


Министерство труда, занятости и социального развития
Архангельской области

Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»
(ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора ГАУ АО
«ЦДО «Северный Артек»



 Е.В. Алиева
«19» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

**профильной смены участников Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»**

Место реализации программы: Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте 7 - 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы: 18 календарных дней в период с 07 июля по 24 июля 2024 года.

Авторы программы: Алиева Евгения Викторовна, заместитель директора - начальник информационно-методического отдела; Батманова Анастасия Сергеевна, методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, методист

г. Архангельск, 2023

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	8
4. Содержание, средства, план реализации программы	9
5. Ресурсное обеспечение программы	19
6. Список использованной литературы	22
Приложение № 1: Режим дня	24
Приложение № 2: Структура управления	25
Приложение № 3: Примерная форма анкеты для детей на начало смены	26
Приложение № 4: Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	28
Приложение № 5: Легенда смены	30
Приложение № 6: Сценарий ролейна «Техос исследует Арктику»	31

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»
2.	Направление деятельности	Техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная; естественно-научная
3.	Цель программы	Создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
4.	Задачи программы	<p>1) Создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;</p> <p>2) Сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями);</p> <p>3) Создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;</p> <p>4) <u>В</u>ыстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения.</p>
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек» (ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»)
6.	Место реализации программы	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, деревня Бор
7.	Участники (адресаты) программы	Дети в возрасте 7 - 17 лет; при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 25 человек.
8.	Общее количество участников	283 ребенка
9.	Сроки реализации программы	18 календарных дней в период с 07 июля по 24 июля 2024 года
10.	Краткое содержание программы	События смены знакомят её участников с направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Образование и знание»; «Наука и технологии», «Труд, профессия и своё дело», «Культура и искусство», «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм

		и историческая память», «Туризм и путешествие», «Спорт», «Здоровый образ жизни», «Медиа и коммуникации», «Экология и охрана природы»
11.	Авторы программы	Алиева Евгения Викторовна, заместитель директора - начальник информационно-методического отдела; Батманова Анастасия Сергеевна, методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, методист
12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» 163009, Архангельская область, город Архангельск, улица Прокопия Галушина, дом 6. Тел. 8-921-070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru

2. Пояснительная записка

Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Будущее начинается сегодня» (далее - программа) разработана для детей возраста 7 - 17 лет (в том числе при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), отдыхающих в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Северный Артек» на смене продолжительностью 18 дней. Общее количество участников – 283 ребенка.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2022 года № АБ-1154/06 «О летней оздоровительной кампании 2022 года» (с примерной программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления);

- стандартом отдыха и оздоровления детей Архангельской области 2020 года.

Актуальность

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодежную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения подрастающие поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России. Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Профильные смены Движения в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают одним из инструментов реализации государственной политики в интересах детей и молодежи.

28 июля 2023 года в загородном стационарном детском оздоровительном детском лагере «Северный Артек» состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее - Движение). В связи с этим актуальна разработка программ смен, направленных на знакомство участников смен с миссией и ценностями Движения, направлениями его деятельности через собственную вовлеченность.

Программа профильной смены участников российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Будущее начинается сегодня» представляет собой комплексную программу, объединяющую в себе 12 направлений Движения. В рамках данной программы дети получают активный отдых в сочетании с творческими, спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями. Все мероприятия данной программы направлены не только на активный досуг каждого ребенка, но и развитие у него компетенций XXI века (концепция «4К»): критического мышления, креативности, коммуникации и коллаборации. Таким образом, участники смены, участвуя в его жизни, получают возможность научиться работать в команде, развить навыки общения с другими людьми, искать нестандартные способы решения проблемы и научиться правильно работать с информацией.

В ходе реализации программы дети станут участниками различных курсов, проектов и мастерских. Данная деятельность будет способствовать не только всестороннему духовному, нравственному, культурному, интеллектуальному, профессиональному,

социальному и физическому развитию, но и более подробно познакомит его с деятельностью Движения. Используя технологию мастерских и метод проектов, педагоги познакомят воспитанников детского лагеря с судо- и машиностроением, инновационными исследованиями в области физики и химии, волонтерской деятельностью. Отдельное внимание будет уделяться знаниям об Арктической зоне, как геостратегическому региону нашей планеты, тесно связанному с развитием Архангельской области. Таким образом, реализация программы смены несет в себе важные и перспективные смыслы для будущего развития нашего региона и страны в целом.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).
3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.
4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

Новизна (уникальность) программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Все мероприятия смены будут объединены не только направлениями деятельности Движения: все дети станут полноправными участниками сюжетно-ролевой игры. Программа смены, ориентированная на формат работы по принципу «edutainment» (от англ. education – обучение и от англ. entertainment – развлечение), позволит воспитанникам детского лагеря учиться через игру. Программа смены ещё раз подтверждает, что отдых в детском лагере может быть не только веселым, но и «умным», при котором ребенок приобретает новые знания, умения, навыки и мотивацию на дальнейшее развитие. Каждый участник смены получит возможность найти дело по душе, выбрать интересующее именно его направления деятельности Движения, превратить желание «я хочу» в действия «я могу».

Понятийный аппарат

Доброволец (волонтер) – физическое лицо, осуществляющее добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат)

Личная книжка волонтера – книжка, которая служит для учета добровольческой (волонтерской) деятельности и содержит сведения об опыте добровольческой (волонтерской) деятельности, достижениях добровольца (волонтера), дополнительной подготовке, навыках и компетенциях.

Макет – модель объекта в уменьшенном масштабе.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополниться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию.

Педагогическое волонтерство – поскольку в настоящее время в науке и практике нет единообразной интерпретации понятия «педагогическое волонтерство» в нашем исследовании под данным термином мы будем подразумевать «вовлечение старших школьников или молодежи в волонтерскую деятельность, через что решается проблема

социализации, профессиональной ориентации и нравственного воспитания подрастающего поколения» (Ляшенко М.И., 2017).

Практикум – особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какой-либо темы.

Проектная деятельность – ограниченная во времени деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков.

Стимпанк – направление научной фантастики, моделирующее цивилизацию, в совершенстве освоившую механику и технологии паровых машин.

3. Целевой блок

Цель программы – создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

1) создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

2) сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями);

3) создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Ожидаемые результаты:

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- понимание участниками смены миссии Движения, осознание ценностей Движения как лично значимых;

- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены или нескольких направлений Движения конкретного направления, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

4. Содержание, средства, план реализации программы

4.1 Игровая модель смены

Все дети смены становятся участниками одной большой сюжетно-ролевой игры «Легенда о деревянном драконе Техосе» (главный герой дракон – символ 2024 года) (Приложение № 5). Участников смены ждёт интенсив-погружение в деятельность Движения через знакомство с его основными направлениями. В финале игры самые активные отряды будет ждать приятная награда – атмосферная встреча у костра с участниками палаточного лагеря «Квест-Артек» с песнями, костровой едой и другими атрибутами походной романтики.

Экономическая модель

«Севарт» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать севарты, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

4.2 Средства реализации программы

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);

методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);

метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);

методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

4.3 Содержание:

Основные направления Движения будут раскрыты через следующие события:

Направление Движения	Основные события смены, раскрывающие направление
1,2. Образование и знание; Наука и технологии	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Поморское судостроение»; – Общелагерный проект «Железяка»; – Курс «Занимательная алхимия»; – Курс «МАШИНерия»; – Просветительские беседы от спикеров Российского общества «Знание», одними из основных целей которого являются популяризация науки, борьба с лженаукой, информирование о достижениях в науке доступным языком, воспитание патриотизма в подрастающем поколении, пропаганда здорового образа жизни.
3. Труд, профессия и своё дело	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Поморское судостроение»; – Курс «МАШИНерия»; – Групповой проект для старших школьников «Я - будущий вожатый»
4. Культура и искусство	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление отрядных уголков и оборудование отрядных мест, оформление выставок из творческих работ детей; – Участие в разработке праздничной программы ко Дню рождения лагеря (разработка сценария, постановка поздравительных номеров, оформление декораций и фотозон, др.); – Общелагерный проект «Железяка».
5. Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – Групповой проект для старших школьников «Я - будущий вожатый»; – Добровольческий квиз.
6. Патриотизм и историческая память	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественная церемония открытия (закрытия) смены с поднятием (спуском) государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации и гимна Архангельской области; – Беседы с участниками специальной военной операции.
7. Туризм и путешествие	<ul style="list-style-type: none"> – Общелагерный проект «Жить на селе»
8,9. Спорт; Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> – Ежедневная утренняя зарядка (традиционный формат, в виде пробежки, анимационных танцев); – Спортивные секции; – Спартакиады (пионербол, волейбол, юкигассен, настольный теннис); – Спортивный праздник; – Рогейн; – Авторская спортивно-игровая программа «Плей-Артек»; – Просветительские беседы, лекции, просмотр и обсуждение тематических видеороликов и мультфильмов, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Направление Движения	Основные события смены, раскрывающие направление
	<ul style="list-style-type: none"> – Размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.); – Общелагерный конкурс «Операция «Чистюли»; – Ежедневные отрядные огоньки, направленные на развитие навыка рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического).
10. Медиа и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> – Медиа мастерская «Без барьеров»; – Акция «МЕМОГрафия»; – Акция «Письмо Дружбы» (обмен письмами и открытками с детьми из других лагерей Архангельской области (Буревестник, Авангард и др.), направляемых по почте.
11. Экология и охрана природы	<ul style="list-style-type: none"> – Курс «Зелёная платформа»; – Общелагерный проект «Агрофест-2024».
12. Дипломатия и международные отношения	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Диалоги об Арктике» (разговор о международном сотрудничестве в Арктической зоне).

4.3.1 Интересные курсы и проекты, которые будут реализованы течение смены.

Проект «Поморское судостроение». В проекте «Поморское судостроение» дети будут изучать историю деревянных судов Поморья, промыслах поморских корабелов, узнают, что такое «верфь», какие традиционные инструменты необходимы для строительства судна. В течение смены ребята познакомятся с технологиями строительства судов поморов (коч, шняка и другие) и даже примут участие в его изготовлении. Полноразмерный макет поморского судна, созданный участниками смены, станет частью истории лагеря «Северный Артек» и откроет большие возможности для знакомства с традициями и историей поморского кораблестроения детям следующих смен. Полученные знания помогут участникам проекта не только в изучении корабельного промысла, но, и возможно, с выбором дальнейшей профессии.

Общелагерный проект «Железяка». Интереснейший творческий проект «Железяка» создан с целью того, чтобы дети провели последовательную работу от идеи создания эскизов композиции из металлических элементов в стиле стимпанк до воплощения задуманной композиции, которая будет выполнять функцию точки притяжения с возможностью построения к ней тематического маршрута. Тем самым будет сформирована дополнительная познавательная локация для детей и вожатых. Реализация проекта будет проходить под чутким руководством взрослых наставников. Эскизы будут выполнены на бумаге в любой выбранной технике, а для реализации задуманного участникам одобренного эскиза будут предложены металлические элементы, в работе с которыми детям будут помогать и делиться своим опытом профессионалы своего дела. Проект способствует проявлению

индивидуальности, развитию нестандартного и творческого мышления у детей, возможности работать над столь значимым объектом в команде, освоению навыков работы с новым материалом и различными инструментами.

Курс «Занимательная алхимия». Курс включает в себя мастер-классы, практикумы, теоретические и лабораторные занятия по физике и химии, на которых дети узнают о нетривиальных фактах и новых инновационных исследованиях в научной сфере. В рамках курса участники смены также будут постигать азы парфюмерного искусства и ароматерапии.

Курс «МАШИНерия». Курс представлен информационно-познавательными беседами, интерактивными и практическими занятиями о судо- и машиностроении. Участники смены узнают об устройстве автомобилей и подводных лодок, о развитии технологий: от лодки до субмарины и производстве морской техники для добычи нефти и газа; посетят мастер-классы по созданию макета подводной лодки; изучат методы изучения Арктических территорий, порассуждают об особенностях и перспективах работы в Арктической зоне.

Групповой проект для старших школьников «Я - будущий вожатый». Проект запущен по инициативе детей - участников смен предыдущих сезонов, которые озвучивали своё желание быть помощниками вожатых. Проект включает в себя комплекс занятий, направленных на развитие коммуникативных, организаторских, лидерских и творческих способностей подростков. Из детей - участников проекта «Я – будущий вожатый» будет сформирован вожатский отряд. Под руководством наставников (вожатых, воспитателей) участники отряда смогут пройти профильную стажировку: будут привлечены к педагогическому волонтерству в качестве помощников вожатого на младших отрядах. Организация работы отряда «Я - будущий вожатый» будет способствовать вовлечению подростков в педагогическую деятельность и формированию кадрового резерва для лагеря «Северный Артек». У участников проекта будет возможность завести электронную личную книжку волонтера, в которую будут начислены волонтерские часы, что в дальнейшем позволит воспользоваться мерами поддержки и поощрения со стороны государства (в том числе получение дополнительных баллов при поступлении в ВУЗ).

Общелагерный проект «Жить на селе». Проект «Жить на селе» направлен на расширение знаний о традиционной культуре Поморья. Благодаря данному уникальному проекту у детей есть возможность познакомиться через практическую деятельность с поморскими одеждой и ремёслами, обычаями и обрядами, играми и хороводами. Изюминкой проекта является итоговый одноименный праздник «Жить на селе», на котором каждый отряд покажет мастерство проведения самобытных игр в поморских традициях; представит выставку изделий народных промыслов, которые будут выполнены собственноручно в течении смены, и вместе со своими наставниками примет участие в большом хороводе (это порядка 300 человек). Действо поражает своей масштабностью, сплочённостью и

зрелищностью; каждый чувствует себя частицей важного в развитии нашей общей культуры. По традиции народный праздник завершится широкой ярмаркой, где дети смогут потратить заработанные ими в течении смены севарты (игровая валюта смены), а также открытием нового арт-объекта «Связь времён». Уверены, что проект «Жить на селе», так полюбившийся участникам летних смен 2023 года, станет традиционным в лагере «Северный Артек».

Медиа мастерская «Без барьеров». В программе медиа мастерской: знакомство с представителями медиа сферы и мастер-классы от профессионалов по видео- и фотосъёмке, созданию и монтажу видеороликов, изучение профессий будущего в медиасфере. Отдельным направлением курса являются занятия по блогингу «Зумеры в деле», благодаря которым участники смены научатся снимать свои видеоклипы, уверенно держаться на камеру и писать сценарии для своих идей.

Общелагерный проект «Агрофест-2024». Проект «Агрофест-2024» включает в себя ряд интересных мероприятий: благоустройство территории детского лагеря, уход за цветами на территории лагеря, полив растений, выращивание овощных и цветочно-декоративных растений в теплицах лагеря, **исследовательский проект «Экологическая тропа».** Проект позволяет познакомить ребят с профессиями: ландшафтный дизайнер, агроном, цветовод и даже экскурсовод. В окрестностях детского лагеря «Северный Артек» создана экологическая тропа. Прогулочно-познавательный маршрут тропы помогает ближе познакомиться с историей Холмогорской земли и её биоразнообразием. У каждого ребенка есть прекрасная возможность примерить на себя роль экскурсовода экотропы и наполнить маршрут новой информацией туристско-краеведческой и естественно-научной направленностей, проведя проектно-исследовательскую работу.

Курс «Зелёная платформа». Мероприятия курса направлены на экологическое воспитание подрастающего поколения. По итогам курса каждый ребенок выстроит для себя траекторию качества своей жизни, неотъемлемыми ценностными компонентами которой будут являться здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность) и экологическая культура.

В обучающем треке «Полезная ботаника» юные исследователи познакомятся с лекарственными растениями местности; узнают технологию сбора, сушки и заваривания иван-чая в домашних условиях; на практике испытают эффективность растительных красителей.

Трек «Погружение в энтомологию» будет интересен знакомством с миром насекомых с необычной стороны: дети узнают увлекательные факты о насекомых нашего региона, их строении и значении в природе, о методах сбора насекомых при экологических

исследованиях; поучаствуют в конкурсе «Лучший энтомолог лагеря «Северный Артек»»; а желающие изготовят декоративное изделие из эпоксидной смолы с насекомым-вредителем.

Благодаря треку «Удивительный микромир» ребята познакомятся с красотой окружающего мира через увеличительное стекло микроскопа.

В треке «Сохраняем природу» дети узнают о животных и растениях Холмогорского района, в том числе занесенных в Красную книгу Архангельской области;

Мероприятия трека «Разумное тело» направлены на физическое воспитание детей, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: интеллектуально-познавательные игры на тему профилактики психоактивных веществ; тренинги, направленные на адаптацию в новом коллективе и построение отношений со сверстниками.

4.4 План реализации программы.

1. Подготовительный этап (январь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 3-4 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период (12 дней смены после организационного периода) – реализация цели и задач программы через мероприятия и проекты.

4. Заключительный период (заключительные 3-4 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; представление успешного опыта работы на региональном форуме организаторов детского отдыха «Лето Плюс», иных мероприятиях, в том числе публикация методических разработок.

4.5 Календарный план смены

Дата	Мероприятия
7 июля (1 день)	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа. Отрядные огоньки на знакомство.
8 июля (2 день) День семьи, любви и верности	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Знакомство с легендой смены. Отрядные организационно-хозяйственные сборы. Выбор актива отрядов, распределение обязанностей. Школа безопасности (инструктажи и учебные эвакуации по противопожарной и антитеррористической безопасности). Оформление отрядных уголков и двориков в соответствии с тематикой смены. Общелагерный квест «Вместе с Техосом» на знакомство с территорией лагеря и его персоналом. Кастинг детских талантов. Акция, посвящённая Дню семьи, любви и верности «Ромашковый день». Подготовка к концерту открытия смены. Отрядные игры и огоньки на знакомство.
9 июля (3 день)	Общелагерный конкурс отрядных уголков и двориков. Акция «ПРО детей и ПРО сюрприз». Проект «Поморское судостроение»: беседа «История деревянного судна». Курс «Занимательная алхимия»: практикум «Мечты, меняющие мир». Акция «МЕМОГрафия» (создание мемов о лагере). Проект «Железяка»: разработка эскизов. Общелагерное мероприятие открытия смены «Лето ДВИЖ».
10 июля (4 день)	Курс «Занимательная алхимия»: Практикум «Иллюзия или правда?». Курс «Зелёная платформа»: Практическое занятие «БУМага». Медиа мастерская «Без барьеров». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Игры между отрядами «Что? Где? Когда? Почему?». Общелагерное мероприятие рогейн «Техос исследует Арктику». Подготовка и репетиция номеров, посвященных дню рождения лагеря «Персональный Новый год Северного Артека с Техосом».
11 июля (5 день)	Курс «Зелёная платформа»: практикум «Экспериментариум». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Медиа мастерская «Без барьеров». Подготовка и репетиция номеров, посвященных дню рождения лагеря «Северный Артек». Общелагерный спортивный праздник «Дай пять!».
12 июля (6 день)	Праздничная линейка «С Днем рождения, Северный Артек». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Курс «Занимательная алхимия»: практикум «Рисование на воде».

Дата	Мероприятия
<p>День Рождения лагеря «Северный Артек»</p>	<p>Челлендж «#ЛюблюСеверныйАртек» (публикация детьми фотографий из лагеря в социальных сетях). Медиа мастерская «Без барьеров». Концертная программа «С персональным Новым годом, Северный Артек!». Проект «Железяка»: разработка эскизов. Курс «МАШИНерия»: викторина.</p>
<p>13 июля (7 день)</p>	<p>Чистая суббота. БАННЫЙ ДЕНЬ. Акция «Письмо Дружбы». Общелагерный квест «Чартова дюжина». Подготовка к общелагерному мероприятию «Театральная улица в РОБОстиле». Чемпионат по настольной игре «Руммикуб».</p>
<p>14 июля (8 день)</p>	<p>Подготовка номеров ко дню родителей «Привет, семья!». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Подготовка к общелагерному конкурсу «Ансамбль «СЕМЬ и Я»». Проект «Железяка»: презентация эскизов. Медиа мастерская «Без барьеров». Курс «Занимательная алхимия»: практикум «Я сам». Общелагерное мероприятие «Театральная улица в РОБОстиле».</p>
<p>15 июля (9 день)</p>	<p>Родительский день «Привет, семья!». Общелагерное мероприятие «Ансамбль «СЕМЬ и Я»». Подготовка к общелагерному конкурсу «Мистер и Мисс лагеря «Северный Артек»». Курс «Зелёная платформа»: практикум «Жизнь под микроскопом». Медиа мастерская «Без барьеров». Чемпионат по настольной игре «Руммикуб». Курс «МАШИНерия»: беседа «Диалоги об Арктике».</p>
<p>16 июля (10 день)</p>	<p>Курс «Зелёная платформа»: практикум «Юный исследователь». Курс «Занимательная алхимия»: практикум «Дело в физике». Конкурс рисунков «Палитра Арктики». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Медиа мастерская «Без барьеров». Общелагерный конкурс «Мистер и Мисс лагеря «Северный Артек»».</p>
<p>17 июля (11 день)</p>	<p>Курс «Зелёная платформа»: практикум «По следам открытий в микромире». Курс «МАШИНерия»: практикум «Механика для любопытных». Медиа мастерская «Без барьеров». Спартакиада между отрядами (пионербол, волейбол, юкигассен, настольный теннис). Подготовка номеров на конкурс «Лучший вожатый лагеря «Северный Артек»». Проект «Железяка»: изготовление арт-объекта по эскизам.</p>
<p>18 июля (12 день)</p>	<p>День желаний «Поверь в мечту». Курс «Зелёная платформа»: практикум «Секреты энтомологии». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Медиа мастерская «Без барьеров». Общелагерное мероприятие «Лучший вожатый лагеря «Северный Артек»». Подведение итогов чемпионата по настольной игре «Руммикуб».</p>

Дата	Мероприятия
19 июля (13 день)	Медиа мастерская «Без барьеров». Проект «Поморское судостроение»: практикум. Школа безопасности. Спартакиада между отрядами (пионербол, волейбол, юкигассен, настольный теннис). Курс «МАШИНерия»: тест-драйв «Большие гонки».
20 июля (14 день)	Чистая суббота. БАННЫЙ ДЕНЬ. Общелагерный квест «Зелёная платформа». Подготовка к концерту закрытия смены «Спасибо, Северный Артек!». Добровольческий квиз.
21 июля (15 день)	Проект «Поморское судостроение»: практикум. Подведение итогов общелагерной спартакиады. Медиа мастерская «Без барьеров». Подготовка к концерту закрытия смены «Спасибо, Северный Артек!». Проект «Железяка»: открытие арт-объекта. Общелагерное мероприятие «Жить на селе» (развлекательная игровая программа, ярмарка).
22 июля (16 день)	Подведение итогов общелагерного конкурса «Операция «Чистюли». Концерт закрытия смены «Мечты сбываются! Спасибо, «Северный Артек!». Отрядное дело «Послание следующей смене».
23 июля (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации. Поощрение социально активных детей. Антропометрия детей. Итоговый отрядный сбор.
24 июля (18 день)	Анкетирование об удовлетворенности итогами смены. Сбор вещей. Выезд детей из лагеря.

4.6 Система стимулирования и поощрения

Система стимулирования и поощрения детей:

Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, концерты).

Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела:

Финансовое стимулирование:

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

проведение конкурса «Лучший вожатый ЗСДОЛ «Северный Артек», представляющего собой рейтинговую систему оценки работы вожатых на протяжении всей смены. По итогам конкурса на каждой смене победитель и призеры награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение, а также приглашаются к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых.

Материальное стимулирование:

выдача фирменной брендированной одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка, юбка или брюки);

торжественное поздравление с вручением памятного подарка в день рождения сотрудника.

Нематериальное стимулирование:

проведение для вожатых мастерской с целью восстановления ресурсного состояния и профилактики эмоционального выгорания (середина смены);

награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

внесение в кадровый резерв.

4.7 Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	<p>Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «входное» анкетирование (Приложение № 3); – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня). <p>Педагогические планерки.</p>
В течение смены	<p>Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); <p>Педагогические планерки.</p>
В конце смены	<p>Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). <p>Педагогические планерки.</p> <p>Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.</p>

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник лагеря	Контроль всех служб работы лагеря, осуществление финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.	1
Старший воспитатель	Контроль реализации смены, соблюдения режимных моментов смены, организация работы всех педагогических структур лагеря.	1
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми	1

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Педагог-организатор	Реализация программы путем эффективного проведения мероприятий смены.	1
Педагог дополнительного образования	Проведение занятий на тематических площадках, помощь в организации и участие мероприятий смены.	4
Педагог-психолог	Проведение бесед и тематических занятий согласно программе смены	1
Социальный педагог	Проведение бесед и тематических занятий согласно программе смены	1
Инструктор по физической культуре	Проведение спортивных мероприятий смены, участие в реализации программы	2
Музыкальный руководитель	Помощь в реализации программы. Создание музыкального оформления смены.	1
Воспитатель	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность.	9
Вожатый	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют свою деятельность	21
Помощник вожатого	Осуществляют присмотр за детьми в ночное время суток	9

Партнеры программы

Социальными партнерами ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» при реализации программы являются:

автономная некоммерческая организация «Губернаторский центр «Вместе мы сильнее»;

акционерное общество «Производственное объединение Северное машиностроительное предприятие» г. Северодвинск;

Архангельское региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»»;

студенческий медиаотряд «Авокадо» студенческих отрядов Архангельской области;

ФГАОУ ВО Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Арктический плавучий университет;

а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

5.2. Информационно-методическое обеспечение:

- реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);

- участие сотрудников лагеря в семинарах по организации летнего отдыха, в том числе обучение по направлению организации профильных смен «Движения первых»;

- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;

- проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническими требованиями, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;

- проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;

- проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;

- разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;

- информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используются материально-техническое обеспечение ЗСДОЛ «Северный Артек», а также ресурсы социальных партнеров.

Территориальное оснащение для реализации программы	Киноконцертный зал – 1 шт. Помещения образовательного центра – 5 шт. Баскетбольно-волейбольная площадка – 1 шт. Волейбольная площадка – 2 шт. Площадка воркаут – 1 шт. Уличная крытая танцевальная площадка – 1 шт. Уличная открытая площадка (форум) - 1 шт. Футбольное поле – 1 шт.
--	--

Техническое оснащение	Звуковое и световое оснащение; Компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 2 шт. Мультимедийный проектор и экран – по 2 шт. Принтер – 2 шт., Радиоприемники – 15 шт. Фотоаппараты Брейн-система для интеллектуальных игр – 2 шт. Телевизоры, аудиосистемы В том числе ресурсы социальных партнеров
Оснащение для проведения занятий, мероприятий	Баннеры (с логотипом и направлениями деятельности Движения) Настольные игры «Руммикуб» и др. Спортивно-игровой инвентарь Костюмы, декорации Флипчарт, маркеры, стиратель Канцелярские принадлежности (бумага А4 и др.) Дидактические материалы (фильмы, игры и др.) Теплицы – 2 шт. Оборудования для ухода за растениями (тляпки, лопаты, грабли и др.) В том числе ресурсы социальных партнеров

5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности, привлеченных грантовых средств (по возможности).

6. Список использованной литературы

1. Губина, А.В. Методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков [Электронный ресурс] / А.В. Губина, А.С. Федоров, Р.С. Лебедев. – Москва, 2020. – 126 с. // URL: <https://clck.ru/3755LU>
2. Гугнин В. Настольная книга вожатого [Текст] / Сост. В. Гугнин. – М. Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
3. Ковалев А.С., Слюсарева Е.С. Формирование социокультурных ориентиров в медийной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления [Текст] / А.С. Ковалев, Е.С. Слюсарева. – Тюмень, 2020. – 134 с.
4. Ковалев, А.С., Слюсарева Е.С. Детская медиасреда: тренды, ориентиры и предложения контента [Текст] : информационно-методический журнал о детском отдыхе «Мы вместе» / А.С. Ковалев, Е.С. Слюсарева. – Тюмень, 2021. – С. 111-113.
5. Косоогова Т.Н. Десять вожатских шагов, или книга-помощник для начинающего вожатого [Текст] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Косоогова, М.А. Твердова, Е.В. Шевелева. – Таганрог, 2019. – 176 с.

6. Куприянова, Б.В. Летние объединения подростков: результаты психолого-педагогического исследования в ВДЦ «Орленок» [Текст]: сборник материалов по итогам психолого-педагогического исследования / под. общей ред. Б.В. Куприянова, Л.Р. Сайфутдиновой, Ю.А. Федотовой; Всероссийский детский центр «Орленок». – Краснодар: Новация, 2022. – 156 с.

7. Лесконог, Н.Ю. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмельёва и др. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. // URL: <https://clck.ru/37774F>.

8. Ляшенко, М.И. Педагогическое волонтерство как вид добровольческой деятельности студенческой молодежи [Электронный ресурс] / М.И. Ляшенко, Г.А. Лебедева // Мир науки, культуры, образования. – 2017. - № 6 (67). - С. 161-166. // URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32235159>.

9. Твои чудесные каникулы [Текст]: сборник сценариев. Методический сборник из опыта работы. – Тюмень, 2021. – 258 с.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы

1. Платформа Добро.РФ [Электронный ресурс] / экосистема IT-сервисов для развития созидательной гражданской активност. – 2023. // URL: <https://dobro.ru/>

2. РДДМ «Движение Первых» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – 2023. // URL: <https://будьвдвижении.рф/>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе профильной смены участников
Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»

РЕЖИМ ДНЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

7.45-8.00	Подъем
8.00-8.15	Утренняя зарядка
8.15-8.45	Утренний туалет, уборка комнат (спальных мест), уборка территории (внутри и около корпуса)
8.45 – 9.00	Общелагерное построение (линейка)
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.00	Мероприятия по плану на день (с перерывом на второй завтрак)
13.00-13.30	Обед
13.30-15.30	Тихий час
15.30-16.00	Уборка после дневного сна, личная гигиена
16.00-16.20	Полдник
16.20-18.00	Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)
18.00-19.00	Прогулка, спортивно-оздоровительные игры и мероприятия
19.00-19.30	Ужин
19.30-20.30	Дискотека, отрядное время для подведения итогов дня (младшие)
20.30-20.40	Второй ужин
20.40 – 21.00	Время личной гигиены (младшие)
20.40 – 21.30	Дискотека, отрядное время для подведения итогов дня (старшие)
21.00	Отбой (младшие)
21.30 – 22.00	Время личной гигиены (старшие)
22.00	Отбой (старшие)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профильной смены участников
Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
обособленного подразделения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь
«Северный Артек»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе профильной смены участников
Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНЫ

Дорогие ребята!

Для того, чтобы сделать жизнь лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Меня зовут (ФИО) _____

2. Мне нравится, когда меня называют _____

3. Какой Я (*напиши прилагательные, которые меня характеризуют*) _____

4. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____

5. Мои ожидания от смены (*отметь подходящие варианты*):

а) получить новые знания;

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) свой вариант (указать);

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметь 3 наиболее важных качества*):
честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.

7. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере? Если да, то в каком? _____

8. Закончи, пожалуйста, следующие предложения:

- Я приехал в лагерь, чтобы _____

- Я не хочу, чтобы здесь _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

- Весело – это когда _____

9*. Оцените каждое суждение по предложенной шкале

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.					
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.					
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.					

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
4. Я умею прощать людей.					
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.					
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.					
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.					
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.					
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.					
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.					
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.					
12. Мне нравится помогать другим.					
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.					
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.					
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.					
16. Переживаю неприятности других, как свои.					
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.					
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие,					
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.					
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.					

**Опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. Педагог оценивает каждое суждение опросника в баллах по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда.*

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

*Социальная адаптированность - сложить оценки 1 строчки разделить на 5;
социальная автономность (ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление) – сложить оценки 2 строчки разделить на 5;
социальная активность (наличие внутренней потребности в социальной деятельности) - сложить оценки 3 строчки разделить на 5;
уровень воспитанности - сложить оценки 4 строчки разделить на 5.
4 – высокий уровень; 3 – норма; 2 – низкий.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе профильной смены участников
Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНЫ

Дорогой друг!

Ты провел целую смену в нашем лагере. Мы старались, чтобы твой отдых был интересным и полезным. Ответь, пожалуйста, на вопросы этой анкеты!

1. Меня зовут (ФИ) _____ Отряд _____ Смена № _____

2. Сколько тебе лет? (отметь верный вариант)

а) 7-8 б) 9-11 в) 12-13 г) 14-15 д) 16 и старше

3. Являешься ли ты членом Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»?

а) да б) нет

4. Появилось ли у тебя желание стать участником Движения Первых?

а) да б) скорее да, чем нет в) скорее нет, чем да г) нет

5. В каком из направлений деятельности Движения Первых ты хочешь развиваться в дальнейшем? (отметь подходящие варианты ответа)

а) образование и знания «Учись и познавай!»

б) наука и технологии «Дерзай и открывай!»

в) труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

г) культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»

д) волонтерство и добровольчество «Благо Твори!»

е) патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»

ж) спорт «Достигай и побеждай!»

з) здоровый образ жизни «Будь Здоров!»

и) медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

к) дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»

л) экология и охрана природы «Береги планету!»

м) туризм и путешествия «Открой страну!»

н) затрудняюсь ответить

6. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось? _____

7. Что тебе НЕ понравилось в лагере? (отметь подходящие варианты ответа)

а) Распорядок дня

б) Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)

в) Питание

- г) Отношение воспитателей (вожатых)
- д) Большое количество мероприятий, мало свободного времени
- е) Мало интересных мероприятий
- ж) Не получил(а) новых знаний
- з) Не смог(ла) проявить своих личных качеств
- и) Что-то еще, напиши _____

8. Если бы ты стал(а) директором лагеря, то что бы ты изменил(а) здесь в первую очередь? (отметь подходящие варианты ответа)

- а) Сделал(а) бы лагерь чище, красивее, уютнее
- б) Улучшил(а) бы работу столовой
- в) Пригласил(а) бы для работы в лагерь новых вожатых
- г) Организовал(а) бы новые кружки, секции, мероприятия. Какие? _____
- д) Что-то еще, напиши _____

9. О чем ты расскажешь своим родителям и друзьям, когда вернешься домой? (отметь подходящие варианты ответа)

- а) О запомнившихся мероприятиях
- б) О бытовых условиях
- в) О новых знакомствах
- г) О полученных знаниях и навыках
- д) О чем ещё, напиши _____
- е) Ни о чем, мне ничто не запомнилось

10. Если бы тебе представилась такая возможность, ты бы приехал(а) еще раз в наш лагерь? (отметь подходящий вариант)

- а) Да, с большим желанием
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

11. Самое главное, что ты смог(ла) получить в лагере? (отметь не более 3-х вариантов ответа)

- а) Отдохнуть от учебы
- б) Получить новые знания, навыки, умения
- в) Побывать без родителей
- г) Познакомиться с новыми ребятами
- д) Заняться спортом
- е) Показать себя, свои умения
- ж) Что-то еще, напиши _____

12. Чему ты научился на прошедшей смене? (напиши не менее 3-х вариантов ответа)

13. Оцени по 10-бальной шкале работу вожатых своего отряда _____

14. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей):

Спасибо (кому) _____ за _____ Спасибо (кому) _____ за _____ Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо, что ответил на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе профильной смены участников
Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»

ЛЕГЕНДА СМЕНЫ

«Легенда о деревянном драконе Техосе и новых технологиях»

Главный герой игры – дракон Техос.

История данного персонажа сложна и запутана. Как и когда появился дракон Техос в округе Холмогор не знает никто, наверно он и сам этого не знал, но поселился он ещё со времён Месопотамии на Белом озере. Хранитель Холмогории – богатырь Холмогор был не против того, чтобы маленький дракон поселился на его земле, и помогал ему чем мог.

Дракон был не похож на своих собратьев, так как отличался своей добротой и воспитанностью. Много лет он жил совсем один в лесах Холмогорских Архангельской области, да, благодаря своему характеру ему удалось подружиться с жителями леса, которые часто посещали близлежащие деревни и рассказывали, как живут люди. Техос был деревянным драконом, поэтому не знал, что у его дальних родственников было собственное пламя, пока ему об этом не рассказали его друзья.

Техос стал мечтать, что когда-то и у него сможет быть его собственное пламя, но как это сделать и к кому обратиться он не знал. Однажды, его лесные друзья поведали ему, что у людей услышали про нейросети и возможно с помощью их Техос обретёт свой огонь. Поэтому Техос и его друзья обратились к людям, чтобы они смогли познакомить друзей с научными технологиями, и возможно исполнить мечту маленького деревянного дракона. Какой путь они пройдут и что из этого выйдет покажет наша игра.

Техос с друзьями попадают в детский лагерь в тот момент, когда ребята начинают разбираться в интереснейших вещах. Как у Техоса появился свой блог, в котором маленький дракон будет рассказывать о своих приключениях. Все вместе они будут осваивать новые пространства и умения, участвовать в увлекательных мероприятиях, тем самым зарабатывать световые лучи, благодаря которым, в финале игры маленький дракон должен обрести своё яркое пламя, которым будет согревать других.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе профильной смены участников
Российского движения детей и молодежи
«Движение Первых» «Будущее начинается сегодня»

СЦЕНАРИЙ РОГЕЙНА «ТЕХОС ИССЛЕДУЕТ АРКТИКУ»

Автор – составитель: Батманова Анастасия Сергеевна, методист ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

Место проведения: территория ЗСДОЛ «Северный Артек»

Время проведения: летняя оздоровительно-образовательная смена

Возраст участников: 7-17 лет.

Количество участников: 283 человека.

Продолжительность: 1 час

Цель: познакомить участников смены с Арктикой, интересными фактами и особенностями.

Задачи: помочь в формировании у детей представления об Арктике как климатической зоне, о её растительном и животном мире, познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, обогащать словарь новыми терминами, воспитывать желание оберегать природу и охранять её.

Пояснительная записка

Мероприятие разрабатывалось специально для третьей смены с учётом её тематической направленности.

Участвуя в рогейне «Техос исследует Арктику», дети вместе с драконом Техосом в игровой форме будут осваивать Арктическую зону и зарабатывать световые лучи, тем самым приблизят маленького дракона к осуществлению его мечты.

Техническое обеспечение

Оборудование: фотоаппарат, микрофон, проектор.

Музыкальное сопровождение: фоновая музыка, соответствующая тематике мероприятия.

Реквизит: бумага А4, фломастеры, ручки, картон, костюмы.

Кадровый ресурс: звукорежиссёр, фотограф, ведущий, ведущие станций, видеограф.

Подготовительный этап:

- разработка сценария рогейна
- распределение функционала среди педагогического состава
- подготовка печатного материала
- подготовка реквизита
- объяснение правил участникам рогейна

Критерии отслеживания

- количество выполненных заданий

- результативность в конце мероприятия
- выполнение заданий

Правила

Мероприятие начинается на форуме с объяснения правил, раздатки маршрутных листов и бегунков командирам отрядов.

В течение всего мероприятия участники перемещаются по точкам, указанным в маршрутных листах, и выполняют задания. На каждой станции в бегунке проставляется время прохождения задания. После прохождения всех станций каждый отряд подходит на форум к ведущему и сдаёт свой маршрутный лист и бегунок. Самое главное условие, чтобы на контрольный пункт вся группа прибыла в полном составе, это исключает возможность участникам по отдельности одновременно «брать» разные точки. Время прохождения одной точки – 5 минут. Результаты будут подведены на вечернем общелагерном мероприятии. Отряду-победителю занявшее первое место вручается переходящий кубок и диплом, за второе, третье и четвёртое место вручаются дипломы, а также всем участникам начисляются севарты (местная валюта).

Ход мероприятия

Построение отрядов на форуме, переключки, объяснение правил игры, раздатка маршрутных листов и бегунков командирам отрядов, старт.

Ведущий: Добрый вечер, Северный Артек! Сегодня нас ждёт интереснейший круговорот новых знаний и невероятных поворотов. Чтобы пройти испытания необходимо знать правила и проявить свою смекалку. Сейчас ко мне подходят командиры отрядов и я вручу им маршрутные листы и бегунки. В маршрутном листе указаны все точки и последовательность перемещения отрядов. После каждого испытания ведущий контрольного пункта записывает ваше время в бегунке. С начала старта я тоже засекаю время и отмечу его у каждого отряда, как тот пройдёт все станции и вернётся на форум. Поэтому, не забываем, что каждый переход от точки к точке тоже входит в это время. Маленький Техос отправится в путь вместе с вами. А вот с какой командой он будет мы сейчас узнаем. Техос вытянет жетон с номером команды.

Время рогейна.

Отряды пройдут десять контрольных пунктов, соответственно, выполняют десять заданий.

Первый контрольный пункт. КПП

Место: «Необитаемый архипелаг Земля Франца – Иосифа». Самая близкая к Северному полюсу точка «большой земли».

Задание: Команда должна добраться до Земли Франца – Иосифа на «ледоколе», название которого им в начале необходимо разгадать. После того как команда разгадает название и доберётся до архипелага им нужно забрать символ.

Второй контрольный пункт. Верёвочный парк

Место: «Поселение оленеводов на Чукотке». Недалеко от посёлка Эгвекино.

Задание: Команда участвуют в гонках на «оленьях» по подготовленному ранее пути и попадают на праздник оленеводов – Эракор («быстроногий олень»).

Как только вся команда попадает на праздник, то им нужно узнать, что такое «Яранга» (жилище чукотских оленеводов) и получают символ.

Третий контрольный пункт

Место: «Большие льды». Спортивная площадка 1

Задание: Команде необходимо пройти на «лыжах» по береговой части до самого большого ледника и найти в нём фотографию Поморского коча, на обратной стороне фотографии размещена информация о судне и символ.

Четвёртый контрольный пункт.

Место: «Остров Врангеля». Форум Материковый остров в России, в Чукотском автономном округе. Самые большие лежбища моржей в Арктике, заповедник.

Задание: Команда попадает в заповедник на двух моржах и им необходимо найти птиц, которые имеют принадлежность к острову. (бакланы, гаги, чайки, толстоклювые кайры, чёрные казарки, белые гуси и т.д.) Символ вручается команде только после того, как все птицы найдены. Среди птиц есть загадка, которую нужно отгадать.

Пятый контрольный пункт.

Место: «Остров Шпицберген (Свальбард)» У медпункта

Красивейшие пейзажи и законсервированные посёлки Пирамида и Грумант – дух ушедшей эпохи – заброшенная угольная шахта, пустующие здания.

Задание: Для того чтобы команде получить символ, необходимо найти интересный факт о полярном архипелаге в водорослях, а до этого пройти состязание - добраться до острова Шпицберген на «льдинах».

Шестой контрольный пункт

Место: «Белая медведица». У образовательного центра

Задание: Команде предстоит пройти через полярные болота и найти символ арктической природы (белый медведь).

Седьмой контрольный пункт

Место: «Арктос» (медведица). У 9 корпуса

Задание: Команде нужно разгадать значение слова «Арктика», которое они составят из «льдин», предварительно выбрав нужные льдины у подножия самого большого ледника.

Восьмой контрольный пункт

Место: «На Северный полюс». Клуб

Задание: Команде нужно поучаствовать в «вертолётной» экспедиции и побывать на Северном полюсе. Прибыв на «Северный полюс» (клуб) ответить на вопросы полярной видео-

викторины и получить символ.

Девятый контрольный пункт

Место: «Флора и фауна Арктики». Лес у шалаша.

Задание: Задача команды расчистить тропу, по которой они попадут на полярную станцию мыса Челюскин и отгадают загадки о животном и растительном мире Арктической зоны, получают символ.

Десятый контрольный пункт

Место: «Ледниковые купола Гренландии». У 2 корпуса

Задание: Команде выдаются дротики, которые они бросают в подвешенную на верёвку мишень, если каждый участник попал в мишень, значит вся команда посетила остров-ледник Гренландия. После прохождения испытания команда получает символ.

После прохождения всех контрольных пунктов команды делают общее селфи на контрольной точке, сдают маршрутные листы, бегунки и собранные символы.

Подведение итогов и награждение на общелагерном мероприятии, вручение переходящего кубка и световых лучей командам – победителям.
