

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО
«ЦДО «Северный Артек»



Н.В. Цыварева
Н.В. Цыварева
«26» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специализированного (профильного) палаточного лагеря
«Квест-Артек» на 2026 год**

Наименование организации отдыха детей и их оздоровления:
специализированный (профильный) палаточный лагерь «Квест-Артек»

Адрес электронной почты: severartek@yandex.ru

Тип лагеря: лагерь палаточного типа

Адрес места нахождения: деревня Бор Холмогорского муниципального округа
Архангельской области

Сроки реализации программы: с 20 июня по 3 июля 2026 года
с 5 июля по 18 июля 2026 года
с 20 июля по 2 августа 2026 года
с 4 августа по 17 августа 2026 года

Авторы-составители программы: Алиева Евгения Викторовна, начальник
информационно-методического отдела ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»,
Шкатова Анна Николаевна, начальник отдела спорта и туризма ГАУ АО «ЦДО
«Северный Артек».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	5
Основные направления воспитательной работы.....	5
Общие сквозные блоки «Мир», «Россия, «Человек».....	5
Инвариантные (обязательные) общие содержательные модули.....	8
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	8
Модуль «Культура России».....	9
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	9
Модуль «Детское самоуправление».....	9
Модуль «Инклюзивное пространство».....	10
Модуль «Профорентация».....	11
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	11
Вариативные содержательные модули.....	12
Модуль «Экскурсии и походы».....	12
Модуль «Проектная деятельность».....	12
Уровни реализации содержания.....	12
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	13
Уклад СППЛ «Квест-Артек».....	13
Этапы реализации программы.....	18
Анализ воспитательной работы.....	19
Партнерское взаимодействие.....	19
Взаимодействие с родительским сообществом.....	20
Кадровое обеспечение.....	21
Методическое обеспечение.....	22
Материально-техническое обеспечение.....	23
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24
1. Режим дня СППЛ «Квест-Артек».....	24
2. Механизм оценки эффективности воспитательной работы.....	26
3. Формы анкет для детей и вожатых по итогам смены.....	27
4. Распределение функционала работников.....	34
5. Система стимулирования и поощрения работников.....	35
6. Календарный план воспитательной работы на 2026 год.....	36

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа воспитательной работы специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек» (далее - СППЛ «Квест-Артек», лагерь, Организация) государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек» (далее соответственно – Программа, ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек») разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

6. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. **Задачами** Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов Организации;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в Организации в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в Организации.

8. При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

8 - 10 лет - дети младшего школьного возраста,

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста,

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**.

9.1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

11. Основные направления воспитательной работы.

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. Общие сквозные блоки «Мир», «Россия», «Человек».

12.1. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, кинематографа;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

12.2. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.2.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

12.2.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Планируемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с участниками специальной военной операции.

12.2.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий предусмотрена как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее — Движение Первых).

12.2.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Планируемые формы мероприятий:

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

отрядные события по мотивам русских народных сказок;

реконструкция русских народных праздников.

12.2.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Планируемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в Организации;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков; встречи и беседы с экспертами в области экологии и эко-волонтерами.

12.3. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях Организации, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

13. Инвариантные (обязательные) общие содержательные модули.

13.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в Организации включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз при организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады и спортивные соревнования;

организации работы по развитию навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания;

размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

13.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности Организации.

Воспитательная работа предусматривает:

просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов и мультфильмов;

постановки спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

13.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в Организации:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

13.4. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне Организации: самоуправление в Организации складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующий орган самоуправления включает в себя совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Организации, при взаимодействии с администрацией Организации.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Структура самоуправления строится с учетом уклада Организации, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в Организации, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу Организации, качеству воспитывающей среды, символике Организации; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей Организации, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера, и право участия ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;

социальном уровне представляет собой: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

13.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в Организации;

программно-методическое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Организации;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

13.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

13.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В Программу Организации включены следующие форматы: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 8 до 17 лет и тематический День Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

14. Вариативные содержательные модули.

14.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В летний период запланированы экскурсии:

в музей, посвященный историку, краеведу и почётному педагогу Архангельска Евгению Овсянкину, чьё имя присвоено интеллектуальному центру – научной библиотеке Северного (Арктического) федерального университета (деревня Фёлово Холмогорского района);

по близлежащей к лагерю деревне Пиньгиша Холмогорского района с целью ознакомления с её достопримечательностями и особенностями жизни в сельской местности.

На каждой смене запланированы походы (пешие, на катамаранах, велопоходы) в соответствии с маршрутом, указанным в программе конкретной смены.

14.2. Модуль «Проектная деятельность»

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия. Проектная деятельность создает отличные условия для проявления инициативности и самостоятельности, актуализации исследовательской позиции, проблемного и творческого мышления.

15. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя общелагерный и отрядные уровни.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в Организации, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков;

организация коллективно-творческих дел (КТД).

16. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

17. Особенности программы воспитательной работы в СППЛ «Квест-Артек» обусловлены организацией деятельности в природной среде. В Организации уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также предполагается наличие обучающих занятий туристско-краеведческой или физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

18. Уклад СППЛ «Квест-Артек»

Уклад Организации задает расписание деятельности Организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы,

нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Организации влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад Организации непосредственно связан с такими характеристиками, как: открытость Организации как социальной среды;

цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

временность (коллектив каждой смены различен);

всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления);

многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются быт, режим, корпоративная культура, символическое пространство и ритуалы.

18.1. Быт Организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников Организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка, в Организации обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

СППЛ «Квест-Артек» расположен на территории, прилегающей к загородному стационарному детскому оздоровительному лагерю «Северный Артек» (далее - ЗСДОЛ «Северный Артек») в деревне Бор Холмогорского района Архангельской области. Территория лагеря составляет порядка двух гектар.

Организованная перевозка детей к месту расположения лагеря и обратно осуществляется посредством взаимодействия автомобильного и речного транспорта: детей доставляют автобусы и переправа через реку Северная Двина.

В СППЛ «Квест-Артек» организуются пять летних смен продолжительностью 10 - 14 дней для школьников 8 – 17 лет при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива в лагере формируются разновозрастные отряды. Наполняемость отрядов составляет порядка 25 детей. В СППЛ «Квест-Артек» используется модель формирования отрядов, при котором дети-инвалиды и дети с ОВЗ находятся на одном отряде с нормотипичными детьми. За одну смену лагерь может принять до 105 детей, из которых не менее 2 процентов составляют дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

В лагере предлагается два вида размещения детей: в палатках и глэмпингах. Глэмпинги – современные уютные домики с просторными комнатами с кроватями на 6 человек и террасой. В туристических палатках дети размещаются по три человека с учетом гендерного признака, предоставляются спальные мешки и коврики.

Территория лагеря оборудована санитарной зоной с туалетами и умывальниками, местом для сушки одежды и обуви. Питание, медицинское обслуживание и помывка участников смены осуществляются соответственно в столовой, медицинском блоке и душевых, функционирующих на территории ЗСДОЛ «Северный Артек». В лагере организовано пятиразовое питание с элементами системы «шведский стол», где у детей есть выбор блюд. В течение смены организованы банные дни.

Во время походов организовывается полевой лагерь: дети проживают в палатках, используются переносные палатки-туалеты выгребного типа, питание костровое, организуется подвоз питьевой воды.

Близ территории лагеря установлены веревочный парк и скалодром, создана экологическая тропа - многофункциональное экокультурное пространство, направленное на экологическое просвещение детей, развитие экскурсионной, исследовательской и творческой деятельности.

Уникальные природно-климатические условия дают возможность совмещать отдых с оздоровительным эффектом. Лагерь располагается на берегу реки Северная Двина в сосновом бору, в экологически чистом районе с благоприятным антисептическим действием смолистых веществ в воздухе, восстанавливающим здоровье отдыхающих.

Территориальное местоположение СППЛ «Квест-Артек» позволяет реализовывать мероприятия, отражающие культурно-исторический код Холмогорского округа, который расположен в центре Архангельской области и является территорией с богатейшей историей и культурой, удивительно красивой природой, живописным ландшафтом. Холмогорский округ являлся центром международной торговли вплоть до расцвета Архангельска, это родина Михаила Ломоносова и скульптора Федота Шубина, судостроителей братьев Бажениных и поэта Николая Рубцова, земля древних крепостей, монастырей и храмов, первой торговой судоверфи, чёрно-белой холмогорской коровы и тончайшей резьбы по кости.

18.2. Соблюдение **режима** связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в Организации, предусматривается свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня учитывает дифференциацию в зависимости от возраста детей, а также деление на периоды нахождения на территории лагеря или в походных условиях.

Режим дня СППЛ «Квест-Артек» представлен в Приложении № 1.

18.3. **Корпоративная культура** Организации является элементом уклада и состоит из: миссии Организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

СППЛ «Квест-Артек» создает условия для гармоничного всестороннего развития подрастающего поколения.

Принципы и правила служебного поведения, требования к внешнему виду сотрудников ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» сформулированы в кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников Организации, действующем в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

Воспитателям и вожатым вручается форменная одежда с логотипом Организации (футболка и галстук), которая носится ими в течение рабочего дня. Работники должны бережно относиться к выданной форменной одежде, она должна быть чистой и выглаженной. Обувь и одежда (в том числе головной убор) вожатых и педагогов должны быть предназначены для активного туризма и физических нагрузок и соответствовать сезону, климатическим и погодным условиям.

Детям-участникам смены в день заезда в СППЛ «Квест-Артек» выдается фирменная одежда с логотипом Организации (галстук, футболка), а при проведении профильной смены участников Движения Первых – с логотипом Движения Первых. На торжественной линейке открытия смены происходит посвящение в Участники смены, сопровождающееся церемонией завязывания галстука. Вступая в Участники смены, дети принимают на себя обязанности своим поведением соответствовать этому гордому званию. Дети должны бережно относиться к выданной одежде. Фирменная одежда одевается детьми только на общелагерные мероприятия.

18.4. Символическое пространство Организации включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности Организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

18.4.1. СППЛ «Квест-Артек» функционирует с 2016 года. В 2026 году лагерь отмечает юбилей: «Квест-Артеку» исполняется 10 лет. На протяжении многих лет существования в лагере сложились **законы, которые из года в год неукоснительно в нём соблюдаются.**

Закон 0:0, или закон точного времени. Каждое отрядное или общелагерное дело должно начинаться точно в назначенное время. Нельзя заставлять себя ждать, потому что этим можно отнять у товарищей время, интересные дела и доброе настроение.

Закон территории. Нельзя выходить за территорию лагеря без сопровождения вожатых и без специального разрешения, поскольку именно взрослые отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей. Также закон территории гласит: будь хозяином своей территории (отрядного места, лагеря), относись к ней бережно, как к дому. А настоящий хозяин всегда держит свой дом в порядке.

Закон зелени запрещает рвать зелень на территории лагеря. Он напоминает, что красота лагеря, его природное разнообразие - результат труда многих людей, преданных лагерю. Если каждый сорвёт по одной веточке, цветущий лагерь превратится в пустыню.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке, относись бережно к имуществу лагеря. Важно соблюдать не только чистоту комнат и территории, но и чистоту души и мыслей.

Закон доброго отношения к людям. Закон учит быть доброжелательными, уважать, поддерживать и выручать друг к друга, чаще улыбаться.

Закон свободного микрофона. Каждый человек имеет право высказаться.

Закон поднятой руки. Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

Закон лагерного круга. Лагерный круг - это «сердце и душа» отряда, и никто не может ходить через его центр, все должны обходить круг за его пределами. В кругу может говорить только один человек.

Закон дружбы в лагере гласит: «Один за всех и все за одного! За друзей стой горой».

18.4.2. Как писал известный педагог А.С. Макаренко: «Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их чрезвычайно важная задача воспитательной работы». СППЛ «Квест-Артек» имеет свои **традиции**, которыми пронизан каждый день жизни лагеря.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, бережном отношении к песне и музыке и означает:

знание песни, которая исполняется, и уважение к людям, ее написавшим;

умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая ее;

умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим;

тактичное отношение к содержанию и характеру песни, знание места и времени для исполнения каждой песни;

умение петь, не стараясь перекричать друг друга, не начинать песню, если ее не знаешь.

Традиция празднования дня рождения. Все участники смены, у которых день рождения приходится на период смены, получают поздравления на общелагерном мероприятии (линейка, дискотека, др.), также отряд готовит для своего именинника приятный сюрприз.

Традиция Орлятского круга. На каждой дискотеке все отряды создают общий круг и танцуют под традиционную песню, становясь единым целым.

Традиция вечернего огонька. В конце каждого дня подводятся итоги на традиционном сборе отряда – вечернем огоньке, где каждый из участников смены делится своими впечатлениями о прожитом дне.

Традиция костра в конце смены. В последний вечер смены дети собираются у большого костра, поют песни, делятся воспоминаниями и наслаждаются последними часами, проведенными вместе. Костёр символизирует завершение определённого цикла, итог пережитых вместе моментов.

Традиции – это не только мероприятия, которые обязательно проводятся каждую смену, но и **легенды**. Дети очень хорошо воспринимают язык легенд и в благоприятных условиях готовы искренне обсуждать их содержание. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в Организации.

Среди любимых легенд СППЛ «Квест-Артек»: легенда о поднятой руке, о вечернем огоньке, об орлятском круге, о костровом месте.

18.4.3. Песенно-музыкальный репертуар Организации представлен песнями и музыкальными произведениями позитивной духовно-нравственной и гражданско-патриотической воспитательной направленности, которые соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Песенный репертуар Организации представлен традиционными песнями детских лагерей (Алые паруса; Ты, да я, да мы с тобой; Оркестр; Философы в 13,5; Луч солнца золотого, Мы – маленькие дети; др.), песнями о любимой Родине (Государственный гимн Российской Федерации; Выйду ночью в поле с конём; Смуглянка; Тонкая рябина; Широка страна моя родная; Надежда), песнями 20 века (Ветер перемен; Изгиб гитары желтой; Трава у дома; Там, где клён шумит; Милая моя; др.), молодежными песнями (Лететь; Юность; Я в моменте; Венера-Юпитер; Седьмой лепесток; Батарейка; др.).

18.4.4. К символическому пространству Организации также относятся отрядные уголки, позволяющие детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

18.4.5. **Ритуалы** Организации включают в себя:

торжественные ритуалы: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами Организации (флаг);

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность Организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дня, рабочая линейка с переключкой отрядов, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни Организации: передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

19. Этапы реализации Программы.

Реализация Программы включает в себя несколько этапов.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена Организации подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного

периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

20. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы Организации осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Организации является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится начальником отдела спорта и туризма совместно с вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на общем совещании с участием директора ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в Организации в целом; работы конкретных структурных звеньев Организации (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

При выборе инструментария для мониторинга результативности воспитательной работы учитывается валидность методик, их адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Механизм оценки эффективности воспитательной работы, реализуемой в СППЛ «Квест-Артек», представлен в Приложении № 2.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

21. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную

деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Организации.

Планируется партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация тематических и профильных смены.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки Организации и способствует более эффективной реализации Программы, развитию социальных навыков у детей.

Туристические походы организуются при участии аварийно-спасательной службы Северодвинска главного управления МЧС России по Архангельской области.

22. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в Организацию об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, о жизнедеятельности лагеря с фото- и видеотчетами посредством публикации информации на официальном сайте ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» по адресу: severartek.ru и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/sev.artek>;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать Организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с полезной информацией федерального, регионального и общелагерного уровня;

индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей, в том числе по вопросу адаптации ребенка;

индивидуальное информирование родителей (законных представителей) детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений;

опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности итогами смены и качестве предоставленных услуг с целью осуществления внутреннего контроля качества.

23. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения Организации, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

23.1. Систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых.

Жизнедеятельность отряда детей координируют два вожатых, прошедших профессиональное обучение с присвоением квалификации «Вожатый», и воспитатель, имеющий педагогическое образование.

Набор вожатых осуществляется из числа выпускников курса подготовки вожатых, проводимого в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек», и участников студенческих педагогических отрядов Архангельской области, прошедших необходимое обучение (на основании договора о соглашении). К иным работникам педагогического отдела требования (уровню образования, опыта работы, др.) предъявляются в соответствии с действующими профессиональными стандартами. Особые требования (при наличии) к кандидатам для трудоустройства, обусловленные профилем или тематикой смены, указываются в программе смены. Отбор кандидатов осуществляется путем рассмотрения резюме и использования метода интервью.

Трудоустройство в Организацию осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего трудового распорядка ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек». С кандидатами, планируемыми работать одну или несколько смен, заключаются срочные трудовые договоры.

Распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности в Организации представлено в Приложении № 4.

23.2. Вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Постоянные и временные сотрудники в течение года привлекаются к участию в мероприятиях по профилю деятельности, проводимых в том числе региональным ресурсным центром детско-юношеского туризма в Архангельской области, созданного на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества». На официальном сайте ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» в разделе «Методический центр» систематически актуализируется и пополняется методический материал, предназначенный для специалистов, осуществляющих воспитательную работу с детьми, организационную или методическую деятельность в детских лагерях.

23.3. Систему подготовки вожатых для работы в Организации.

Для обеспечения Организации квалифицированными кадрами в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» реализуется программа профессионального обучения вожатых, включающая в том числе занятие, знакомящее с содержанием настоящей

Программы. В рамках программы реализуется выездной инструктивный сбор вожатых, к проведению которого привлекаются в том числе опытные вожатые. Инструктивный сбор направлен на кратковременное погружение обучающихся в условия, максимально приближенные к работе вожатого в детском лагере с целью адаптации и практической подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

23.4. Систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых.

Система стимулирования и поощрения вожатско-педагогического состава состоит из мероприятий, представленных в Приложении № 5.

23.5. Систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава.

Вожатые и педагоги лагеря при желании входят в состав рабочих групп, участники которых вносят свой вклад в разработку сценариев общелагерных мероприятий, ключевых событий и отрядных дел для реализации на сменах.

Перед лагерной сменой проводятся организационные встречи и установочные занятия, на которых вожатско-педагогический состав знакомят со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с характеристиками её участников.

23.6. Систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе Организации.

Вожатский коллектив состоит примерно из равного количества как начинающих, так и опытных вожатых, которые формируют вожатские пары на каждом отряде. Данное распределение способствует сохранению традиций лагеря и созданию комфортной рабочей атмосферы; для начинающих вожатых - содействует формированию потребности заниматься анализом результатов своей деятельности и ускорению процесса профессионального становления; для опытных вожатых – повышает их авторитет среди коллег, укрепляет профессиональный статус, стимулирует их развитие, поскольку наставническая деятельность требует постоянного обновления собственных знаний и навыков.

Работу вожатых на отряде координирует воспитатель, который реализует методическую, консультационную и организационную работу с вожатыми.

24. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для вожатско-педагогического персонала, ответственного за реализацию содержания программы смены.

На основе Программы для каждой смены формируется программа смены, план-сетка (календарный план) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические планерные встречи всего кадрового состава.

25. **Материально-техническое обеспечение** реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы, и включает в себя:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг СППЛ «Квест-Артект»;

портативную колонку и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;

оборудованные отрядные места;

спортивный инвентарь (волейбольные сетка и мячи, скакалки, др.);

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (ватманы, офисная бумага А4, цветная бумага, цветные карандаши, клей-карандаш, маркеры, ножницы, др.);

снаряжение для организации быта: палатки, спальные мешки, теплоизоляционные коврики, костровое оборудование, лагерные тенты, туалеты передвижные, умывальники передвижные, бочка с технической водой;

туристическое снаряжение: веревки, карабины, жумары, страховочная система (обвязки), катамараны (включая каски и спасательные жилеты), рюкзаки, байдарка, велосипеды;

рации для организации связи между сотрудниками лагеря;

специальное оборудование, необходимое для реализации программы воспитательной работы и направлений воспитательной деятельности: лейка садовая, лопата садовая, набор садовых инструментов, цилиндр с носиком, пробирки, зажим пробирочный, бумага индикаторная, подставка для сухого горючего, сухое горючее, стаканы мерные, набор химических воронок, штатив для пробирок на 10 гнезд, фильтровальная бумага, лупа, стекло предметное, набор пинцетов из нержавеющей стали, коллекция «Почва и её состав», коллекция «Минералы и горные породы. 20 видов», коробка для изучения насекомых с лупой, набор для керамики и фарфора, прибор для измерения прозрачности воды (диск Секки), канистра для питьевой воды.

Для реализации программ смен при необходимости привлекаются ресурсы партнеров.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе воспитательной работы
СППЛ «Квест-Артек»

РЕЖИМ ДНЯ
специализированного (профильного) палаточного лагеря
«Квест-Артек»

В период нахождения на территории лагеря

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дискотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

В период походных условий

Подъем	7.45 - 8.00
Время личной гигиены	8.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.45
Завтрак	8.45 - 9.15
Общелагерное построение (линейка)	9.15 - 9.30
Снятие лагеря	9.30 - 10.30
Передвижение по маршруту, второй завтрак	10.30 - 12.30
Обед, послеобеденный отдых (тихий час)	12.30 - 15.00
Передвижение по маршруту, полдник	15.00 - 17.30
Установка полевого лагеря	17.30 - 19.00
Ужин	19.00 - 19.30
Мероприятие по плану на день, вечер бардовской песни	19.30 - 20.45
Второй ужин	20.45 - 21.00
Отрядное время для подведения итогов дня	21.00 - 21.40
Время личной гигиены	21.40 - 22.00
Отбой	22.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе воспитательной работы
СППЛ «Квест-Артек»
на 2026 год

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ
эффективности воспитательной работы

<p>В течение смены</p>	<p>Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); <p>Педагогические планерки.</p>
<p>В конце смены</p>	<p>Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «выходное» анкетирование (Приложение № 3) (утверждается в программе конкретной смены), опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). <p>Педагогические планерки. Опрос (отзывы) партнеров, педагогического персонала смены (Приложение № 3), законных представителей детей – участников программы.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»
на 2026 год

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ
для детей об удовлетворенности итогами смены

Дорогие друзья!

Вы провели целую смену в лагере «Квест-Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя _____

Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10.

Прокомментируйте,
почему вы
поставили именно
такую оценку

Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. Была ли программа смены насыщенной? *(Отметьте подходящий вариант)*

а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени

б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много

в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности

б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены _____

8. Что нового для себя вы узнали на смене? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

- а) о туристических навыках (установка палатки, разведение костра и др.)
- б) умение применять творческие способности
- в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества
- г) как организовывать общественно полезные дела
- д) как спланировать и сделать проект
- е) как применять лидерские навыки
- ж) как общаться в коллективе (культура общения)
- з) как быть более самостоятельным
- и) о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (крепкая семья, взаимопомощь, патриотизм, др.)
- к) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели
- л) Что-то еще? Напиши _____

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? (Отметьте варианты, которые подходят)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
4. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни _____

11. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? (Отметьте все варианты, которые подходят)

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
- б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы
- в) Чтобы было больше свободного времени
- г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
- д) Чтобы нас лучше кормили
- е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены
- ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напиши _____

12. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? (Отметьте подходящий вариант)

- а) Да, с большим желанием
- б) Скорее приехал(а) бы, чем нет
- в) Нет, потому что _____

13. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены? (Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ

для вожатых по итогам смены

Коллега – вожатый!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое мы проводим с целью выявления мнения о прошедшей смене и палаточном лагере «Квест-Артек». Ваша субъективная, беспристрастная и честная оценка поможет нам исправить наши ошибки и сделать работу вожатых более интересной и качественной. Заранее благодарим Вас за искренний ответ!

1. Ваши фамилия и имя _____

Смена № _____ Отряд _____ Ваш возраст _____ Ваш пол: мужской / женский

2. Какая по счету для Вас эта смена? _____

3. Где Вы проходили профессиональную подготовку для работы вожатым?

а) Закончил(а) курс в ЦДО «Северный Артек»

б) Закончил(а) курс в своем учебном заведении. Укажите в каком именно

в) Закончил(а) онлайн-курс

г) Иное _____

4. Почему Вы выбрали работу вожатого в летнем лагере? (*Отметьте не более пяти вариантов ответа*)

а) Совместить работу и отдых

б) Насладиться «атмосферой лагеря»

в) Интересно работать с детьми

г) Желание немного заработать летом

д) Необходимость пройти практику

е) Нравится организационная деятельность

ж) Пошел(ла) с друзьями, за компанию

з) Приобрести необходимые профессиональные компетенции (знания, умения и навыки)

и) Развить творческие способности

к) Сформировать личностные качества, которые помогут успешно взаимодействовать с людьми

л) Хотел(а) интересно провести время

м) Хотел(а) попробовать себя в чем-то новом

н) Что-то еще? Напишите _____

5. Что Вас мотивировало на работу во время смены? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

а) «Отклик» детей»

б) Атмосфера в рабочем коллективе

в) Желание получить новые знания, умения и навыки

г) Нахождение к кругу «единомышленников»

д) Необходимость пройти практику

е) Организованные «тусовки» для вожатых

ж) Позитивная атмосфера детского лагеря

з) Творческая самореализация

и) Эмоциональная поддержка от администрации лагеря

к) Что-то еще? Напишите _____

6. Что Вас демотивировало, снижало желание работать? (отметьте подходящие варианты)

- а) Запрет инициатив
- б) Мало отклика от детей
- в) Не получалось найти общий язык с командой вожатых
- г) Обесценивание начальником лагеря работы вожатых
- д) Отсутствие обратной связи от администрации лагеря
- е) Отсутствие поддержки от администрации лагеря
- ж) Предъявление слишком высоких требований к вожатым
- з) Что-то еще? Напишите _____

7. Понравилось ли Вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10:

Прокомментируйте, почему вы поставили именно такую оценку

Оцените Ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 – «очень плохо», 10 – «отлично»	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 – «плохие бытовые условия», 10 – «отличные бытовые условия в лагере»	
Оцените питание детей	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 «не вкусно», 10 – «очень вкусно»	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 «маленькие порции, еды не хватало» 10 – «большие порции, всего хватало»	
Оцените Ваше впечатление от родительского дня	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 – «очень плохие», 10 – «отличные»	
Какими были отношения в Вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 – «очень плохие», 10 – «отличные»	

8. Как Вам кажется, насколько программа мероприятий в лагере была насыщенной? (Выберите один вариант ответа)

- а) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много
- б) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени
- в) Было мало свободного времени, хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

9. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены _____

10. Как Вы считаете, какие формы организации работы на смене были наиболее удачными и полезными для участников? (Выберите один вариант ответа)

- а) Отрядные дела
- б) Общелагерные, массовые события

в) Занятия в группах по интересам

11. Смогли ли Вы проявить свои способности на смене? *(Выберите один вариант ответа)*

а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности

б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

12. С какими трудностями Вы столкнулись во время работы в нашем лагере? *(отметьте подходящие варианты)*

а) Большая физическая нагрузка

б) Конфликты между детьми

в) Нарушение детьми дисциплины и режима

г) Недостаток сна

д) Недостаточность инфраструктуры и технического обеспечения лагеря

е) Непонимание с напарником

ж) Нехватка личного пространства

з) Отсутствие обратной связи от администрации

и) Эмоциональная усталость

к) Что-то еще? Напишите _____

13. Какие знания, умения, навыки, опыт Вы, как вожатый, получили на смене? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

а) Навыки проведения воспитательных событий

б) Умение проводить аналитическую работу отрядом и индивидуально

в) Знания о традиционных российских духовно-нравственных ценностях

г) Умение построения траектории личностного развития ребенка в ходе и после смены

д) Навыки организации детского самоуправления в лагере

е) Навыки организации коллективно-творческой деятельности

ж) Умение фиксировать результаты деятельности участников смены, проводить диагностику коллектива

з) Умение формировать общие правила и нормы в группе, помогать в создании позитивной и доброжелательной атмосфера

и) Знания и навыки в сфере проектной деятельности

к) Навыки поддержки детской инициативы

л) Что-то еще? Напишите _____

14. Можете ли Вы сказать про себя, что после лагерной смены *(Отметьте варианты, которые подходят)*:

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
4. Я научился(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

15. Как, на Ваш взгляд, к вожатым относилась администрация детского лагеря (директор лагеря, начальник педагогического отдела, старший вожатый)?

- а) В основном поддерживали, помогали, решали возникавшие проблемы
- б) Нечто среднее
- в) В основном относились формально, никак не помогали, игнорировали

16. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
- б) Чтобы детей возили на экскурсии и водили в походы
- в) Чтобы у детей было больше свободного времени
- г) Чтобы у детей была возможность влиять на те мероприятия, которые будут

на смене

- д) Чтобы детей лучше кормили
- е) Чтобы детей заранее знакомили с программой смены
- ж) Чтобы у детей было больше разноплановых событий, мероприятий,

кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажите конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напишите _____

17. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы бы приехали еще раз в наш лагерь в качестве вожатого? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, с большим желанием
- б) Скорее «да», чем «нет»
- в) Нет, потому что _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе воспитательной работы
СППЛ «Северный Артек»
на 2026 год

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛА
работников СППЛ «Квест-Артек», связанного с планированием, организацией,
обеспечением и реализацией воспитательной деятельности

Наименование должности	Выполняемые функции
Начальник отдела спорта и туризма	Осуществление руководства за сотрудниками палаточного лагеря. Участие в разработке Программы. Проведение педагогических планерок. Организация, координирование и проведение анализа воспитательной работы в лагере.
Педагог-организатор	Проектирование содержания воспитательной работы в лагере. Проведение общелагерных мероприятий.
Педагог дополнительного образования	Организация мероприятий туристско-краеведческой и спортивно-оздоровительной направленностей.
Воспитатель	Курирование деятельности вожатых. Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.
Вожатый	Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.
Помощник воспитателя	Осуществление присмотра за детьми в ночное время суток.
Педагог-психолог и социальный педагог (сотрудники ЗСДОЛ «Северный Артек») обеспечивают психолого-педагогического сопровождения детей – участников смен в СППЛ «Квест-Артек».	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе воспитательной работы
СППЛ «Квест-Артек»
на 2026 год

СИСТЕМА
стимулирования и поощрения вожатско-педагогического состава

Финансовое и материальное стимулирование:

выдача фирменной одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка);

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ).

Нематериальное стимулирование:

торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

внесение в кадровый резерв;

проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в Организации;

включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе воспитательной работы
СППЛ «Квест-Артек»
на 2026 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек»
на 2026 год

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
Вторая летняя смена: профильная смена Движения Первых «Тайна природы и родного края» с 20 июня по 3 июля 2026 года						Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
20.06. (1 день)	Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены	+		Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
21.06. (2 день) Тематический день безопасности	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Конкурс рисунков «Тотемное животное лагеря»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Экологическая акция «Посади отрядную елку»	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Детское самоуправление, Спортивно-оздоровительная работа
	Праздничное открытие юбилейной смены «С днем рождения, Квест-Артек!»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
22.06. (3 день)	Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Мир, Россия	Культура России

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
День памяти и скорби Тематический день Памяти	Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации					
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Игры на свежем воздухе на выявление лидеров, на сплочение и командообразование		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Подготовка к геоботанической экспедиции к лесному озеру (о. Долгое)		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Экскурсии и походы
	Тренировочное занятие «Велотуризм» с отработкой навыков управления велосипедом		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Теоретическое занятие «Туристический поход»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Экскурсии и походы
	Квест-актив «Мы такие шагали дали» для отработки туристических навыков		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Тренировочная велопрогулка по деревне Пиньгиша «Холмогорский велотур»		+	Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Просмотр документального фильма и тематическая беседа, посвященная Дню памяти и скорби	+		Воспитатель, вожатые	Россия, Человек	Культура России
23.06 (4 день) Международн ый Олимпийский день	Тематическая линейка, посвященная Международному Олимпийскому дню с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Мир, Россия	Культура России
	Игры на свежем воздухе на сплочение и командообразование на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее», посвященная Международному олимпийскому дню		+	Педагог дополнительного образования	Мир, Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Инклюзивное пространство, Проектная деятельность
	Работа туристских активностей: скалодром, веревочный парк.		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация
	Тренировочный велопробег к впадению р. Пингиша в р. Северная Двина «Холмогорская велотур»		+	Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
24.06. (5 день) Международный день Вожатого	Тематическая линейка, посвященная Международному дню Вожатого с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Велосипедный маршрут в деревню Часовая с целью осмотра памятника архитектуры регионального значения Георгиевской часовни		+	Начальник лагеря	Россия, Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация
	Фотокросс «Лето в палаточном лагере с любимым вожатым»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечер авторской песни у костра	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Инклюзивное пространство
25.06. (6 день)	Зарядка Движения Первых		+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
Тематический день «День Первых»	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	«Классные встречи» с представителями регионального отделения «Движения Первых»	+		Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия, Человек	
	Индивидуальные соревнования по ориентированию «Мой Квест-Артек»		+	Педагог-организатор	Человек	
	Тренировочное занятие по технике водного туризма «Водный туризм. Катамаран» (сплав по р. Северная Двина от лагеря до косы при благоприятных условиях)		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»	+		Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек		+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
26.06. (7 день)	Геоботаническая экспедиция к о. Долгое		+	Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Полоса препятствий «В поисках сокровищ древнего моря»		+	Начальник лагеря, вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Геоботаническое описание экосистемы «Лесное озеро»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Проектная деятельность, профориентация
	Тренировочное занятие по технике водного туризма «Водный туризм. Байдарка»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	+		Воспитатели, вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого-

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
						педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
27.06. (8 день) День молодёжи	Тематическая линейка, посвященная Дню молодёжи, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Геоботаническая экспедиция к о. Долгое	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»	+		Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Профорентация
	Тематическая дискотека, посвященная дню молодежи «Даешь молодёжь»		+	Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Культура России
28.06. (9 день) День города Архангельска	Тематическая линейка, посвященная Дню города Архангельска, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Архангельской области	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Тематическая пешеходная экскурсия к храмовому комплексу в деревне Бор (осмотр памятников, изучение традиций северного зодчества)		+	Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация, Экскурсии и походы
	Интеллектуальная викторина «Дело было в Поморье»		+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Профорентация
	Соревнования на скалодроме «Человек- Паук»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
29.06. (10 день) Тематический день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	«Аква-Активити» на озере в деревню Иваново с использованием катамаранов и байдарок	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Квест-актив «Земля, вода и медные трубы» в виде поисково-спасательных работ		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Вечерний сбор «Посвящение в туристы»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
30.06. (11 день) Тематический день «День профессий»	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Профориентация
	Оформление информационного стенда «Лесное озеро» по результатам геоботанической экспедиции		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Профориентация, Экскурсии и походы
	Соревнования на веревочном парке «Зов джунглей»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия в кабинет-музей историка-краеведа Евгения Овсянкина (деревня Фелово)		+	Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Культура России, Экскурсии и походы
01.07. (12 день)	Итоговое испытание «ЭкоКвест» (работают две секции: интеллектуальная викторина, защита проекта «Информационный стенд «Лесное озеро»)	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	«Аукцион событий» Квест-Артек (розыгрыш мероприятий)	+		Педагог-организатор	Человек	Детское самоуправление
	Конкурс «Король и Королева Квест-Артека»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Проектная деятельность, Профориентация
02.07. (13 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Российской Федерации, подведение итогов конкурса рисунков «Тотемное животное лагеря», поощрение социально-активных людей					
	«Аукцион событий» Квест-Артек		+	Педагог-организатор	Человек	Детское самоуправление
	Концертная программа, посвященная закрытию смены	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, Инклюзивное пространство, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Итоговый сбор отряда: Прощальный огонек		+	Вожатые	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
03.07. (14 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены		+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки			Педагог-организатор	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	+	+	Педагог-организатор, вожатые	Человек	Детское самоуправление

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	+		Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей			Начальник лагеря, воспитатель, педагог- психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений			Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование			Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы			Начальник лагеря	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>
Третья летняя смена: «ТурАктив. Мастера Путешествий» с 5 по 18 июля 2026 года						Спортивно-оздоровительная работа
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены					пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
05.07. (1 день смены)	Общелагерный сбор с введением в игровую модель смены	+		Начальник лагеря, педагог-организатор	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда с проведением инструктажей, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
06.07. (2 день) Тематический день безопасности	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Конкурс рисунков «Тотемное животное лагеря», посвященный юбилею палаточного лагеря «Квест-Артек»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Экологическая акция «Посади отрядную елку», посвященный юбилею палаточного лагеря «Квест-Артек»	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Детское самоуправление, Спортивно-оздоровительная работа
	«Холмогорский велотур» - велопрогулка к слиянию рек Пиньгиша и Северная Двина		+	Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения, Квест-Артек!»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
07.07. (3 день)	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	«Холмогорский велотур» - велопоход в с. Хаврогоры		+	Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Игры на свежем воздухе на выявление лидеров, на сплочение и командообразование		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Учебно-тренировочный поход на озеро Долгое	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
08.07. (4 день) День семьи, любви и верности	Торжественная линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности, с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
Тематический день День семьи»	Игры на свежем воздухе на сплочение и командообразование на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Акция, посвящённая Дню семьи, любви и верности «Ромашковый день»		+	Вожатые	Россия, Человек	Культура России
	Учебно-тренировочный поход на озеро Долгое	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
09.07. (5 день) Тематический день «День профессий» и Тематический день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Профориентация
	Теоретическое занятие по станциям	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Занятие в веревочном городке, на скалодроме		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация
	Соревнования на скалодроме «Человек паук»	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация
10.07. (6 день)	1 день похода - передвижение на велосипедах. Велопробег от лагеря до п. Двинской (25 км)	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого- педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
11.07. (7 день)	2 день похода - передвижение на велосипедах. Велопробег по маршруту пос. Двинской – р. Кова (25 км)	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
12.07. (8 день)	3 день похода – передвижение на катамаранах.	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Сплав по р. Кова до впадения в р. Пиньгиша (10 км).					
13.07. (9 день)	4 день похода – на катамаранах. Сплав по р. Пиньгиша до палаточного лагеря «Квест-Артек» (24 км).	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
14.07. (10 день)	Резервный день для завершения похода	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Квест-игра по деревне Пиньгиша	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
15.07. (11 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Движения Первых		+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	«Классные встречи» с представителями Движения Первых	+		Программный директор профильной смены Движения Первых	Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек		+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
16.07. (12 день)	Вечерний сбор «Посвящение в Мастера Путешествий»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Народные игры		+	Вожатые	Россия, Человек	Культура России
	Конкурс «Мисс и Мистер туризм»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Проектная деятельность, Профорентация
17.07. (13 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации, подведение итогов конкурса «Тотемное животное лагеря»	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Концертная программа, посвященная закрытию смены	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей		+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, Инклюзивное пространство, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
18.07. (14 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены		+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки			Педагог-организатор	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	+	+	Педагог-организатор, вожатые	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	+		Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей			Начальник лагеря, воспитатель, педагог- психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений			Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование			Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы			Начальник лагеря	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>
Четвертая летняя смена: «Искатели приключений» с 20 июля по 2 августа 2026 года						Спортивно-оздоровительная работа
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены					
20.07. (1 день смены)	Общелагерный сбор с введением в игровую модель смены	+		Начальник лагеря, педагог-организатор	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда проведением инструктажей, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
21.07. (2 день) Тематический день безопасности	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Конкурс рисунков «Тотемное животное лагеря», посвященный юбилею палаточного лагеря «Квест-Артек»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Экологическая акция «Посади отрядную елку», посвященный юбилею палаточного лагеря «Квест-Артек»	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Детское самоуправление, Спортивно-оздоровительная работа
	Поисково-спасательные работы «Назад в будущее»	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения Квест-Артек!»		+	Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно- оздоровительная работа
22.07. (3 день)	Линейка с подведением итогов поисково-спасательных работ	+		Педагог-организатор	Человек	Детское самоуправление
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Проверка навыков сбора рюкзака, постановка палатки в виде зачетного задания по отрядам «Лабиринт судьбы».		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Учебно-тренировочный выход на воду на катамаранах	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Игры на свежем воздухе на выявление лидеров, на сплочение и командообразованиеА		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Просмотр фильма с обсуждением		+	Воспитатель, вожатые	Россия, Человек	Культура России
23.07. (4 день)	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Профориентация

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
Тематический день «День профессий»	Занятие в веревочном парке		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация
	Велосипедный фото-кросс		+	Воспитатели, вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Проектная деятельность, Профорентация
	1 день похода - передвижение пешком от лагеря до оз. Долгое	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация, Экскурсии и походы
	Рогейн «На полную воду»	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация
	Вечерний сбор «Посвящение в Искатели приключений»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление
24.07. (5 день)	2 день похода - передвижение пешком от оз. Долгое в лагерь	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Мастер-класс по оказанию первой помощи, зеленая аптечка		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
25.07. (6 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Движения Первых		+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	Квест-игра «Связь поколений»	+		Вожатые, воспитатели	Россия, Человек	
	«Классные встречи» с представителями Движения Первых	+		Программный директор профильной смены Движения Первых	Россия, Человек	

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек		+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
26.07. (7 день) День Военно- Морского флота	Торжественная линейка, посвященная Дню Военно-морского флота с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Мир, Россия	Культура России
	Коллективное творческое дело «Привет домой»		+	Вожатые	Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству: создания оберегов, браслетов дружбы и др.	+		Вожатые, воспитатели	Человек	Культура России
	Танцевальные соревнования «Гладиаторы зажигают»	+		Воспитатели, вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Проектная деятельность
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого- педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
27.07. (8 день) Тематический день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Эстафета с контрольным заданием	+		Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Полоса препятствий «Последний СпорТанец»	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
28.07. (9 день)	Однодневный велопоход «Путешествие к успеху!»	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Творческий конкурс страшилок	+		Педагог-организатор	Человек	Проектная деятельность
	Подготовка к походу: сбор вещей для похода, распределение походных должностей, оформление походной документации		+	Воспитатели	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
29.07. (10 день)	1 день похода - передвижение автобусным транспортом от лагеря до оз. Березницкое, постановка лагеря и изучения территории	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Испытание на воде с использованием катамаранов	+		Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Конкурс гастро-ужин	+		Педагог-организатор	Человек	Проектная деятельность
30.07. (11 день)	2 день похода - передвижение автобусным транспортом до лагеря	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Мастер-класс по составлению карты желаний		+	Вожатые	Человек	Проектная деятельность
31.07. (12 день)	Конкурс «Мисс и Мистер туризм»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Проектная деятельность, Профорентация
01.08 (13 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации, подведение итогов конкурса «Тотемное животное лагеря»	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа, посвященная закрытию смены	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей		+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, Инклюзивное пространство,

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
						<i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
02.08. (14 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены		+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки			Педагог-организатор	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	+	+	Педагог-организатор, вожатые	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	+		Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей			Начальник лагеря, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений			Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование			Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы			Начальник лагеря	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>
Пятая летняя смена: профильная смена Движения Первых «Тайна природы и родного края» с 4 по 17 августа 2026 года						Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
04.08. (1 день смены)	Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены	+		Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Инструктирование по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	+		Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
05.08. (2 день) Тематический день безопасности	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Конкурс рисунков «Тотемное животное лагеря»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Экологическая акция «Посади отрядную елку»	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Детское самоуправление, Спортивно-оздоровительная работа
	Праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения, Квест-Артек»!	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
06.08. (3 день)	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест		+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Игры на свежем воздухе на выявление лидеров, на сплочение и командообразование		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Тренировочная велопрогулка по пс. Пиньгиша «Холмогорский велотур»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Подготовка к геоботанической экспедиции к лесному озеру (о. Долгое)		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Экскурсии и походы
	Тренировочное занятие «Велотуризм» с отработкой навыков управления велосипедом		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Теоретическое занятие «Туристический поход		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Экскурсии и походы
	Квест-актив «Мы такие шагали дали» для отработки туристических навыков		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
07.08 (4 день)	Игры на свежем воздухе на сплочение и командообразование на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Инклюзивное пространство, проектная деятельность
	Работа туристских активностей: скалодром, веревочный парк.		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация
	Тренировочный велопробег к впадению р. Пингиша в р. Северная Двина «Холмогорская велотур»		+	Начальник лагеря	Мир, Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
08.08. (5 день) День физкультурника	Тематическая линейка, посвященная дню физкультурника, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Велосипедный маршрут в деревню Часовая с целью осмотра памятника архитектуры регионального значения Георгиевской часовни		+	Начальник лагеря	Человек	Культура России Спортивно-оздоровительная работа
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профорентация
	Фотокросс «Лето в палаточном лагере с любимым вожатым»		+	Педагог дополнительного образования	Россия	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечер авторской песни у костра	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Инклюзивное пространство
09.08. (6 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Движения Первых		+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	«Классные встречи» с представителями регионального отделения «Движения Первых»	+		Программный директор	Россия, Человек	

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
				профильной смены Движения Первых		
	Индивидуальные соревнования по ориентированию «Мой Северный Артек»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	
	Тренировочное занятие по технике водного туризма «Водный туризм. Катамаран» (сплав по р. Северная Двина от лагеря до косы при благоприятных условиях)		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»	+		Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек		+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
10.08. (7 день)	Геоботаническая экспедиция к о. Долгое		+	Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Полоса препятствий «В поисках сокровищ древнего моря»		+	Начальник лагеря, вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Геоботаническое описание экосистемы «Лесное озеро»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Проектная деятельность, профориентация
	Тренировочное занятие по технике водного туризма «Водный туризм. Байдарка»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	+		Воспитатели, вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого-педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
11.08. (8 день)	Геоботаническая экспедиция к о. Долгое	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»	+		Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Профориентация
	Тематическая дискотека, посвященная дню молодежи «Даешь молодёжь»		+	Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Культура России
12.08. (9 день)	Тематическая пешеходная экскурсия к храмовому комплексу в деревне Бор (осмотр памятников, изучение традиций северного зодчества)		+	Начальник лагеря	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Экскурсии и походы
	Интеллектуальная викторина «Дело было в Поморье»		+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
	Занятие в эколого-биологической лаборатории «Ключ к природе»		+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Профориентация
	Соревнования на скалодроме «Человек-Паук»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
13.08. (10 день) Тематический день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России
	«Аква-Активити» на озере в деревню Иваново с использованием катамаранов и байдарок	+		Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Квест-актив «Земля, вода и медные трубы» в виде поисково-спасательных работ		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
	Вечерний сбор «Посвящение в туристы»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Экскурсии и походы
14.08. (11 день)	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	+		Педагог-организатор	Мир, Россия	Культура России, Профориентация

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
Тематический день «День профессий»	Оформление информационного стенда «Лесное озеро» по результатам геоботанической экспедиции		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Профориентация, Экскурсии и походы
	Соревнования на веревочном парке «Зов джунглей»		+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Экскурсия в кабинет-музей историка-краеведа Евгения Овсянкина (деревню Фелово)		+	Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Культура России, Экскурсии и походы
15.08 (12 день)	Итоговое испытание «ЭкоКвест» (работают две секции: интеллектуальная викторина, защита проекта «Информационный стенд «Лесное озеро»	+		Начальник лагеря	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Конкурс «Король и Королева Квест-Артека»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Проектная деятельность, Профориентация
16.18 (13 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации, подведение итогов конкурса рисунков «Тотемное животное лагеря», поощрение социально-активных людей	+		Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа, посвященная закрытию смены	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	«Аукцион событий» Квест-Артек		+	Педагог-организатор	Человек	Детское самоуправление
	Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	+		Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, Инклюзивное пространство, <i>Анализ воспитательной работы</i>

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
	Итоговый сбор отряда: Прощальный огонек		+	Вожатые	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
17.08. (14 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены		+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек		+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки			Педагог-организатор	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	+	+	Педагог-организатор, вожатые	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	+		Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	+		Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям		+	Воспитатель, вожатые	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей			Начальник лагеря, воспитатель, педагог- психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>

Дата (день смены)	Наименование мероприятия	Уровень проведения		Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
		Общелаг ерный	Отрядный			
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений			Начальник лагеря, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование			Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы			Начальник лагеря	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг			Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>