 - а) получить новые знания;
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) безопасно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) свой вариант (указать);
6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметь 3 наиболее важных качества*):
честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.
7. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере? Если да, то в каком? _____
8. Закончи, пожалуйста, следующие предложения:
 - Я приехал в лагерь, чтобы _____
 - Я не хочу, чтобы здесь _____
 - Я хочу, чтобы _____
 - Я боюсь, что _____
 - Весело – это когда _____

9*. Оцените каждое суждение по предложенной шкале

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.					
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.					
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.					
4. Я умею прощать людей.					
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.					
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.					
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.					

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.					
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.					
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.					
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.					
12. Мне нравится помогать другим.					
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.					
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.					
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.					
16. Переживаю неприятности других, как свои.					
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.					
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие,					
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.					
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.					

**Опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. Педагог оценивает каждое суждение опросника в баллах по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда.*

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

*Социальная адаптированность - сложить оценки 1 строки разделить на 5;
социальная автономность (ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление) – сложить оценки 2 строки разделить на 5;
социальная активность (наличие внутренней потребности в социальной деятельности) - сложить оценки 3 строки разделить на 5;
уровень воспитанности - сложить оценки 4 строки разделить на 5.
4 – высокий уровень; 3 – норма; 2 – низкий.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе общелагерной смены
«В поисках Мастера»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНЫ

Дорогие друзья!

Вы провели целую общеразвивающую смену в лагере «Северный Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя _____

Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10.

		Прокомментируйте, почему вы поставили именно такую оценку
Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Оцените ваше впечатление от родительского дня	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. В каком направлении вы участвовали на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Техническое направление «Машинерия»
- б) Кулинарное направление «Готовить легко!»
- в) Спортивное направление «Спорт – это модно!»
- г) Направление «На стиле»
- д) Кинематографическое направление «Искусство создавать»
- е) Педагогическое направление «Вожатый будущего»

4. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены.

5. Считаете ли вы полезными полученные знания для выбора будущей профессии?

- а) Очень полезными и помогут мне сделать правильный выбор в будущем
- б) В основном полезными, есть что использовать при выборе профессии
- в) Немного полезными, хотелось бы получить больше практической информации
- г) Не считаю их полезными для моего будущего выбора

6. Была ли программа смены насыщенной? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени
- б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много
- в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

7. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности
- б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

8. Расскажите немного о своем отряде *(Отметьте варианты, которые подходят)*.

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

9. Расскажите немного о вашей вожатской команде *(Отметьте варианты, которые подходят)*.

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

10. Что нового для себя вы узнали на смене? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) о различных профессиях
- б) умение применять творческие способности
- в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества
- г) как организовывать общественно полезные дела
- д) как спланировать и сделать проект
- е) как применять лидерские навыки
- з) как общаться в коллективе (культура общения)
- и) как быть более самостоятельным
- к) о традиционных российских ценностях (крепкая семья, взаимопомощь, патриотизм, др.)
- л) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели
- м) Что-то еще? Напиши _____

11. Что изменилось в вас после лагерной смены? (Отметьте варианты, которые подходят)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я стал(а) больше ценить труд и уважительно относиться к разным видам профессий			
3. Я осознал(а) ответственность за выбор своей будущей профессиональной деятельности			
4. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
5. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
6. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
7. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

12. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни _____

13. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? (Отметьте все варианты, которые подходят)

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
- б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы
- в) Чтобы было больше свободного времени
- г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
- д) Чтобы нас лучше кормили
- е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены
- ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напиши _____

14. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? (Отметьте подходящий вариант)

- а) Да, с большим желанием
- б) Скорее приехал(а) бы, чем нет
- в) Нет, потому что _____

15. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены? (Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо (кому) _____ за _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе общеразвивающей смены
«В поисках Мастера»

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

В один прекрасный июльский день детский лагерь наполнился смехом и разговорами – дети приехали на смену. В окружении своих вожатых они собрались на форуме. Сотрудники лагеря поприветствовали всех, а начальник лагеря рассказал одну интересную легенду:

«В далеком и загадочном мире, где воедино сливаются реальность и фантазия, существует легенда о Карнавальном Мастере – мудром и искусном творце, который способен создавать удивительные вещи и раскрывать тайны вселенной. Говорят, что он живет на вершине Великой Горы, окруженной туманами и древними лесами, полными волшебства.

Каждый год, в определенное время, Мастер оставляет подсказки, которые ведут к его местонахождению. Эти подсказки могут быть найдены только теми, кто обладает смелостью, креативностью и желанием учиться. Легенда гласит, что только те, кто пройдет через испытания и докажет свою преданность делу, смогут встретиться с Мастером и получить от него знания, которые изменят их жизнь».

У директора лагеря была просьба к ребятам, раскрыть тайну и разыскать Карнавального Мастера, друга Холмогора, который всегда помогал устраивать праздники.

В процессе поиска, дети поняли, что настоящая магия всегда была в них самих. Они обнаружили, что освоили множество навыков и стали настоящими мастерами и что они самые настоящие творцы своей судьбы и смогут организовать карнавал сами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе общеразвивающей смены
«В поисках Мастера»

СЦЕНАРИЙ
ОБЩЕЛАГЕРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЗАПЛЕТАЯ ДРУЖБУ»

Автор-составитель: Батманова Анастасия Сергеевна – старший методист ЦДО «Северный Артек».

Место проведения: клуб ЗСДОЛ «Северный Артек».

Время проведения: четвертая смена 2025 в ЗСДОЛ «Северный Артек»

Возраст участников: 7-17 лет.

Количество участников: 342 человека.

Продолжительность: 1 час.

Цель: укрепления дружеских связей между участниками смены через совместную творческую активность.

Задачи:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать творческую активность у участников;
- создать арт-объекта «Полотно Добра»
- снять психоэмоционального напряжения.

Ожидаемые результаты:

- развитие коммуникативных способностей;
- развитие творческой активности у участников смены;
- создание арт-объекта «Полотно Добра»;
- снятие психоэмоционального напряжения.

Пояснительная записка

Участвуя в мероприятии, дети создадут общее полотно дружбы и смогут найти новых друзей из разных отрядов.

Техническое обеспечение

Оборудование: фотоаппарат, 2 микрофона, музыкальное оборудование, ноутбук.

Музыкальное сопровождение: фоновая музыка, соответствующая тематике мероприятия.

Реквизит: клубки ниток на каждого участника.

Кадровый ресурс: звукорежиссёр; фотограф/видеограф; 1 ведущий, 2 помощника в ярких костюмах.

Подготовительный этап:

- разработка сценария мероприятия;
- объяснение условий мероприятия участникам;
- распределение функционала среди педагогического состава;
- подготовка реквизита;
- репетиции ведущих.

Последовательность

- заранее подготовить клубки ниток для каждого участника;
- проводится кастинг ведущих;
- подготовка видеозаставки;
- репетиция;
- подведение итогов, общее фото.

Ход мероприятия

Отряды собираются в клубе. Переключка отрядов. На экране футаж.

На сцену выходит ведущий.

Ведущий: Всем, всем, добрый вечер! Сегодня у нас необычное мероприятие. Это не концерт и не конкурс. Скоро вы поймёте, что мы будем делать. Как вы думаете, что часто происходит в конце смены?

(ответ участников смены: «становятся друзьями»)

Ведущий: Конечно, дружба играет важную роль в жизни человека, она дарит чувство надёжности, поддержки и комфорта. Давайте проверим, что вы знаете о дружбе.

Командиры отрядов, приглашаем вас на сцену.

Муз отбивка выход

Ведущий: Ребята, предлагаю разделиться на две команды и придумать название. На это у вас минута.

Ведущий: Давайте поаплодируем ребятам, они быстро справились.

(аплодисменты)

Ведущий: Перед нами две команды, каждая из них сейчас получит карточки с буквами. Задача собрать из букв слово. Первая справившаяся команда получит очень важный мешочек. Пока не буду раскрывать тайну о том, что в этом мешочке.

(команды собирают слова «друзья» и «привет»)

Ведущий: Молодцы, справились! Играем дальше! Наш зал не забывает поддерживать ребят. Команды готовы?

Продолжите пословицы и поговорки:

Не имей сто рублей, а имей ... (сто друзей).

Человек без друзей, что дерево... (без корней).

Друга ищи, а найдешь... (береги).

Дерево живет корнями, а человек... (друзьями).

Дружба, как стекло: разобьешь – ... (не сложишь)

Дружба дороже (денег)

Крепкая дружба дороже (богатства)

Нет друга — ищи, а нашел — (береги)

Старый друг лучше (новых двух)

Новых друзей наживай, (а старых не теряй)

Вы большие молодцы. Аплодисменты.

Зал, сейчас понадобится ваша помощь.

Команды будут создавать скульптуру, которая олицетворяет дружбу.

Каждой команде предстоит выбрать одного представителя, которому вы будете помогать. Условие, команда не может ему подсказывать.

Представитель от команды выходит на авансцену, его задача понять, что за скульптура находится за его спиной. Подсказывать ему может только зал.

(зал помогает первому участнику отгадать фигуру, после этого выходит представитель от другой команды и зал помогает ему)

Ведущий: Друзья, аплодисменты командам.

(если обе команды справляются одинаково, то мешочки получают обе команды)

Просим команды вернуться в зал.

По просьбе ведущего все встают в большой круг. Помощники ведущего выходят в центр круга и выносят буквы. Ведущий вызывает несколько желающих, чтобы собрать словосочетание «заплетая дружбу».

Ведущий: Ребята молодцы. Может быть кто-то из вас сможет расшифровать словосочетание «заплетая дружбу»?

(ответы зала)

Прямо сейчас мы узнаем, как «заплетать дружбу». Внимательно слушайте. Все остаются в кругу. Команды получили по мешочку в которых находятся Давайте посмотрим, что там.

Да, это клубки. Помощники помогут их раздать, чтобы у каждого из вас был клубок.

(под музыку каждый участник получает клубок)

Ведущий: После того как прозвучат слова «заплетая дружбу» вы бросаете друг другу клубки, в то время, когда клубок «летит» вы можете загадать желание (про себя) и оно несомненно исполнится или в слух сказать слова «счастье, красота, доброта и т.д.».

Ведущий произносит заветные слова, и все начинают игру под звуки весёлой музыки)

Ведущий: Только посмотрите, какая красота получилась. Аплодисменты! Возможно, именно сегодня, кто-то из вас обрёл новых друзей.

Сегодня мы создали самое тёплое полотно, так как вплели в него все наши самые добрые пожелания и мысли, а самое главное, что мы все вместе. Друзья, Полотно Добра обязательно украсит территорию лагеря и станет для нас и гостей лагеря местом притяжения и солнца. Желаем всем прекрасного настроения, уютных вечерних огоньков. До новых встреч!