

Министерство труда, занятости и социального развития
Архангельской области

Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»
(ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО
«ЦДО «Северный Артек»



 Н.В. Цыварева
«09» января 2024 г.

Программа
научно-исследовательской краеведческой смены
«Я исследую Север»

Место реализации программы: специализированный (профильный) палаточный лагерь «Квест - Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте 10-17 лет

Срок реализации программы: 14 календарных дней лагерной смены в период с 2 августа по 15 августа 2024 года

Автор программы: Босых Анна Михайловна, начальник отдела спорта и туризма

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Научно-исследовательская краеведческая смена «Я исследую Север» специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест - Артек» ГАУ АО «Центр детского отдыха «Северный Артек»
2.	Цель программы	Развитие навыков научно-исследовательской краеведческой деятельности у детей и подростков для формирования ответственного, бережного отношения к истории, культуре, природе Архангельской области и заинтересованности в дальнейшем развитии региона
3.	Направление деятельности	Туристическо-краеведческое
4.	Составитель (ФИО, должность)	Босых Анна Михайловна, начальник отдела спорта и туризма
5.	Адрес, телефон	Адрес: 163009, Архангельская область, город Архангельск, Прокопия Галушина улица, дом 6. Телефоны: 8(921) 070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор, территория палаточного лагеря «Квест Артек»
7.	Количество детей	26 – 52 детей
8.	Участники программы	Дети в возрасте 10-17 лет (при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), которые по состоянию здоровья допущены врачом медицинской организации для участия в палаточном лагере (с учетом его направленности и возможных физических нагрузок).
9.	Сроки проведения, количество смен	14 календарных дней лагерной смены в период с 2 августа по 15 августа 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Этапы реализации программы
4. Направления и виды деятельности
5. Календарный план
6. Наиболее интересные мероприятия
7. Режим дня
8. Условия и ресурсы необходимые для реализации программы
9. Список литературы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Научно-исследовательская краеведческая смена «Я исследую Север» специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек» будет проведена впервые. В процессе реализации программы для детей будут созданы оптимальные условия для качественного отдыха, оздоровления и углубленного изучения Родного Края.

Детский и подростковый возраст являются оптимальным для патриотического воспитания, так как это период становления личности, утверждения жизненных ценностей и ориентиров. Изучение исторического и культурного наследия, природы Русского Севера позволит сформировать патриотические чувства и любовь к Малой Родине, даст возможность для проявления гражданской позиции, разовьет желание участвовать в жизни своего района, города, Архангельской области в целом.

Развитие туристско-краеведческой деятельности является одной из приоритетных задач образования. Занятия туризмом одна из системы мер по охране и укреплению здоровья детей и подростков. В рамках данной смены ежедневно будут проводиться теоретические и практические занятия на свежем воздухе, прогулки на катамаранах, велопогулки, направленные на борьбу с гиподинамией – малоподвижным образом жизни.

Отдых в палаточном лагере обладает колоссальным воспитательным потенциалом. Дети, участвующие в походах и туристских соревнованиях, дисциплинированы, обладают высоким уровнем ответственности, а также отличаются широким кругозором. Туристские походы и экспедиции, запланированные в рамках смены, являются отличным средством для эффективной социализации подростков.

Стоит отметить, что отдых в палаточном лагере обходится в несколько раз дешевле, чем в стационарном. Это позволяет организовать летний отдых для детей из семей с разным материальным положением. Доступность данного вида отдыха является его отличительной особенностью и преимуществом.

Отличительная особенность программы: программа направлена на детей, интересующихся природой и историей Архангельской области. В рамках смены запланирована работа «Полевой лаборатории», где дети проведут физические и химические опыты с почвой и водой, мастер-классы по почвоведению и геологии, экскурсии к древним храмовым памятникам Архангельской области, а также палеонтологическая экспедиция в п. Двинской, во время которой дети соберут коллекции окаменелостей Пермского периода музейного уровня. Итоги смены будут подведены на научно-исследовательской конференции «Я исследую Север», где дети смогут представить результаты своих исследовательских работ.

Адресат программы: дети от 10 до 17 лет, которые по состоянию здоровья допущены врачом медицинской организации для участия в палаточном лагере (с учетом его направленности и возможных физических нагрузок).

Общее количество детей – 50 человек, из них не менее 40% - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Дети будут разделены на три отряда в соответствии с возрастными особенностями: 1 отряд: 14 – 17 лет, 2 отряд: 12 – 13 лет, 3 отряд 10 – 11 лет.

Объем программы: 14 календарных дней.

Организация жизнедеятельности детей: палаточный лагерь расположен на открытом участке местности, территория огорожена сигнальной лентой. Для организации жизнедеятельности выделены 4 зоны: штабная зона, санитарная (с туалетами и умывальниками), костровая зона и зона расположения отрядов. Дети будут разделены на три отряда с учетом возрастных особенностей. Воспитанники будут проживать в палатках по 4 человека с учетом гендерного признака, питание и душ – на территории стационарного лагеря.

Во время велосипедной экспедиции будет организован полевой лагерь вблизи пос. Двинской. Проживание в палатках по гендерному признаку. Санитарная зона в 50 м. от лагеря, используются переносные палатки-туалеты. Туалеты выгребного типа. Организуется подвоз питьевой воды, питание костровое.

Особенности режима дня в лагере: режим дня составлен в соответствии с нормативами СанПин.

Понятийный аппарат:

✓ Научно-исследовательская деятельность - активная познавательная деятельность, направленная на изучение определенного объекта.

✓ Краеведение - область знаний, гуманитарная наука, занимающаяся комплексным научно-исследовательским и популяризаторским изучением определенной территории, населенного пункта.

✓ «Полевая лаборатория» - комплекс теоретико-практических занятий с отдыхающими детьми, направленный на изучение физических и химических свойств почвы и воды.

✓ Почвоведение - наука о почве, её составе, свойствах, происхождении, распространении, использовании, деградации и восстановлении. Изучает почву как самостоятельное природное тело.

✓ Геология - это естественная наука, которая изучает Землю, ее вещественный состав, структуру коры, процессы и историю.

✓ Палеонтология - это наука, которая изучает особенности строения и жизнедеятельности организмов, которые существовали в геологическом прошлом, по сохранившимся ископаемым останкам, следам жизнедеятельности и ориктоценозам.

✓ Спортивный туризм - вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий.

✓ Здоровый образ жизни - образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

✓ Природоохранная деятельность - это деятельность, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование имеющихся ресурсов.

✓ Патриотизм - любовь, уважение к родному Отечеству, народу, культуре, природе.

✓ Гражданская позиция - осознанное участие человека в жизни общества.

2. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы

Цель программы: развитие навыков научно-исследовательской краеведческой деятельности у детей и подростков для формирования ответственного, бережного отношения к истории, культуре, природе Архангельской области и заинтересованности в дальнейшем развитии региона.

Задачи программы:

- Формирование устойчивых знаний и представлений об истории, природе и культуре Архангельской области через проведение теоретических и практических занятий, работу «Полевой лаборатории», мастер-классы по почвоведению и геологии, организацию экскурсий к памятникам деревянной архитектуры Архангельской области.

- Проведение многодневной палеонтологической вело экспедиции в пос. Двинской с целью сбора коллекций окаменелостей Пермского периода эпохи Палеозоя.

- Создание условий для развития у детей первичных навыков исследовательской деятельности, защита проектов и исследовательских работ на полевой конференции «Я исследую Север».

- Формирование у воспитанников навыков эффективной коммуникации, формирование сплоченного коллектива, способного в нестандартных условиях самостоятельно принимать решения.

- Развитие физических способностей детей, формирование позитивного отношения к спортивному туризму как составляющей здорового образа жизни.

- Обучение основам выживания в естественной среде, оказания первой медицинской самопомощи и помощи окружающим, углубление знаний по основам спортивного туризма, ориентирования.

- Воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде, освоение навыков самостоятельной природоохранной деятельности.

Ожидаемые результаты работы

Количественные результаты:

- ✓ В смене примут участие 50 детей, из них не менее 40% дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ К организации смены будут привлечены 9 педагогических сотрудников, а также не менее 4-х привлеченных специалистов;
- ✓ Будет проведено не менее 20 теоретических и практических занятий, а также мастер-классов по программе;
- ✓ Все участники смены по итогам медицинского осмотра в конце смены улучшат свои физические показатели

Качественные результаты:

За время пребывания на смене «Я исследую Север» дети и подростки:

- Приобретут устойчивые знания об истории, природе и культуре Архангельской области. Дети станут активными участниками теоретических и практических занятий, проведут опыты с водой и почвой в рамках «Полевой лаборатории», поучаствуют в мастер-классах по почвоведению и геологии. Дети примут участие в пешеходных и велосипедных экскурсиях к памятникам деревянной храмовой архитектуры Архангельской области

- Поучаствуют в многодневной палеонтологической экспедиции в п. Двинской. Дети познакомятся с палеонтологией Архангельской области, соберут уникальные коллекции музейного уровня, а также укрепят свое здоровье и отработают туристские полевые навыки.

- В рамках смены дети соберут ценные материалы, которые станут основой для первых исследовательских работ. В завершение смены состоится конференция «Я исследую Север»,

где дети представят свои наработки. При желании дети смогут продолжить исследование в выбранном направлении после завершения смены во время учебного года.

- Находясь в нестандартных для себя условиях, в постоянном взаимодействии друг с другом, воспитанники овладеют навыком коммуникации. У детей снизится уровень агрессии. Дети научатся совместно принимать решения в нестандартных условиях;

- Разовьют физические способности, сформируется позитивное отношение к спортивному туризму как составляющей здорового образа жизни;

- Овладеют основами спортивного туризма, ориентирования, оказания первой медицинской помощи. Ребята смогут выбрать для себя наиболее привлекательный вид спортивного туризма, при желании продолжат им заниматься в кружках и секциях по приезду из лагеря;

- Дети приобщатся к миру природы, освоят навыки самостоятельной природоохранной деятельности;

- Получат положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха.

Инструменты оценки эффективности программы

Для оценки эффективности программы разработаны анкеты для детей и электронная гугл-форма для родителей. Перечень вопросов для детей и родителей представлен в приложении №1.

3. Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- ✓ Утверждение программы смены;
- ✓ Собеседования с кандидатами на педагогические должности и с обслуживающим персоналом, проведение обучающих занятий;
- ✓ Поиск специалистов для проведения мастер-классов и занятий (химик-биолог, природопользователь, эксперт в написании исследовательских работ школьников);
- ✓ Заключение договоров с привлеченными специалистами для проведения занятий;
- ✓ Оценка имеющейся материально-технической базы, приобретение недостающего оборудования и расходных материалов.
- ✓ Консультирование родителей и законных представителей детей по вопросам подготовки к летнему отдыху;
- ✓ Оборудование территории лагеря к проведению смены;
- ✓ Разработка план-сетки мероприятий с учетом состава участников смены.

Организационный этап:

- ✓ Заезд;
- ✓ Распределение детей по отрядам, расселение по палаткам;
- ✓ Инструктирование детей и педагогов по технике безопасности, правилам пребывания на территории;

- ✓ Игровое знакомство участников смены;
- ✓ Открытие смены.

Основной этап:

- ✓ Реализация основных целей и задач смены;
- ✓ Включение подростков в различные виды научно-исследовательской, краеведческой спортивно-оздоровительной, коллективно-творческой деятельности;
- ✓ Организация и проведение многодневной палеонтологической велосипедной экспедиции в пос. Двинской;
- ✓ Проведение конференции «Я исследую Север».

Итоговый этап:

- ✓ Проведение форсайт-сессии «Будущее палаточного лагеря «Квест-Артек»;
- ✓ Анкетирование участников смены;
- ✓ Закрытие смены;
- ✓ Подведение итогов индивидуального зачета «Созвездие «Квест-Артека», награждение за активное участие в жизни лагеря.

Аналитический этап:

- ✓ Итоговый сбор сотрудников лагеря;
- ✓ Анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- ✓ Анализ отзывов родителей об отдыхе детей;
- ✓ Выработка перспектив развития программы;
- ✓ Подготовка материалов для предоставления на конкурс программ.

4. Направления и виды деятельности

Содержание программы реализуется через следующие направления: научно-исследовательское, туристское, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, направления по обеспечению безопасности.

Научно-исследовательское

- ✓ Теоретические и практические занятия по истории, культуре, биологии, географии;
- ✓ Мастер-классы по почвоведению (изучение почвенных горизонтов), геологии, сбору гербариев;
- ✓ Работа «Полевой лаборатории» (проведение химических и физических опытов с водой и почвой с использованием лабораторного оборудования);
- ✓ Работа на опытно-экспериментальном участке (возделывание гряд, посадка саженцев);
- ✓ Велосипедная палеонтологическая экспедиция;
- ✓ Полевая конференция «Я исследую Север»;
- ✓ Экскурсии к храмовому комплексу в д. Бор и к древней Георгиевской часовне,

Туристское направление

- ✓ Занятия в веревочном парке, на скалодроме;
- ✓ Соревнование по парковому ориентированию «Мой Северный Артек»;
- ✓ Велопрогулки «Холмогорский biking» и водные прогулки на катамаранах «Активити»;
- ✓ Велопоход в с. Хаврогоры (22 км);
- ✓ Велоекспедиция в пос. Двинской (50 км.).

Спортивно-оздоровительное направление

- ✓ Витаминизация блюд;
- ✓ Утренняя зарядка;
- ✓ Спортивные часы;
- ✓ Босохождение;
- ✓ Солнечный и воздушные ванны;
- ✓ Оздоровление посредством соснового воздуха.

Содержательно - досуговое направление

- ✓ Отрядные тренинги на знакомство;
- ✓ Конкурс «Знакомьтесь, это МЫ»;
- ✓ Конкурс страшилок у костра;
- ✓ Конкурс плакатов «Жизнь в палаточном лагере»;
- ✓ Конкурс «Мисс и Мистер туризм»;
- ✓ Игра «Тайный друг»;
- ✓ КТД «Посвящение в туристы»;
- ✓ Торжественный вечер «Закрытие лагерной смены».

Направление по обеспечению безопасности

- ✓ Организация пропускного режима;
- ✓ Проведение с детьми инструктажей по правилам безопасного поведения в период пребывания в детском лагере и вопросам профилактики противоправного поведения (вводный инструктаж, при проведении спортивных мероприятий, во время походов, на воде, в лесу и при возникновении чрезвычайных ситуаций; в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.);
- ✓ Проведение учебных тренировок (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности;
- ✓ Просветительские беседы, игры, викторины по безопасности (безопасность в цифровой среде; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность; вовлечение в деструктивные группы

в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность в лесу, на водных объектах; финансовая безопасность и т.д.);

✓ Акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов).

✓ Размещение на территории лагеря наглядных материалов (информационных табличек, памяток и др.) по пожарной безопасности, по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.

✓ Тренировочное занятие по правилам использования огнетушителя.

5. Календарный план

День смены	Мероприятия
2 августа (1 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие участников смены. Распределение участников смены по отрядам в игровой форме. 2. Инструктирование по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. 3. Отрядные огоньки на знакомство.
3 августа (2 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации. 2. Тренировочная эвакуация; 3. Праздничный вечер «Знакомьтесь, это мы»!
4 августа (3 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квест-актив «Великолепная команда» (активный квест на командообразование); 2. Работа «Полевой лаборатории»: почвенные горизонты, физический и химический анализ почв (проводят привлеченные специалисты). Химические и физические опыты с почвой.
5 августа (4 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа «Полевой лаборатории»: физический и химический анализ воды. (проводят привлеченные специалисты). Химические и физические опыты с водой. 2. Индивидуальные соревнования по ориентированию «Мой Северный Артек». 3. Работа туристских активитетов – скалодром, веревочный парк, велопогулки «Холмогорский biking».
6 августа (5 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа опытно-экспериментального участка (разбивка приусадебного участка, высадка саженцев). 2. Практические занятия по изучению фауны Архангельской области (Изучение полевых насекомых с помощью специализированных устройств, оборудованных увеличительными стеклами). 3. Сплав по р. Пиньгиша (организация сплава возможна только при благоприятных погодных условиях, при скорости ветра ниже 1.4 м/с.) // альтернативный вариант - Велопогулки по с. Пиньгиша «Холмогорский biking». 4. Вечер авторской песни у костра.

День смены	Мероприятия
7 августа (6 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходная экскурсия к храмовому комплексу в д. Бор (осмотр памятников, изучение традиций северного зодчества). 2. Фотокросс «Лето в палаточном лагере». 3. Краеведческая игра-викторина. 4. Работы на опытно- экспериментальном участке
8 августа (7 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипедный маршрут в д. Часовня с целью осмотра памятника архитектуры регионального значения Георгиевской часовни. Маршрут 22 км. (9.00 – 16.00). 2. Соревнования на скалодроме «Человек-паук»; 3. Работы на опытно- экспериментальном участке. 4. Работа туристских активитетов – скалодром, веревочный парк, велопрогулки.
9 августа (8 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аква-активити Из Северной Двины в Пиньгишу (9.00 – 17.00). Протяженность маршрута 11 км. Каждый отряд проходит определенную часть маршрута, наибольший километраж у самого старшего отряда, наименьший – у младшего. 2. Поисково-спасательные работы на воде. 3. Работы на опытно- экспериментальном участке.
10 августа (9 день) День физкультурника	<p>Палеонтологическая велосипедная экспедиция в пос. Двинской (25 км.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение до места расположения лагеря; 2. Разбивка полевого лагеря, организация полевой кухни; 3. Спортивные состязания «Стартуют все!», посвященные Дню физкультурника. 4. Вечер авторской песни у костра.
11 августа (10 день)	<p>Палеонтологическая велосипедная экспедиция в пос. Двинской (25 км.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое занятие «Палеонтология Архангельской области». <ol style="list-style-type: none"> А) Что такое палеонтология? Б) Особенности поиска древних окаменелостей. В) Классификация окаменелостей, препарирование, организация хранения коллекции. 2. Сбор окаменелостей (3 часа): брахиоподы, мшанки, морские ежи, кораллы. 3. Оформление палеонтологической коллекции. 4. Вечер «Посвящение в туристы». 5. Тематическая дискотека «Даешь молодежь!», посвященная Дню молодежи.
12 августа (11 день)	<p>Палеонтологическая велосипедная экспедиция в пос. Двинской (25 км.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение до палаточного лагеря «Квест-Артек»; 2. Обустройство лагеря. 3. Работы на опытно- экспериментальном участке.
13 августа (12 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полевая конференция «Я исследую Север». Работа двух секций: естественно-географическое направление, историко-краеведческое направление; 2. Конкурс «Мисс и Мистер туризм».
14 августа (13 день)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации 2. Прощальный вечер.

День смены	Мероприятия
15 августа (14 день)	1. Анкетирование участников. 2. Отъезд из лагеря

Все мероприятия по программе составлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Для каждой возрастной группы разработаны велосипедные, водные и пешие маршруты, соответствующие требованиям санитарно-гигиенического законодательства. Теоретические и практические занятия так же составляются в соответствии с интеллектуально-возрастными возможностями детей. Итоги соревнований «Человек-паук», «Мой Северный Артек», краеведческая викторина подводятся внутри каждого отряда.

6. Наиболее интересные мероприятия смены

1. Пешеходная экскурсия к храмовому комплексу в д. Бор и велосипедный маршрут в д. Часовня с целью осмотра памятника архитектуры регионального значения Георгиевской часовни (XVIII в.). В рамках смены запланированы 2 экскурсионных выхода к храмовым памятникам. Во время экскурсий участники смены познакомятся с традиционной северной храмовой архитектурой, определят архитектурный стиль храмов, научатся высчитывать высоту памятников без использования измерительных приборов.

2. «Полевая лаборатория» - комплекс теоретических и практических занятий, направленных на обучение участников смены проводить химический и физический анализ воды и почвы. Пробы почв и воды будут взяты участниками из разных мест и водоемов, расположенных на расстоянии до 16 км. от места расположения палаточного лагеря. Опыты будут проводиться на территории лагеря с использованием лабораторного оборудования и химических реактивов. Участники смены научатся определять плодородность почв и их пригодность к возделыванию, а также определят наиболее приемлемую воду для употребления в пищевых целях. К проведению данных занятий планируется привлечь специалистов по направлениям природопользование и химия.

3. Организация «Опытно - экспериментального участка». Данное мероприятие неразрывно связано с «Полевой лабораторией». Дети, имеющие представление о химическом и физическом составе почвы, смогут определить наиболее благоприятное место для разбивки опытного участка. Детям будет предложено возделывать грядки и высадить саженцы. В течение смены дети будут ухаживать за участком и наблюдать за происходящими изменениями.

4. Палеонтологическая велосипедная экспедиция в пос. Двинской. Продолжительность экспедиции – 3 дня. Поселок Двинской расположен на правом берегу р. Северная Двина. На берегу реки имеются многочисленные выходы окаменелостей. Участники смены на велосипедах доезжают до пос. Двинской, разбивают лагерь, принимают участие в

заготовке дров и организации полевой кухни. Во время экспедиции дети соберут ценные палеонтологические коллекции музейного уровня.

5. Полевая конференция «Я исследую Север» - финальное мероприятие смены. В течение 10 дней (за исключением дней заезда и выезда) дети и подростки будут активно изучать и исследовать географию, палеонтологию, культуру, историю Архангельской области. Индивидуально или в группах им будет предложено выполнить исследовательский проект. Результаты исследования дети представят на конференции.

6.«Холмогорский biking» и Аква-активити «Из Северной Двины в Пиньгишу»: район расположения лагеря подходит для безопасных вело и водных тренировок и прогулок с детьми. Прогулки и тренировки будут проходить по утвержденным начальником лагеря маршрутам. Велосипедные тренировки будут проходить по следующим маршрутам: маршрут вокруг села Пиньгиша – 5,2 км; маршрут на мыс (впадение р. Пиньгиша в р. Северная Двина) – 8,4 км. Все отряды смогут поучаствовать в велопоходе в с. Хаврогоры – 22 км.

Тренировки по технике водного туризма будут проводиться на р. Пиньгиша. Лесная река Пиньгиша не представляет спортивной сложности и не внесена в классификатор спортивных рек на Русском Севере. В качестве сплавного средства используется спортивный шестиместный катамаран «Иркут-6». На каждом катамаране размещается 1 взрослый и 5 детей. Перед водными тренировками все дети пройдут инструктаж по технике безопасности. Все участники экипируются сертифицированными спасательными жилетами.

7. Режим дня лагеря

Режим дня на период дней без походов

№	Режим дня	Время
1.	Подъем	7.45 – 8.00
2.	Зарядка	8.00 – 8.15
3.	Утренний туалет, уборка в палатках и на территории	8.15 – 8.45
4.	Завтрак	8.45 – 9.10
5.	Общелагерное построение (линейка)	9.10 – 9.25
6.	Мероприятия по плану на день	09.25 – 11.00
7.	Второй завтрак	11.00 – 11.20
8.	Мероприятия по плану на день	11.20 – 13.00
9.	Обед	13.00 – 13.30
10.	Тихий час	13.30 – 15.00
11.	Уборка после дневного сна, личная гигиена	15.00 – 15.20
12.	Полдник	15.20 – 15.40
13.	Мероприятия по плану на день	15.40 – 18.30

№	Режим дня	Время
14.	Ужин	18.30 – 19.00
15.	Культурно-массовые мероприятия	19.00 – 20.30
16.	Сонник	20.30 – 20.45
17.	Дискотека, отрядное время для подведения итогов дня,	20.45 – 21.30
18.	Время личной гигиены, подготовка ко сну	21.30 – 22.00
19.	Отбой	22.00

Режим дня на период походов

№	Режим дня	Время
1	Подъем, утренний туалет	8.00 – 8.15
2	Зарядка	8.15 – 8.30
3	Утренняя линейка	8.30 – 8.45
4	Завтрак	8.45 – 9.15
5	Снятие лагеря	9.15 – 10.30
6	Передвижение по маршруту, второй завтрак	10.30 – 13.00
7	Обед, послеобеденный отдых	13.00 – 15.00
8	Передвижение по маршруту, полдник	15.00 – 17.30
9	Установка полевого лагеря	17.30 – 19.00
10	Ужин	19.00 – 19.30
11	Вечернее мероприятие, вечер бардовской песни Сонник	19.30 – 21.00
12	Вечерний огонек, подготовка ко сну	21.00-22.00
13	Сон	22.00 – 8.00

8. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы

8.1 Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ✓ Приказы Министерства образования и науки Архангельской области;
- ✓ СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации;
- ✓ Положение о лагере;
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря;

- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий и походов;
- ✓ Должностные инструкции работников;
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

8.2 Описание кадровых условий реализации программы:

Сотрудники специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек»:

- ✓ Начальник лагеря – 1 чел.;
- ✓ Воспитатели – 3 чел.;
- ✓ Вожатые – 6 чел.;

Привлеченные специалисты:

- ✓ Специалист с химико-биологическим образованием – 1 чел.;
- ✓ Специалист по направлению природопользование – 1 чел.;
- ✓ Специалист по написанию учебно-исследовательских работ – 1 чел.;
- ✓ Специалист-палеонтолог – 1 чел.

Сопровождение детей в лагере осуществляют педагог-психолог, социальный педагог и медицинские работники (врач-педиатр, медицинская сестра) загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Северный Артек», на базе которого расположен палаточный лагерь.

8.3 Информационно-методическое обеспечение программы:

Информационное обеспечение:

- ✓ Создание методических разработок занятий и мероприятий на каждый день смены;
- ✓ Разработан сборник игр и коллективно-творческих дел для вожатых;
- ✓ Информирование педагогов в области законодательства детского отдыха и оздоровления через рассылку материалов по электронной почте;
- ✓ Проведение бесед и консультаций с педагогическим составом в течение подготовительного к сезону периода.

Образовательное:

- ✓ Проведение для педагогов в марте-мае текущего года практических занятий по направлению смены;
- ✓ Проведение в мае текущего года туристского учебно-тренировочного выхода для педагогического состава.

8.4 Материально-техническое обеспечение смены

<i>Снаряжение, используемое в лагере</i>	<i>Индивидуальное снаряжение участника лагеря</i>
<p><u>Оборудование для организации занятий:</u> Канистра для питьевой воды 20 л. – 4 шт. Лейка садовая – 3 шт. Лопата садовая – 3 шт. Набор садовых инструментов – 3 компл. Цилиндр с носиком - 4 шт. Пробирки – 300 шт. (набор) Зажим пробирочный – 4 шт. Бумага индикаторная – 2 уп. Подставка для сухого горючего – 4 шт. Сухое горючее – 3 уп. Стакан мерный ПП (100, 500, 1000 мл) – 3 компл. Набор химических воронок – 1 компл Штатив для пробирок на 10 гнезд – 4 шт. Фильтровальная бумага – 3 уп. Лупа – 4 шт. Стекло предметное (72 шт) – 1 компл. Набор пинцетов из нержавеющей стали – 4 шт. Коллекция «Почва и её состав» - 3 шт. Коллекция «Минералы и горные породы. 20 видов» - 3 шт. Коробка для изучения насекомых с лупой – 4 шт. Набор для керамики и фарфора – 4 шт. Прибор для измерения прозрачности воды (диск Секки) – 1 шт.</p> <p><u>Канцелярские принадлежности</u> – в необходимом количестве</p> <p><u>Снаряжение для организации быта:</u> Палатки (4-местные) – 20 шт.; Спальные мешки – 90 шт.; Теплоизоляционные коврики – 50 шт.; Костровое оборудование – в достатке; Лагерные тенты – 4 шт.. Туалеты передвижные – 2 кабины; Умывальники передвижные – 6 шт.; Бочка с технической водой – 200 л.</p> <p><u>Снаряжение для организации мероприятий:</u> Веревки, карабины, страховочная система (обвязки), спортивный инвентарь (мячи, волейбольная сетка, скакалки), катамараны (включая каски и спасжилеты), рации, рюкзаки, велосипеды, скалодром, стационарный веревочный парк.</p>	<p>Рюкзак или дорожная сумка – 1 шт. Туалетные принадлежности: (полотенце, мыло, зубная щетка и паста) – 1 компл. Куртка, накидка или плащ для защиты от дождя и ветра – 1 шт. Дождевик – 1 шт. Резиновые сапоги – 1 пара. Комплект одежды по погоде (несколько смен). Комплект специальной одежды для сна – 1 компл. Нижнее бельё – несколько смен. Спортивная форма для тренировок – 1 компл. Обувь для повседневного ношения в лагере (кроссовки и т.п.) – 2 пары; Головной убор (тонкий, утепленный) – по 1 шт. Резиновые тапочки для душа – 1 пара. Карандаш, ручка и блокнот – 1 компл.; Защитные средства от насекомых – по усмотрению; Документы, необходимые каждому участнику (медицинская справка по форме) – в соответствии со списком.</p>

8.5 Создание благоприятных условий для личностного роста детей и педагогов

Для детей:

✓ Разноцветные галстуки. Дети, приезжающие в лагерь впервые, получают традиционный зеленый галстук на открытии смены. Дети, приезжающие в лагерь повторно, получают отличительный галстук оранжевого цвета.

✓ Конкурс «Созвездие «Квест-Артека». Конкурс проводится на каждой смене внутри каждого отряда. Дети в течение смены принимают участие в личных зачетах на скалодроме, веревочном парке, велотрассе, ориентировании, оказании ПМП. По итогам определяется победитель общего зачета, которому присуждается звание «Победитель» «Созвездия «Квест-Артека».

✓ За участие в конкурсах и соревнованиях победители и призеры награждаются грамотами и призами.

Для педагогов:

✓ Педагоги по итогам смены могут быть награждены благодарностью директора ГАУ АО ЦДО «Северный Артек»;

✓ Педагоги по требованию могут получить характеристику.

9. Список литературы

1. Вараксин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. Пособие для родителей, педагогов и работников детских оздоровительных центров. - Москва: «Школьная Пресса», 2006

2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. / Л. А.Вяткин, Е. В.Сидорчук, Д. Н.Немытов. – 2-е изд., доп. – М.: «Академия», 2000.

3. Вяткин, Л.А, Сидорчук, Е.В, Немытов, Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование -М.: "Академия", 2009.

4. Ганопольский, В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М., ЦРИБ "Турист", 2006.

5. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

6. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В., В поход с классом: Пособие для классного руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – (Библиотека вожатого).

7. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2008.

8. Константинов, Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006.

9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005. 6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.

10. Маслов, А.Г., Дрогов, И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2009. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://paleontologylib.ru/> - Библиотека по палеонтологии.
2. <https://sobory.ru/article/?object=31001> – Часовня Георгия Победоносца
3. http://www.arh-eparhia.ru/monasteries_and_parishes/temples/40203/ - сайт Архангельской Епархии. Холмогорское благочиние. Церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы д. Погост (Пиньгиша)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примерный перечень вопросов
для оценки эффективности программы

1. Примерный перечень вопросов для детей

1.1. Понравилась ли тебе смена?

1.2. Назовите три самых интересных мероприятия. Кратко опишите, чем они тебе запомнились.

1.3. Назови три наименее интересных мероприятия. Почему Вы назвали именно их?

1.4. Как тебя кормили в лагере. Что тебе понравилось, а что не очень?

1.5. Как ты оцениваешь работу педагогов?

1.6. Хочешь ли ты приехать в лагерь в следующем году?

2. Примерный перечень вопросов для родителей

2.1. Довольны ли вы организацией отдыха и оздоровления?

2.2. Отметьте не менее трех положительных моментов организации отдыха и оздоровления.

2.3. Можете ли вы отметить негативные моменты?

2.4. Как Вы оцениваете организацию питания в лагере?

2.5. Удавалось ли Вам быстро и эффективно решать возникающие вопросы с педагогами и начальством лагеря?

2.6. Готовы ли Вы отправить Вашего ребенка в лагерь в следующем году?

2.7. Будете ли Вы рекомендовать отдых в нашем лагере Вашим друзьям и коллегам?