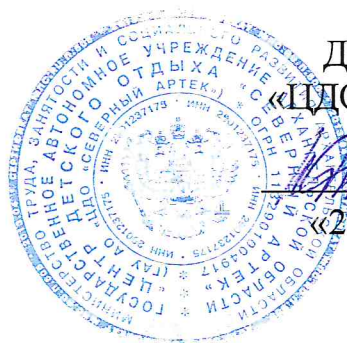


Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ АО
«ЦДО «Северный Артек»

 Н.В. Цыварева
«26» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
загородного стационарного детского оздоровительного лагеря
«Северный Артек» на 2026 год

Наименование организации отдыха детей и их оздоровления:
загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек»

Адрес электронной почты: severartek@yandex.ru

Тип лагеря: загородный стационарный

Адрес места нахождения: деревня Бор Холмогорского муниципального округа
Архангельской области

Сроки реализации программы:

- с 30 мая по 16 июня 2026 года
- с 18 июня по 5 июля 2026 года
- с 7 июля по 24 июля 2026 года
- с 26 июля по 12 августа 2026 года
- с 13 августа по 30 августа 2026 года
- с 23 октября по 30 октября 2026 года

Авторы-составители программы: Алиева Евгения Викторовна, начальник
информационно-методического отдела ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек», Батманова
Анастасия Сергеевна, старший методист ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	4
Основные направления воспитательной работы.....	4
Общие сквозные блоки «Мир», «Россия», «Человек».....	5
Инвариантные (обязательные) общие содержательные модули.....	8
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	8
Модуль «Культура России».....	9
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».....	9
Модуль «Детское самоуправление».....	9
Модуль «Инклюзивное пространство».....	10
Модуль «Профориентация».....	11
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	11
Вариативные содержательные модули.....	12
Модуль «Экскурсии и походы».....	12
Модуль «Кружки и секции».....	12
Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	12
Модуль «Проектная деятельность».....	13
Уровни реализации содержания.....	13
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	14
Уклад ЗСДОЛ «Северный Артек».....	14
Этапы реализации программы.....	20
Анализ воспитательной работы.....	21
Партнерское взаимодействие.....	22
Взаимодействие с родительским сообществом.....	23
Кадровое обеспечение.....	23
Методическое обеспечение.....	25
Материально-техническое обеспечение.....	25
V. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26
1. Режим дня ЗСДОЛ «Северный Артек».....	26
2. Механизм оценки эффективности воспитательной работы.....	27
3. Формы анкет для детей и вожатых по итогам смены.....	28
4. Распределение функционала работников.....	35
5. Система стимулирования и поощрения работников.....	36
6. Календарный план воспитательной работы на 2026 год.....	37

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа воспитательной работы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Северный Артек» (далее – ЗСДОЛ «Северный Артек», лагерь, Организация) государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек» (далее соответственно – Программа, ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»)) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

6. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

7. **Задачами** Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов Организации;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в Организации в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в Организации.

8. При реализации цели Программы учитываются следующие возрастные группы детей:

6,5 – 10 лет – дети младшего школьного возраста,

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста,

15 – 17 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**.

9.1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

11. **Основные направления воспитательной работы.**

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. Общие сквозные блоки «Мир», «Россия», «Человек».

12.1. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать

формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

12.2. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

12.2.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

12.2.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Планируемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с участниками специальной военной операции.

12.2.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий предусмотрена как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее — Движение Первых).

12.2.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Планируемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

отрядные события по мотивам русских народных сказок;

литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

реконструкция русских народных праздников.

12.2.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Планируемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в Организации;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии и эко-волонтерами.

12.3. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях Организации, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

13. Инвариантные (обязательные) общие содержательные модули.

13.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в Организации включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов утренней вариативной гимнастики (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз при организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады и спортивные соревнования;

организации работы по развитию навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания;

размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.).

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

13.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности Организации.

Воспитательная работа предусматривает:

просмотр и обсуждение отечественных кинофильмов и мультфильмов;
проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
постановки спектаклей и дефиле;
организация работы библиотеки;
реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

13.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в Организации:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;
содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

13.4. Модуль «Детское самоуправление»

На уровне Организации: самоуправление в Организации складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующий орган самоуправления включает в себя совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Организации, при взаимодействии с администрацией Организации.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

Структура самоуправления строится с учетом уклада Организации, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в Организации, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу Организации, качеству воспитывающей среды, символике Организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей Организации, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера, и право участия ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;

- социальном уровне представляет собой: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

- эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

13.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в Организации;

- программно-методическое обеспечение.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Организации;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

13.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

13.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

ЗСДОЛ «Северный Артек» является базовым лагерем Движения Первых в Архангельской области.

В Программу Организации включены следующие форматы: программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет и тематический День Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

14. Вариативные содержательные модули.

14.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В летний период запланированы экскурсии как по территории лагеря, так и за его пределами:

в музей, посвященный историку, краеведу и почётному педагогу Архангельска Евгению Овсянкину, чьё имя присвоено интеллектуальному центру – научной библиотеке Северного (Арктического) федерального университета (деревня Фёлово Холмогорского района);

на завод группы компаний «Регион-Лес» (г. Шенкурск), которое осуществляет полный комплекс работ по лесоуправлению, транспортировке и переработке лесоматериалов на территории Архангельской области;

на фермерское хозяйство акционерного общества «Хаврогорское», которое специализируется на разведении молочного крупного рогатого скота и выращивании плодовых культур (деревня Хаврогоры Холмогорского района);

по близлежащей к лагерю деревне Пиньгиша Холмогорского района с целью ознакомления с её достопримечательностями и особенностями жизни в сельской местности.

14.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей реализуется в Организации через программы профильных и тематических смен, а также деятельность кружков и секций в условиях Организации.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала кружков реализуется в рамках четырех направленностей: художественная; естественно-научная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Учебно-тематические планы кружков и секций утверждаются начальником лагеря до начала смены.

14.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

освещение деятельности Организации в официальных группах в социальных сетях Организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, фильмы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами: межрегиональный открытый конкурс «Нас объединяет культура», региональный конкурс «Пожаробезопасное лето»).

14.4. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях Организации в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов и профильная смена.

■ В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

■ Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия. Проектная деятельность создает отличные условия для проявления инициативности и самостоятельности, актуализации исследовательской позиции, проблемного и творческого мышления.

15. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой и отрядный уровни.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные

мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в Организации, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков;

организация коллективно-творческих дел (КТД).

16. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

17. ЗСДОЛ «Северный Артек» реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

18. Уклад ЗСДОЛ «Северный Артек»

Уклад Организации задает расписание деятельности Организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Организации влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад Организации непосредственно связан с такими характеристиками, как:

открытость Организации как социальной среды;

цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);

временность (коллектив каждой смены различен);

всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления);

многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются быт, режим, корпоративная культура, символическое пространство и ритуалы.

18.1. Быт Организации является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников Организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка, в Организации обеспечивается комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

ЗСДОЛ «Северный Артек» расположен в загородной зоне: в деревне Бор Холмогорского района Архангельской области, которая расположена в 200 км. от административного центра области – города Архангельска. Организованная перевозка детей к месту расположения лагеря и обратно осуществляется посредством взаимодействия автомобильного и речного транспорта: детей доставляют автобусы и переправа через реку Северная Двина.

В настоящее время лагерь является обособленным подразделением ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек». ЗСДОЛ «Северный Артек» представляет собой автономный имущественный комплекс, расположенный на территории общей площадью 17,1 га. Инфраструктура Организации включает в себя:

информационно-развлекательный центр, в структуру которого входят концертный зал с костюмерными и гримёрными, библиотека, фитнес-студия, помещения для творческой деятельности;

досугово-образовательный центр, в котором оборудованы хореографический зал, помещения для занятий с детьми;

летнюю эстраду с флагштоком;

уличную закрытую танцевальную площадку;

площадки с профессиональным спортивным покрытием (баскетбольно-волейбольная площадка, мини-футбольное поле, площадка воркаут);

две песчаные волейбольные площадки;

две современные детские игровые площадки;

веревочный парк и скалодром;

столовую (пищеблок и три обеденных зала на 500 посадочных мест);

медицинский корпус с изолятором на 15 коек;

банно-прачечный комплекс;

10 одноэтажных спальных корпусов вместимостью 28, 32 или 47 детей;

общежитие для сотрудников лагеря на 50 мест;

административный корпус с кабинетами для административно-управленческого персонала и помещениями для занятий с детьми;

хозяйственно-бытовой блок, подразумевающий под собой систему подготовки горячей воды, электрические, водопроводные, канализационные сети,

трансформаторную подстанцию, скважину, станцию водоподготовки речной воды, станцию очистки канализационных стоков.

На территории лагеря обустроены две теплицы для выращивания овощных культур, создана экологическая тропа —многофункциональное экокультурное пространство, направленное на экологическое просвещение детей, развитие экскурсионной, исследовательской и творческой деятельности.

Лагерь является круглогодичным. В ЗСДОЛ «Северный Артек» организуются смены для школьников 6,5 – 17 лет при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива в летний период в лагере формируются разновозрастные отряды: первый отряд состоит из младших школьников возраста 6,5 —8 лет, а восьмой отряд – из старшеклассников 16 —17 лет. Наполняемость отрядов составляет порядка 28 детей. В ЗСДОЛ «Северный Артек» используется модель формирования отрядов, при котором дети с ОВЗ и инвалидностью находятся в одном отряде с нормотипичными детьми. За одну смену лагерь может принять не более 339 детей, из которых не менее 5 процентов составляют дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Дети проживают в благоустроенных спальных корпусах, где в зависимости от типа корпуса размещаются по три, четыре или восемь человек в номере. Каждый отряд проживает в отдельном корпусе. В комнатах для каждого ребенка предусмотрены кровать, прикроватная тумбочка, шкаф для одежды. В корпусах с проживанием по четыре человека —установлены стиральные машины-автомат, санитарные узлы оборудованы в каждой на комнате, а душевые – на этаже. В корпусе с трехместными номерами —санитарные узлы и душевые размещены на этаже. В корпусах с восьмиместным размещением —санитарные узлы оборудованы на этаже, душевые —в отдельно стоящем здании банно-прачечного комплекса, который доступен для посещения ежедневно.

В течение смены организованы банные дни, которые в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством проводятся не реже одного раз в семь дней и представляют собой организованную помывку детей со сменой постельного белья.

В ЗСДОЛ «Северный Артек» организовано пятиразовое питание с элементами системы «шведский стол», где у детей есть выбор блюд.

18.2. Соблюдение **режима** связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в Организации, предусматривается свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня учитывает дифференциацию в зависимости от возраста детей.

При планировании деятельности обеспечивается равномерное распределение эмоциональной, двигательной и интеллектуальной нагрузки в течение дня. Эмоциональная нагрузка реализуется через организацию досуговой деятельности, участие в которой эмоционально окрашивает настроение у детей. Двигательная нагрузка обеспечивается посредством организации спортивных соревнований и праздников, экскурсий, игр по станциям и иных мероприятий. Интеллектуальная

нагрузка реализуется через активизацию умственной деятельности: интеллектуальные викторины, мастерские, проектную деятельность, рефлексию.

Основная идея динамики дня заключается в том, что утром проводятся максимально активные мероприятия; днем – крупные мероприятия с выплеском эмоций; вечером, перед сном —спокойные мероприятия.

Локации для проведения игр, дел и мероприятий выбираются по принципу «Не проводи в помещении то, что можно провести на свежем воздухе». Максимальному пребыванию детей на свежем воздухе в том числе благоприятствует такое природное явление, характерное для Архангельской области, как «белые ночи», которое проявляется в увеличении длительности светового дня в летний период.

Режим дня ЗСДОЛ «Северный Артек» представлен в Приложении № 1.

18.3. Корпоративная культура Организации является элементом уклада и состоит из: миссии Организации, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей..

ЗСДОЛ «Северный Артек» создает условия для гармоничного всестороннего развития подрастающего поколения. Девиз лагеря - «Растём! Мечтаем! Дружим!» - отражает основные ценности, которые мы прививаем детям: познание себя и окружающего мира, бережное отношение к родным традициям, дружба, взаимоподдержка, понимание своей уникальности и вера в свои возможности. Мы стремимся раскрыть талант и зажечь «искру успеха» в каждом ребёнке.

Принципы и правила служебного поведения, требования к внешнему виду сотрудников ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» сформулированы в кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников Организации, действующем в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

Внешний вид вожатско-педагогических работников, находящихся на рабочем месте, рассматривается как эталон, образец безупречного стиля. В связи с этим педагогам рекомендован стиль одежды, который отличается сдержанностью, традиционностью, аккуратностью. Одежда должна быть чистой и выглаженной. При выборе цвета одежды рекомендуется придерживаться нейтральных тонов, избегать чрезмерно ярких, кричащих расцветок. Данное правило не требует придерживаться «скучных» серых тонов, главным является чувство вкуса и меры. Одежда (в том числе головной убор) и обувь вожатых и педагогов должны соответствовать сезону, климатическим и погодным условиям.

Воспитателям и вожатым вручается форменная одежда с логотипом Организации (свитшот, футболка и галстук), которая носится ими в течение рабочего дня. Работники должны бережно относиться к выданной форменной одежде.

Инструктор по физической культуре в рабочее время в силу специфики своей деятельности должен носить спортивную одежду и спортивную обувь.

Медицинский работник должен иметь аккуратный внешний вид, соответствующий требованиям действующего санитарно-эпидемиологического режима; чистый медицинский халат или другой вид медицинской одежды. Халат должен быть застегнут, а также быть достаточно длинным, чтобы прикрывать одежду под ним, рукава халата должны доходить до рукавов одежды. Ногти должны быть коротко подстрижены, маникюр должен быть естественным, дневным. Волосы должны быть чистыми; если их длина ниже плеч, то они должны быть забраны в аккуратную причёску.

Детям-участникам смены в день заезда в ЗСДОЛ «Северный Артек» выдается фирменная одежда с логотипом Организации (галстук, футболка, свитшот), а при проведении профильной смены участников Движения Первых – с логотипом Движения Первых. На торжественной линейке открытия смены происходит посвящение в Участники смены, сопровождающееся церемонией завязывания галстука. Вступая в Участники смены (в Североартековцы), дети принимают на себя обязанности своим поведением соответствовать этому гордому званию. Дети должны бережно относиться к выданной одежде. Фирменная одежда одевается детьми только на общелагерные мероприятия.

18.4. Символическое пространство Организации включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности Организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

ЗСДОЛ «Северный Артек» впервые открыл свои двери для детей 5 июля 1960 года. В 2025 году лагерь отметил статусный юбилей: Северному Артеку исполняется 65 лет.

18.4.1. На протяжении многих лет существования ЗСДОЛ «Северный Артек» в нём сложились **законы**, которые из года в год неукоснительно соблюдаются в лагере.

Закон 0:0, или закон точного времени. Каждое отрядное или общелагерное дело должно начинаться точно в назначенное время. Нельзя заставлять себя ждать, потому что этим можно отнять у товарищей время, интересные дела и доброе настроение.

Закон территории. Нельзя выходить за территорию лагеря без сопровождения вожатых и без специального разрешения, поскольку именно взрослые отвечают за жизнь, здоровье и безопасность детей. Также закон территории гласит: будь хозяином своей территории (отрядного места, лагеря), относись к ней бережно, как к дому. А настоящий хозяин всегда держит свой дом в порядке.

Закон зелени запрещает рвать зелень на территории лагеря. Он напоминает, что красота лагеря, его природное разнообразие —результат труда многих людей, преданных лагерю. Если каждый сорвёт по одной веточке, цветущий лагерь превратится в пустыню.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке, относись бережно к имуществу лагеря. Важно соблюдать не только чистоту комнат и территории, но и чистоту души и мыслей.

Закон доброго отношения к людям. Закон учит быть доброжелательными, уважать, поддерживать и выручать друг к друга, чаще улыбаться.

Закон свободного микрофона. Каждый человек имеет право высказаться.

Закон поднятой руки. Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать.

Закон лагерного круга. Лагерный круг —это «сердце и душа» отряда, и никто не может ходить через его центр, все должны обходить круг за его пределами. В кругу может говорить только один человек.

Закон дружбы в лагере гласит: «Один за всех и все за одного! За друзей стой горой».

18.4.2. Как писал известный педагог А.С. Макаренко: «Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их чрезвычайно важная задача воспитательной работы». ЗСДОЛ «Северный Артек» имеет свои **традиции**, которыми пронизан каждый день жизни лагеря.

Традиция исполнения гимна лагеря. На всех общелагерных мероприятиях исполняется гимн лагеря.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, бережном отношении к песне и музыке и означает:

знание песни, которая исполняется, и уважение к людям, ее написавшим;

умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая ее;

умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим;

тактичное отношение к содержанию и характеру песни, знание места и времени для исполнения каждой песни;

умение петь, не стараясь перекричать друг друга, не начинать песню, если ее не знаешь.

Традиция танца лагеря. Разучивание и исполнение участниками смены танцев лагеря на дискотеке и во время других общелагерных мероприятий.

Традиция родительского дня. Традиция предполагает день, когда территория лагеря открыта для посещения родителей (законных представителей) и других родственников. Программа родительского дня включает: экскурсию по территории лагеря с демонстрацией условий, в которых отдыхают дети; праздничный концерт с детскими номерами; свободное времяпровождение для прогулок и общения с ребенком.

Традиция празднования дня рождения. Все участники смены, у которых день рождения приходится на период смены, получают поздравления на общелагерном мероприятии (линейка, дискотека, др.), также отряд готовит для своего именинника приятный сюрприз.

Традиция Орлятского круга. На каждой дискотеке все отряды создают общий круг и танцуют под традиционную песню, становясь единым целым.

Традиция вечернего огонька. В конце каждого дня подводятся итоги на традиционном сборе отряда – вечернем огоньке, где каждый из участников смены делится своими впечатлениями о прожитом дне.

Традиция костра в конце смены. В последний вечер смены дети собираются у большого костра, поют песни, делятся воспоминаниями и наслаждаются последними часами, проведенными вместе. Костёр символизирует завершение определённого цикла, итог пережитых вместе моментов.

Традиции – это не только мероприятия, которые обязательно проводятся каждую смену, но и **легенды**. Дети очень хорошо воспринимают язык легенд и в благоприятных условиях готовы искренне обсуждать их содержание. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в Организации.

Среди любимых легенд ЗСДОЛ «Северный Артек»: легенда о поднятой руке, о вечерне огоньке, об орлятском круге, о костровом месте.

18.4.3. Песенно-музыкальный репертуар Организации представлен песнями и музыкальными произведениями позитивной духовно-нравственной и гражданско-патриотической воспитательной направленности, которые соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Песенный репертуар Организации представлен традиционными песнями детских лагерей (Алые паруса; Ты, да я, да мы с тобой; Оркестр; Философы в 13,5; Луч солнца золотого, Мы – маленькие дети; др.), песнями о любимой Родине (Государственный гимн Российской Федерации; Выйду ночью в поле с конём; Смуглянка; Тонкая рябина; Широка страна моя родная; Надежда), песнями 20 века (Ветер перемен; Изгиб гитары желтой; Трава у дома; Там, где клён шумит; Милая моя; др.), молодежными песнями (Лететь; Сансара; Юность; Я в моменте; Венера-Юпитер; Седьмой лепесток; Батарейка; др.), гимном лагеря «Северный Артек».

18.4.4. К символическому пространству Организации также относятся:

элементы оформления лагерного пространства как на территории лагеря (входной баннер «Добро пожаловать», уличные флажные гирлянды, баннеры и виндеры с информацией о лагерных сменах, информационные стенды для родителей и детей, тематические фотозоны); так и внутри его зданий (в клубе — декор периметра сцены и баннеры с вдохновляющими цитатами, в образовательном центре — настенные фотографии с яркими событиями из жизни лагеря);

эстетическое оформление территории лагеря с использованием цветочно-декоративный растений;

отрядные уголки, позволяющие детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

18.4.5. **Ритуалы** Организации включают в себя:

торжественные ритуалы: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами Организации (флаг, гимн);

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность Организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дня, рабочая линейка с переключкой отрядов, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни Организации: передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

19. Этапы реализации Программы.

Реализация Программы включает в себя несколько этапов.

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена Организации подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский

коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

20. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы Организации осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Организации является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится начальником Организации и начальником педагогического отдела совместно с вожатско-педагогическим составом с последующим обсуждением результатов на общем совещании с участием директора ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек».

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в Организации в целом; работы конкретных структурных звеньев Организации (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

При выборе инструментария для мониторинга результативности воспитательной работы учитывается валидность методик, их адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей. Механизм оценки эффективности воспитательной работы, реализуемой в ЗСДОЛ «Северный Артек», представлен в Приложении № 2.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

21. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада Организации.

Планируется партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (встречи, тематические дни, праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация тематических и профильных смен.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки Организации и способствует более эффективной реализации Программы, развитию социальных навыков у детей.

Партнерами Организации при реализации программ смен являются:

акционерное общество «Производственное объединение Северное машиностроительное предприятие» (Севмаш) г. Северодвинск;

Архангельская региональная молодежная общественная организация «Школа кино «Инфильм»;

Архангельское отделение общероссийского общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»;

Архангельское региональное молодежное экологическое общественное движение «Чистый Север — чистая страна»;

Архангельское региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»;

государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

государственное казенное учреждение Архангельской области «Архангельский областной центр занятости населения»;

клуб боевых искусств «Северный Волк»;

музей имени Евгения Овсянкина»;

муниципальное автономное учреждение культуры городского округа «Город Архангельск» «Парк аттракционов «Потешный двор»;

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Лига»;

общество с ограниченной ответственностью «Газпром газораспределение Архангельск»;

общество с ограниченной ответственностью «Двина Кейтеринг»;
 общество с ограниченной ответственностью «Регион-лес»;
 открытое акционерное общество «Архангельский водорослевый комбинат»;
 парикмахерский салон «Гортензия»;
 театр моды «Морошка»;

ФГАОУ ВО «Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (волонтерский центр; центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.В. Ломоносова»);

а также иные заинтересованные в партнерстве структуры и физические лица.

22. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в Организацию об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, о жизнедеятельности лагеря с фото- и видеоотчетами посредством публикации информации на официальном сайте ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» по адресу: severartek.ru и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/sev.artek>;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать Организацию в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с полезной информацией федерального, регионального и общелагерного уровней;

индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей, в том числе по вопросу адаптации ребенка;

индивидуальное информирование родителей (законных представителей) детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений;

опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) детей об удовлетворенности итогами смены и качестве предоставленных услуг с целью осуществления внутреннего контроля качества.

23. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения Организации, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

23.1. Систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых.

Трудоустройство в Организацию осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего трудового распорядка ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек». С кандидатами, планирующими работать одну или несколько смен, заключаются срочные трудовые договоры.

Распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности в Организации представлено в Приложении № 4.

Жизнедеятельность отряда детей координируют два вожатых, прошедших профессиональное обучение с присвоением квалификации «Вожатый», и воспитатель, имеющий педагогическое образование.

23.2. Вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования.

Постоянные сотрудники Организации систематически проходят обучение: формальное (по программам переподготовки и повышения квалификации) и неформальное, принимая участвуя в конференциях, форумах и семинарах.

Для временных сотрудников в течение года в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» организуются семинары, с целью развития профессиональных компетенций и повышения методической грамотности педагогов. На официальном сайте ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» в разделе «Методический центр» систематически актуализируется и пополняется методический материал.

23.3. Систему подготовки вожатых для работы в Организации.

Для обеспечения Организации квалифицированными кадрами в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» реализуется программа профессионального обучения вожатых, включающая в том числе занятие, знакомящее с содержанием настоящей Программы. В рамках программы реализуется выездной инструктивный сбор вожатых, к проведению которого привлекаются в том числе опытные вожатые. Инструктивный сбор направлен на кратковременное погружение обучающихся в условия, максимально приближенные к работе вожатого в детском лагере с целью адаптации и практической подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

23.4. Систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых.

Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела состоит из мероприятий, представленных в Приложении № 5.

23.5. Систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава.

Вожатые и педагоги лагеря при желании входят в состав рабочих групп, участники которых вносят свой вклад в разработку сценариев общелагерных мероприятий, ключевых событий и отрядных дел для реализации на сменах.

Перед лагерной сменой проводятся организационные встречи и установочные занятия, на которых вожатско-педагогический состав знакомят со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с характеристиками её участников.

23.6. Систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе Организации.

Вожатский коллектив состоит примерно из равного количества как начинающих, так и опытных вожатых, которые формируют вожатские пары на каждом отряде. Данное распределение способствует сохранению традиций лагеря и созданию комфортной рабочей атмосферы; для начинающих вожатых — содействует формированию потребности заниматься анализом результатов своей деятельности и ускорению процесса профессионального становления; для опытных вожатых — повышает их авторитет среди коллег, укрепляет профессиональный статус, стимулирует их развитие, поскольку наставническая деятельность требует постоянного обновления собственных знаний и навыков.

Работу вожатых на отряде координирует воспитатель. Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми осуществляется старшим вожатым. Организует и контролирует работу педагогического отдела в целом начальник педагогического отдела.

24. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для вожатско-педагогического персонала, ответственного за реализацию содержания программы смены.

На основе Программы для каждой смены формируется программа смены, план-сетка (календарный план) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические планерные встречи всего кадрового состава.

25. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы, и включает в себя:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Архангельской области, флаг ЗСДОЛ «Северный Артек»;

мультимедийный проектор и экран, телевизоры;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь (мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные; коврики для фитнеса, др.);

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (ватманы, офисная бумага А4, цветная бумага, цветные карандаши, клей-карандаш, маркеры, ножницы, др.);

оборудование для благоустройства и озеленения территории лагеря (хозяйственные перчатки, садовый и уборочный инвентарь: грабли, метлы, лейки, ведра, тяпки, др.);

дидактические материалы (настольные игры; ассоциативные метафорические карты; подборка с фильмами; др.)

рации для организации связи между администрацией и вожатско-педагогическим составом;

специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы и направлений воспитательной деятельности, которое указано в программе смены;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Для реализации программ смен при необходимости привлекаются ресурсы партнеров.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»
на 2026 год

РЕЖИМ ДНЯ
загородного стационарного детского оздоровительного лагеря
«Северный Артек»

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 —8.00	
Время личной гигиены	8.00 —8.30	
Утренняя гимнастика	8.30 —8.45	
Завтрак	8.45 —9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 —12.30	
Обед	12.30 —13.30	
Тихий час	13.30 —15.30	
Время личной гигиены	15.30 —16.00	
Полдник	16.00 —16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 —19.00	
Ужин	19.00 —19.30	
Дискотека	20.00 —20.45	20.00 —21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 —21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 —23.00
Отбой	22.00	23.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»
на 2026 год

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ
эффективности воспитательной работы

В течение смены	Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой: – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); Педагогические планерки.
В конце смены	Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой: – «выходное» анкетирование (Приложение № 3) (анкета утверждается в программе конкретной смены), опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). Педагогические планерки. Опрос (отзывы) партнеров, педагогического персонала смены (Приложение № 3), законных представителей детей – участников программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»
на 2026 год

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ
для детей об удовлетворенности итогами смены

Дорогие друзья!

Вы провели целую смену в лагере «Северный Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя _____
Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10.

Прокомментируйте,
почему вы поставили
именно такую оценку

Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «чень плохо» 10 — «тлично»
Оцените размещение и условия проживания	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «лохие бытовые условия» 10 — «тличные бытовые условия в лагере»
Оцените питание	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «е вкусно» 10 — «чень вкусно»
	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «аленькие порции, еды не хватало» 10 — «ольшие порции, всего хватало»
Оцените ваше впечатление от родительского дня	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «чень плохо» 10 — «тлично»
Какими были отношения в вашем отряде?	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «чень плохие» 10 — «тличные»
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 где 0 — «чень плохие» 10 — «тличные»

3. Была ли программа смены насыщенной? (Отметьте подходящий вариант)

а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени

б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много

в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности

б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде *(Отметьте варианты, которые подходят)*.

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде *(Отметьте варианты, которые подходят)*.

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены _____

8. Что нового для себя вы узнали на смене? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

а) о деятельности Движения Первых

б) умение применять творческие способности

в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества

г) как организовывать общественно полезные дела

д) как спланировать и сделать проект

е) как применять лидерские навыки

ж) как общаться в коллективе (культура общения)

з) как быть более самостоятельным

и) о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (крепкая семья, взаимопомощь, патриотизм, др.)

к) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели

л) Что-то еще? Напиши _____

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? *(Отметьте варианты, которые подходят)*

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
4. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни _____

11. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!

б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы

в) Чтобы было больше свободного времени

г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене

д) Чтобы нас лучше кормили

е) Чтобы нас заранее познакомили с программой смены

ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков. Каких? _

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напиши _____

12. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? *(Отметьте подходящий вариант)*

а) Да, с большим желанием

б) Скорее приехал(а) бы, чем нет

в) Нет, потому что _____

13. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены? *(Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)*

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ для вожатых по итогам смены

Коллега – вожатый!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое мы проводим с целью выявления мнения о прошедшей смене в детском лагере «Северный Артек». Ваша субъективная, беспристрастная и честная оценка поможет нам исправить наши ошибки и сделать работу вожатых более интересной и качественной. Заранее благодарим Вас за искренний ответ!

1. Ваши фамилия и имя _____
Смена № _____ Отряд _____ Ваш возраст _____ Ваш пол: мужской / женский
2. Какая по счету для Вас эта смена? _____
3. Где Вы проходили профессиональную подготовку для работы вожатым?
 - а) Закончил(а) курс в ЦДО «Северный Артек»
 - б) Закончил(а) курс в своем учебном заведении. Укажите в каком именно _____
 - в) Закончил(а) онлайн-курс
 - г) Иное _____
4. Почему Вы выбрали работу вожатого в летнем лагере? (*Отметьте не более пяти вариантов ответа*)
 - а) Совместить работу и отдых
 - б) Насладиться «атмосферой лагеря»
 - в) Интересно работать с детьми
 - г) Желание немного заработать летом
 - д) Необходимость пройти практику
 - е) Нравится организационная деятельность
 - ж) Пошел(ла) с друзьями, за компанию
 - з) Приобрести необходимые профессиональные компетенции (знания, умения и навыки)
 - и) Развить творческие способности
 - к) Сформировать личностные качества, которые помогут успешно взаимодействовать с людьми
 - л) Хотел(а) интересно провести время
 - м) Хотел(а) попробовать себя в чем-то новом
 - н) Что-то еще? Напишите _____
5. Что Вас мотивировало на работу во время смены? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)
 - а) «Отклик» детей»
 - б) Атмосфера в рабочем коллективе
 - в) Желание получить новые знания, умения и навыки
 - г) Нахождение к кругу «единомышленников»
 - д) Необходимость пройти практику
 - е) Организованные «тусовки» для вожатых
 - ж) Позитивная атмосфера детского лагеря

з) Творческая самореализация

и) Эмоциональная поддержка от администрации лагеря (начальника лагеря, начальника педагогического отдела, старшего вожатого)

к) Что-то еще? Напишите _____

6. Что Вас демотивировало, снижало желание работать? (Отметьте все варианты, которые подходят)

а) Запрет инициатив

б) Мало отклика от детей

в) Не получалось найти общий язык с командой вожатых

г) Обесценивание начальником лагеря работы вожатых

д) Отсутствие обратной связи от администрации (начальника лагеря, начальника педагогического отдела, старшего вожатого)

е) Отсутствие поддержки от администрации лагеря (начальника лагеря, начальника педагогического отдела, старшего вожатого)

ж) Предъявление слишком высоких требований к вожатым

з) Что-то еще? Напишите _____

7. Понравилось ли Вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10:

Прокомментируйте,
почему вы
поставили именно
такую оценку

Оцените Ваше общее впечатление о лагере	0 —1 —2 —3 —4 —5 —6 —7 —8 —9 —10 где 0 — «очень плохо», 10 — «отлично»	
Оцените размещение и условия проживания	0 —1 —2 —3 —4 —5 —6 —7 —8 —9 —10 где 0 — «плохие бытовые условия», 10 — «отличные бытовые условия в лагере»	
Оцените питание детей	0 —1 —2 —3 —4 —5 —6 —7 —8 —9 —10 где 0 «не вкусно», 10 — «очень вкусно»	
	0 —1 —2 —3 —4 —5 —6 —7 —8 —9 —10 где 0 «маленькие порции, еды не хватало» 10 — «большие порции, всего хватало»	
Оцените Ваше впечатление от родительского дня	0 —1 —2 —3 —4 —5 —6 —7 —8 —9 —10 где 0 — «очень плохие», 10 — «отличные»	
Какими были отношения в Вашем отряде?	0 —1 —2 —3 —4 —5 —6 —7 —8 —9 —10 где 0 — «очень плохие», 10 — «отличные»	

8. Как Вам кажется, насколько программа мероприятий в лагере была насыщенной? (Выберите один вариант ответа)

а) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много

б) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени

в) Было мало свободного времени, хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

9. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены_0. Как Вы считаете, какие формы организации работы на смене были наиболее удачными и полезными для участников? (Выберите один вариант ответа)

а) Отрядные дела

б) Общелагерные, массовые события

в) Занятия в группах по интересам

11. Смогли ли Вы проявить свои способности на смене? *(Выберите один вариант ответа)*

а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности

б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

12. С какими трудностями Вы столкнулись во время работы в нашем лагере? *(отметьте подходящие варианты)*

а) Большая физическая нагрузка

б) Конфликты между детьми

в) Нарушение детьми дисциплины и режима

г) Недостаток сна

д) Недостаточность инфраструктуры и технического обеспечения лагеря

е) Непонимание с напарником

ж) Нехватка личного пространства

з) Отсутствие обратной связи от администрации

и) Эмоциональная усталость

к) Что-то еще?

Напишите _____

13. Какие знания, умения, навыки, опыт Вы, как вожатый, получили на смене? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

а) Навыки проведения воспитательных событий

б) Умение проводить аналитическую работу отрядом и индивидуально

в) Знания о традиционных российских духовно-нравственных ценностях

г) Умение построения траектории личностного развития ребенка в ходе и после смены

д) Навыки организации детского самоуправления в лагере

е) Навыки организации коллективно-творческой деятельности

ж) Умение фиксировать результаты деятельности участников смены, проводить диагностику коллектива

з) Умение формировать общие правила и нормы в группе, помогать в создании позитивной и доброжелательной атмосфера

и) Знания и навыки в сфере проектной деятельности

к) Навыки поддержки детской инициативы

л) Что-то еще? Напишите _____

14. Можете ли Вы сказать про себя, что после лагерной смены *(Отметьте варианты, которые подходят)*:

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			

4. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

15. Как, на Ваш взгляд, к вожатым относилась администрация детского лагеря (директор лагеря, начальник педагогического отдела, старший вожатый)?

- а) В основном поддерживали, помогали, решали возникавшие проблемы
- б) Нечто среднее
- в) В основном относились формально, никак не помогали, игнорировали

16. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
- б) Чтобы детей возили на экскурсии и водили в походы
- в) Чтобы у детей было больше свободного времени
- г) Чтобы у детей была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
- д) Чтобы детей лучше кормили
- е) Чтобы детей заранее знакомили с программой смены
- ж) Чтобы у детей было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажите конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напишите _____

17. Если бы Вам представилась такая возможность, Вы бы приехали еще раз в наш лагерь в качестве вожатого? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, с большим желанием
- б) Скорее «да», чем «нет»
- в) Нет, потому что _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»
на 2026 год

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛА
работников ЗСДОЛ «Северный Артек», связанного с планированием,
организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности

Наименование должности	Выполняемые функции
Начальник педагогического отдела	Осуществление руководства за сотрудниками педагогического отдела. Участие в разработке Программы. Организация и контроль за организацией воспитательного процесса в лагере. Проведение педагогических планерок. Организация, координирование и проведение анализа воспитательной работы в лагере.
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми. Мониторинг подготовки и проведения вожатыми различных мероприятий, дел и игр.
Педагог-организатор	Проектирование содержания воспитательной работы в лагере. Проведение общелагерных мероприятий.
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности кружков, программ профильных смен.
Педагог-психолог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.
Социальный педагог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.
Инструктор по физической культуре	Реализация спортивно-оздоровительной работы в лагере, организация деятельности секций.
Ведущий дискотеки	Организация музыкального сопровождения мероприятий смены.
Воспитатель	Курирование деятельности вожатых. Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.
Вожатый	Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.
Помощник воспитателя	Осуществление присмотра за детьми в ночное время суток.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»
на 2026 год

СИСТЕМА

стимулирования и поощрения работников педагогического отдела

Материальное и финансовое стимулирование:

выдача фирменной одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка, свитшот);

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

проведение в течение каждой смены конкурса «Лучший вожатый ЗСДОЛ «Северный Артек», представляющего собой рейтинговую систему оценки работы вожатых на протяжении всей смены. По итогам конкурса на каждой смене победитель и призеры награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение, а также приглашаются к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых.

Нематериальное стимулирование:

торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

проведение вожатских мастерских с целью восстановления ресурсного состояния и профилактики эмоционального выгорания (середина смены);

награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

внесение в кадровый резерв;

проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в Организации;

включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе воспитательной работы
ЗСДОЛ «Северный Артек»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Северный Артек»
на 2026 год

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Первая летняя смена: профильная смена Движения Первых «Создавай мечты» с 30 мая по 16 июня 2026 года									Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Спортивно-оздоровительная работа
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	Все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
30.05. (1 день смены)	Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены	Все	+				Педагог-организатор	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «КЛЮЧевая тайна»	Все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Игры на знакомство на свежем воздухе	Все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	Все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
31.05. (2 день)	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	Все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
Тематический день безопасности	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Экологические игры «Лагерь – наш дом»	все				+	Вожатые	Россия	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
01.06. (3 день) Междунаро дный день защиты детей	Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей и открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Начало акции «Сюрприз» (отряд отряду)	все		+			Педагог-организатор	Человек	Детское самоуправление
	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Минутки здоровья «Мой вес и мой рост»	все				+	Медицинский работник	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Посещение библиотеки лагеря «Детство – яркая планета»	все				+	Воспитатель	Мир, Россия	Культура России
	Праздничный концерт открытия смены и дискотека «Калейдоскоп талантов»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
02.06. (4 день) Тематический день «День профессий»	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	«Классные встречи» со спортсменами	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, <i>Партнерское взаимодействие</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игра –путешествие «Робинзон –школа выживания»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Игра «Профессия моей мечты»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Профориентация
03.06. (5 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Первых	все				+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	Игра по станциям «Быть в движении»	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Человек	
	Игра «Завтра наступает сегодня»	все				+	Вожатые	Человек	
	Игра «Объясни»	все				+	Вожатые	Человек	
	Творческий вечер «Страна с большим сердцем»	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
04.06. (6 день)	«КВНс» Дети старших отрядов (№ 5-10) – участники, дети младших отрядов –зрители (группа поддержки)	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Мастер-классы по киберспорту	1-4 отряды				+	Программный директор профильной смены Движения Первых	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая дискотека «Танцуй как я»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
05.06. (7 день) Всемирный день окружающе й среды, День эколога	Тематическая линейка, посвященная Дню эколога, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Открытие спартакиады «К новым вершинам»	все	+				Инструктор по физической культуре	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Мастер-классы по киберспорту	5-10 отряды				+	Программный директор профильной смены Движения Первых	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Просмотр фильма «Движение вверх» с обсуждением	7-10 отряды				+	Вожатые	Россия	Культура России, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Народная игра «Ручеёк»	1-6 отряды		+			Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Мастер-класс «Наука на природе»	все				+	Педагог дополнительного образования	Россия	Спортивно- оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
06.06. (8 день) День русского языка. Пушкински й день в России	Тематическая линейка, посвященная Дню эколога, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Отрядное дело «Легко ли сочинять стихи?»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Культура России
	Спартакиада «К новым вершинам»	все		+			Инструктор по физической культуре	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Бал «А любите ли вы бал, как люблю его я?»	все	+				Педагог-организатор, ведущий дискотеки	Россия	Спортивно-оздоровительная работа, Культура России
07.06. (9 день) Тематическ ий день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Спартакиада «К новым вершинам»	все		+			Инструктор по физической культуре	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Спортивный праздник «Готов к труду и обороне»	все	+				Инструктор по физической культуре	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Практикум по первой помощи «Всегда готов»	все				+	Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого-педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
08.06. (10 день)	Концертная программа «Добро пожаловать!»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа,
	Площадки активностей	все	+				Педагог-организатор	Человек	

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Родительск ий день «Привет, семья!»	Спартакиада «К новым вершинам»	все		+			Инструктор по физической культуре	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
09.06. (11 день)	Спартакиада «К новым вершинам»	все		+			Педагог по физической культуре	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая игра по станциям «Плей-Артек»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Тематическая экскурсия в деревню Пиньгиша «Природными тропами» или в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово	все				+	Воспитатель	Мир, Россия, Человек	Экскурсии и походы, Профориентация
10.06. (12 день)	Спартакиада «К новым вершинам»	все		+			Инструктор по физической культуре	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Конкурсная программа «До чего же хороши!» (Мисс и Мистер Северный Артек)	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Тематическая экскурсия по деревне Пиньгиша «Деревянное зодчество деревни Пиньгиша»	все				+	Педагог-организатор	Россия	Экскурсии и походы
	Интеллектуальная викторина «Запрещается – разрешается»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа
11.06. (13 день)	Тематическая экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово	все				+	Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Экскурсии и походы, Профориентация
	Коллективное творческое дело «Ну, поделись талантом»	все				+	Вожатые	Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Просмотр фильма «Редкий вид» с обсуждением	все				+	Вожатые	Россия	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
12.06. (14 день) Тематический день «День Единства, День России»	Тематическая линейка, посвященная Дню России, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Спортивная игра «Зарница»	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Соревнования по лазертагу	все		+			Инструкторы	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Фестиваль народных игр	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России
	Коллективное творческое дело «Мы дети твои, Россия»	все				+	Вожатые	Россия	Культура России, Проектная деятельность
13.06. (15 день)	Соревнования по лазертагу	все	+	+			Инструкторы	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Конкурс вожатского мастерства «Олимпийские вожатские игры»	все	+				Начальник педагогического отдела, старший вожатый	Человек	Профориентация
	Настольная игра «Мемограм»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
14.06. (16 день)	Соревнования по лазертагу	все		+			Инструкторы	Человек	Спортивно-оздоровительная работа,

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
									<i>Партнерское взаимодействие</i>
	Концертная программа «Звучи», посвященная закрытию смены, праздничная ярмарка	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Коллективное творческое дело «Время добрых дел»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Проектная деятельность
	Тематическая дискотека «Танцуй со мной»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
15.06. (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	все	+				Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
16.06. (18 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	все				+	Вожатые, инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки						Начальник педагогического отдела	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Туристический кружок. Презентация результатов деятельности кружка: прохождение верёвочного парка, вязание узлов, сборка палатки, велопрогулки.	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Кружки и секции, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Кружок по декоративно-прикладному творчеству. Презентация результатов деятельности кружка: оформление выставок с творческими работами детей.	все				+	Педагог дополнительного образования	Мир, Россия, Человек	Кружки и секции, Проектная деятельность, Профориентация, Культура России
в течение смены	Цикл занятий ЮНЕСКО «Сохраняя наследие»	все				+	Воспитатели, вожатые	Мир, Россия	Культура России, Проектная деятельность, Профориентация
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	все			+	+	Начальник педагогического отдела	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	все	+				Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	все	+				Начальник педагогического отдела	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	все				+	Вожатые, воспитатель	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование	все					Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы						Начальник педагогического отдела	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / Направление
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	итогами смены, о качестве предоставленных услуг								с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы
Вторая летняя смена: профориентационная смена «Мир твоих возможностей» с 18 июня по 5 июля 2026 года									
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, Взаимодействие с родительским сообществом Профориентация
18.06. (1 день смены)	Общелагерный сбор с введением в игровую модель смены	все	+				Педагог-организатор	Человек	
	Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Триединство»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства «Тайны звёзд»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
19.06. (2 день)	Церемония открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Тематическ ий день безопасност и	Государственного гимна Российской Федерации								
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Игры на знакомство на свежем воздухе «Символ моего края»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Праздничный концерт открытия смены «Зажигай!»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
20.06. (3 день)	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Мастер-классы: танцевальная вертушка «Танцы народов России».	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Инклюзивное пространство
21.06. (4 день)	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Конкурс интервью «Самый популярный»	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Профориентация
	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
22.06. (5 день) День памяти и скорби, тематический «День Памяти»	Тематическая линейка, посвященная Дню памяти и скорби, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Акция «Ранним утром все проснулись»	все				+	Вожатые	Россия	Культура России
	Тематический вечер «В сердцах. Навеки»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России
	Тематический час «Открывая страницы исторической книги»	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
23.06. (6 день)	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Олимпийск ий день, Тематическ ий день здоровья и спорта	Олимпийский забег «Самые быстрые»	все	+				Инструктор по физической культуре	Мир, Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Конкурсно-игровая программа по станциям «Плей-Артек. Новые правила»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Профориентация, Инклюзивное пространство
24.06. (7 день) Междунаро дный день вожатого	Тематическая линейка, посвященная Дню вожатого, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Профориентация
	Конкурс вожатского мастерства «Искры детства».	все	+				Начальник педагогического отдела, старший вожатый	Человек	Профориентация
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Я б в вожатые пошел...»	все				+	Вожатые	Человек	Профориентация
25.06. (8 день) Тематическ ий день «День профессий»	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Конкурсная программа «Точь-в-точь»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Профориентация
26.06. (9 день) Тематическ ий день «День Первых»	Зарядка Первых	все				+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	
	Игра по станциям «Быть в движении»	все	+				Педагог-организатор	Человек	
	Игра «Завтра наступает сегодня»	все				+	Вожатые	Человек	

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Игра «Объясни»	все				+	Вожатые	Человек	
	Творческий вечер «Страна с большим сердцем»	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
27.06. (10 день) День молодёжи, Родительск ий день «Привет, семья!»	Тематическая линейка, посвященная Дню молодёжи, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Концертная программа «Свежий ветер»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
	Тематическая дискотека «Когда мне будет...»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого-педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
28.06. (11 день) День города Архангельс ка	Тематическая линейка, посвященная Дню города Архангельска, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Архангельской области	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Игра по станциям «Архангельские лабиринты»	все				+	Вожатые	Человек	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Конкурсная программа «Сияние лепестков» (Мисс и Мистер Северный Артек)	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление
29.06. (12 день)	Рогейн «ГраФин»	все	+				Инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
30.06. (13 день)	Шоу-конкурс «Шкатулка рецептов от трёх шефов»	все	+				Педагог-организатор	Блок «Мир»	Профориентация
01.07. (14 день)	Конкурс идей	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность
02.07. (15 день)	Играем всем лагерем «Игра. Арт-лагерь». Подведение итогов проекта	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность
03.07. (16 день)	Акция «Письмо дружбы»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Культура России, Проектная деятельность
	Вечер дружбы «Бал лепестков»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Проектная деятельность, Профориентация
	Отрядное дело «Послание следующей смене»	все	+				Вожатые	Человек	Проектная деятельность
04.07. (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа «Лепестки желаний», посвященная закрытию смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «Теплые воспоминания»	все	+				Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, <i>Анализ воспитательной работы</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
05.07. (18 день)	Видеопоздравление в честь Дня рождения лагеря «Северный Артек»	все				+	Вожатые	Россия	Цифровая и медиа-среда
День рождение лагеря «Северный Артек»	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены.	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Профориентационная экскурсия на Севмаш — крупнейший судостроительный комплекс России, где производятся в том числе атомные подводные лодки					+	Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	Экскурсии и походы, Профориентация
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	все				+	Вожатые, инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки						Начальник педагогического отдела	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Мероприятия Лепестка «Вдохновения». Презентация результатов деятельности: защита проектов «Игра. Арт-лагерь», постановка «Театр на коленке».	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Начальник лагеря	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Мероприятия Лепестка «Энергии». Презентация результатов деятельности: подведение итогов спортивных соревнований «СпортБит», защита проекта «Шаг вперед».	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Начальник лагеря	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>
в течение смены	Мероприятия Лепестка «Открытий». Презентация результатов деятельности: защита проекта «Кузница профессий», создание лэпбука «Все работы хороши».	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Начальник лагеря	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>
в течение смены	Тематическая экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово	все				+	Воспитатель	Мир, Россия, Человек	Экскурсии и походы, Профориентация
в течение смены	Цикл занятий ЮНЕСКО «Сохраняя наследие»	все				+	Воспитатели, вожатые	Мир, Россия	Культура России, Проектная деятельность, Профориентация
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	все			+	+	Начальник педагогического отдела	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	все	+				Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	все	+				Начальник педагогического отдела	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	все				+	Вожатые, воспитатель	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / Направление
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей								пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование	все					Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы						Начальник педагогического отдела	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>
Третья летняя смена: профильная смена Движения Первых «Время Первых: Вклад в будущее» с 7 по 24 июля 2026 года									Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / Направление
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены								пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
07.07. (1 день смены)	Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Тайна третьей смены»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
08.07. (2 день) День семьи, любви и верности Тематическ ий день «День семьи»	Торжественная линейка, посвященная Дню семьи, любви и верности и открытию смены, с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Акция «Ромашковый день»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Коллективное творческое дело «Моя семья-моя крепость»	все				+	Вожатые	Россия	Культура России, Проектная деятельность
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
09.07. (3 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Первых	все				+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Праздничный концерт открытия смены	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Проектная деятельность
	Игра по станциям «Быть в движении»	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Игра «Экология —дело каждого»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
10.07. (4 день) Тематический день безопасности	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Спортивное ориентирование	все	+				Инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Спортивная игра «Арчеритаг» (стрельба из лука)	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Квест-игра «Мой организм»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
11.07. (5 день)	Акция «С днём рождения, любимый лагерь!»	все				+	Вожатые		Проектная деятельность
	Спортивная игра «Арчеритаг» (стрельба из лука)	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно-оздоровительная работа,

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
									<i>Партнерское взаимодействие</i>
	Экологический квиз	4-8 отряды	+				Педагог-организатор	Россия	Спортивно- оздоровительная работа
	Игра по станциям «Каляки-маляки»	1-3 отряды					Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Проектная деятельность
12.07. (6 день) День рождения лагеря, родительски й день «Привет, семья!»	Праздничная программа «С Днём рождения, любимый лагерь!» с торжественной церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Спортивно- оздоровительная работа, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
	Площадки активностей «Созвездие дружбы»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	
	Спортивная игра «Арчеритаг» (стрельба из лука)	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая дискотека «Время подарков»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
13.07. (7 день)	Просмотр фильма «Королевство кривых зеркал» с обсуждением	1,2,3 отряды					Вожатые	Россия	Культура России
	Просмотр фильма «Движение вверх» с обсуждением	4,5,6,7,8 отряды					Вожатые	Россия	Культура России
	Спортивная игра «Арчеритаг» (стрельба из лука)	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
14.07. (8 день)	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Тематическ ий день здоровья и спорта	Государственного флага Российской Федерации								
	Классные встречи: «Быть человеком» «Чистый Север – Чистая среда».	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Спортивная игра «Арчеритаг» (стрельба из лука)	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Конкурсно-игровая игра по станциям «Плей-Артек»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
15.07. (9 день)	Танцевальный баттл	все	+				Педагог-организатор, ведущий дискотеки	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Проектная деятельность
	Игры на командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Психолого- педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
16.07. (10 день)	Игра по станциям «В поисках Пятницы. Кроники»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Конкурс видео-проектов «Парад наук»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Цифровая и медиа-среда, Проектная деятельность
	Тематическая дискотека «Музыкальная бесконечность. В поисках важной детали»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно- оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
17.07. (11 день)	Квест-игра «Путешествие по континентам естественных наук»	все				+	Вожатые	Мир, Россия	Спортивно-оздоровительная работа
	Спортивные состязания «Бери мяч, пойдём играть!»	все	+				Инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
18.07. (12 день)	Конкурс «Сияние Северного Артека» (Мисс и Мистер Северного Артека)	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
19.07. (13 день)	Фотокросс «Дети в фокусе природы»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Цифровая и медиа-среда, Проектная деятельность, Спортивно-оздоровительная работа
	Коммуникативные игры на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
20.07. (14 день) Тематический день «День профессий»	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Конкурс вожатского мастерства	все	+				Начальник педагогического отдела, старший вожатый	Человек	Профориентация
	Тематическая дискотека «Самые лучшие вожатые!»	все	+				Ведущий дискотеки	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
21.07. (15 день)	Литературная гостиная (в клубе деревни Пиньгиша)					+	Воспитатель	Россия	Культура России
	Квест «Игры Кроников»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
22.07. (16 день)	Театрализованная ярмарка «Вкус лета»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
23.07. (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа «На шаг ближе к лету 2027», посвященная закрытию смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «До новых встреч»	все	+				Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
24.07. (18 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены.	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	все				+	Вожатые, инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа,

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
									<i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки						Начальник педагогического отдела	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Тематическая экскурсия в деревню Пиньгиша «Природными тропами»	все				+	Воспитатель	Россия	Экскурсии и походы, Профориентация
в течение смены	Экологический кружок. Презентация результатов деятельности кружка: презентация проекта по экологии.	все				+	Педагог дополнительного образования	Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Туристический кружок. Презентация результатов деятельности кружка: прохождение верёвочного парка, вязание узлов, сборка палатки, велопробулки.	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Кружок «Занимательная алхимия» Презентация результатов деятельности кружка: презентация парфюмерных композиций, созданных своими руками.	все				+	Педагог дополнительного образования	Человек	Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Кружок по декоративно-прикладному творчеству. Презентация результатов деятельности кружка: оформление выставки с творческими работами детей – сувенирами, декоративными изделиями и бутафорией в различных техниках и с использованием разных материалов.	все				+	Педагог дополнительного образования	Мир, Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Цикл занятий ЮНЕСКО «Сохраняя наследие»	все				+	Воспитатели, вожатые	Мир, Россия	Культура России, Проектная деятельность, Профориентация

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	все			+	+	Начальник педагогического отдела	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	все	+				Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	все	+				Начальник педагогического отдела	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	все				+	Вожатые, воспитатель	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование	все					Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / Направление
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы						Начальник педагогического отдела	Россия, Человек	Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы
Четвертая летняя смена: общеразвивающая смена «В поисках Мастера» с 26 июля по 12 августа 2026 года									
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, Взаимодействие с родительским сообществом
26.07. (1 день смены) День Военно-Морского флота	Тематическая линейка, посвященная Дню Военно-морского флота, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Общелагерьный сбор с введением в игровую модель смены	все	+				Педагог-организатор	Человек	
	Хозяйственный сбор детского лагеря: Игра по станциям на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Следствие ведут дети»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа,

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
									Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
27.07. (2 день) Тематический день безопасности	Торжественная линейка, посвященная открытию смены и тематическому дню с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
28.07. (3 день)	Интеллектуальная игра «Время впечатлений»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Игры на сплочение и выявление лидеров на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игра по станциям «Мастерская игральных» (народные игры)	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
29.07. (4 день)	Отрядное дело по изготовлению отрядного флага «Детство – Северный Артек»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Проектная деятельность, Культура России
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Интерактивная концертная программа открытия смены «Талантом поделись»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
30.07. (5 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Первых	все				+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	Игра по станциям «Быть в движении»	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Человек	
	Игра «Завтра наступает сегодня»	все				+	Вожатые	Человек	

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Игра «Объясни»	все				+	Вожатые	Человек	
	Творческий вечер «Страна с большим сердцем»	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
31.07. (6 день)	Творческая мастерская «В гостях у Марьи Искусницы»	все				+	Педагог-дополнительного образования	Россия	Проектная деятельность
	Интерактив «Заплетаю дружбу»	все				+	Вожатые	Россия	Инклюзивное пространство
01.08. (7 день)	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Спортивная игра по станциям «Сокровища пиратов»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
02.08. (8 день)	Русские народные игры «Богатырская разминка»	все				+	Вожатые	Россия	Культура России
	Спортивные соревнования «Зарядка»	все	+				Инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Отрядное дело по сочинению авторского текста песни про детский лагерь «Северный Артек»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Проектная деятельность, Культура России
	Участие в концерте, посвященному Дню деревни Пиньгиша	все				+	Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность
03.08. (9 день)	Концертная программа «Вместе мы – СЕМЬЯ»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России,

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Родительск ий день «Привет, семья!»	Территория активностей «От меня тебе»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого-педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
04.08. (10 день)	Коллективное творческое дело «Волшебная книга»	все				+	Вожатые	Россия	Проектная деятельность
	Конкурс «В своём направлении» (Мисс и Мистер Северный Артек)	1-4 отряды	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
05.08. (11 день)	Спортивный турнир	все				+	Инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Конкурс «В своём направлении» (Мисс и Мистер Северный Артек)	5-10 отряды	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
06.08. (12 день)	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Фотокросс «Повторяя шедевры»	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Цифровая и медиа-среда, Проектная деятельность, Спортивно-оздоровительная работа
07.08. (13 день)	Развивающая игра «Эволюция»	все				+	Вожатые		Спортивно-оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Конкурс вожатского мастерства	все	+				Начальник педагогического отдела, старший вожатый	Человек	Профориентация
08.08. (14 день) День физкультурника, Тематический день здоровья и спорта, Тематический день «День профессий»	Тематическая линейка, посвященная Дню физкультурника, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Веревочный курс	5-10 отряды				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Коллективное творческое дело «Я выбираю спорт»	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Проектная деятельность
09.08. (15 день)	Фестиваль проектов «Детство —Северный Артек»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность
	Тематическая дискотека «Танец Мастера»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
10.08. (16 день)	Подведение итогов конкурса «Операция «Белая перчатка»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Детское самоуправление
	Отрядное дело «Послание следующей смене»	все	+				Вожатые	Человек	Проектная деятельность
	Карнавал «По-Мастерски»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Проектная деятельность
11.08. (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа «Спасибо, Северный Артек!», посвященная закрытию смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «Мастера! Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	все	+				Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
12.08. (18 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	все				+	Вожатые, инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки						Начальник педагогического отдела	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Мероприятия подпрограммы «Машинерия» (техническое направление). Презентация результатов деятельности: демонстрация навыков управления и маневрирования квадроциклом.	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Начальник лагеря	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>
в течение смены	Мероприятия подпрограммы «Готовить легко» (кулинарное направление) Презентация результатов деятельности: оформление рецептов, сервировка стола для приема пищи, дегустация блюд.	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>
в течение смены	Мероприятия подпрограммы «Спорт – это модно!» (спортивное направление). Презентация результатов деятельности: спортивные соревнования, походы с применением полученных практических навыков.	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования	Мир, Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Профориентация, Детское самоуправление
в течение смены	Мероприятия подпрограммы «На стиле» (для девочек – художественное направление, для мальчиков – техническое). Презентация результатов деятельности: танцевальные выступления на общелагерьных мероприятиях, дефиле, шоу-показ причесок, оформление выставки со столярными и плотницкими работами детей.	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>
в течение смены	Мероприятия подпрограммы «Искусство создавать» (кинематографическое направление). Презентация результатов деятельности: кинопоказ короткометражных фильмов, созданного детьми.	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление, <i>Партнерское взаимодействие</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Мероприятия подпрограммы «Вожатый будущего» (педагогическое направление). Презентация результатов деятельности: проведение зарядки, игр и отрядных дел для детей младших отрядов.	Дети —участники смены, записавшиеся на данное направление					Начальник педагогического отдела, Старший вожатый, воспитатель	Мир, Россия, Человек	Профориентация, Проектная деятельность, Детское самоуправление
в течение смены	Тематические экскурсии в деревню Пиньгиша «Природными тропами» и «Деревянное зодчество д. Пиньгиша. Исторические памятники»	все				+	Воспитатель	Россия	Экскурсии и походы, Профориентация
в течение смены	Тематическая экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово	все				+	Воспитатель	Мир, Россия, Человек	Экскурсии и походы, Профориентация
в течение смены	Кружок по декоративно-прикладному творчеству. Презентация результатов деятельности кружка: оформление выставки с творческими работами детей.	все				+	Педагог дополнительного образования	Мир, Россия, Человек	Кружки и секции, Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Цикл занятий ЮНЕСКО «Сохраняя наследие»	все				+	Воспитатели, вожатые	Мир, Россия	Культура России, Проектная деятельность, Профориентация
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	все			+	+	Начальник педагогического отдела	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	все	+				Воспитатель	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	все	+				Начальник педагогического отдела	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	все				+	Вожатые, воспитатель	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование	все					Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы						Начальник педагогического отдела	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>
Пятая летняя смена: профильная лидерская смена Движения Первых «Время первых: С друзьями за мечтой» с 13 августа по 30 августа 2026 года									Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
13.08. (1 день смены)	Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
	Хозяйственный сбор детского лагеря: Игра по станциям на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Все маршруты хороши»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
14.08. (2 день) Тематический день безопасности	Церемония открытия смены «К новым вершинам» с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Развивающая игра «Россия в деталях»	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
15.08. (3 день)	Праздничный концерт открытия смены	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
	Игры на сплочение и выявление лидеров на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Конкурс рисунков «Символ лагеря»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Детское самоуправление
	Оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
16.08. (4 день)	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Конкурсно-игровая игра по станциям «Плей-Артек»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
17.08. (5 день)	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вокальный конкурс «Поём вместе»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Культура России
18.08. (6 день) Тематический день «День Первых»	Зарядка Первых	все				+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Россия	
	Игра по станциям «Будь в движении»	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Человек	
	Деловая игра	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
19.08. (7 день)	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Тематическ ий день «День профессий»	Ярмарка талантов «Арбат»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Проектная деятельность, Инклюзивное пространство
	Конкурсно-игровая программа «Что мы знаем об экологии»	все				+	Педагог-организатор	Россия	Спортивно- оздоровительная работа
	Тематическая дискотека «Праздник Песни и Танца»	все	+				Ведущий дискотеки	Россия, Человек	Спортивно- оздоровительная работа
20.08. (8 день)	Игры на командообразование на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вертушка «Атлас новых профессий»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Профориентация
21.08. (9 день) Тематическ ий день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Фотокросс «Знаю каждый уголок»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Цифровая и медиа-среда, Проектная деятельность, Спортивно- оздоровительная работа
	Спортивная игра «Азбука здоровья»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа
	Оформление стенгазеты «Я выбираю спорт!»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Проектная деятельность
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Психолого- педагогическое

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
									сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
22.08. (10 день) День государстве нного флага России	Тематическая линейка, посвященная Дню государственного флага России, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации, концертная программа	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков русского языка»	все				+	Вожатые	Россия	Культура России
	Коллективное творческое дело «Флаг России»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Проектная деятельность
23.08. (11 день) Родительск ий день «Привет, семья!»	Концертная программа «Привет, семья!»	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Спортивно- оздоровительная работа, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
	Площадки активностей «Все вместе»	все	+				Педагог-организатор	Человек	
	Квест «Секрет здоровья»	все	+				Программный директор профильной смены Движения Первых, педагог-организатор	Человек	
	Конкурс кричалок «Энергия звука»	все	+				Вожатые	Человек	
24.08. (12 день)	Конкурс 3D-газет (поддержка участников конкурса «Мисс и Мистер Северный Артек»)	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Конкурсная программа «Мисс и Мистер Северный Артек»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
25.08. (13 день) День воинской	Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
	Квиз «Великий город Москва»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Славы России	Конкурс рисунков «Северный Артек в будущем»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
	Музыкальный вечер «На зелёной стороне»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Культура России
	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Проектная деятельность
	Интерактивное занятие «Молодежь России – Вчера. Сегодня. Завтра»	все				+	Воспитатель	Мир, Россия, Человек	Культура России
26.08. (14 день)	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
	Конкурс вожатского мастерства	все	+				Начальник педагогического отдела, старший вожатый	Человек	Профориентация
	Тематическая линейка, посвященная Дню российского кино, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России
27.08. (15 день) День российского кино	Конкурс «Город архитекторов»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Проектная деятельность, Профориентация
	Коллективное творческое дело «Камера, мотор, поехали»	все				+	Вожатые	Человек	Цифровая и медиа-среда, Проектная деятельность, Профориентация
28.08. (16 день)	Театрализованный праздник «Ярмарка»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России
	Тематическая дискотека «Танцуй со мной»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
29.08. (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа «Вы —лучшие!», посвященная закрытию смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление, Проектная деятельность
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	все	+				Начальник лагеря, педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление, Культура России, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
30.08. (18 день)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	все				+	Вожатые, инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
ежедневно	Педагогические планерки						Начальник педагогического отдела	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Тематическая экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово	все				+	Воспитатель	Мир, Россия, Человек	Экскурсии и походы, Профориентация
в течение смены	Тематическая экскурсия по деревне Пиньгиша «Деревянное зодчество деревни Пиньгиша»	все				+	Воспитатель	Россия	Экскурсии и походы, Профориентация
в течение смены	Кружки по декоративно-прикладному творчеству. Презентация результатов деятельности кружка: оформление выставки с творческими работами детей – сувениров и декоративных изделий в различных техниках и с использование разных материалов.	все				+	Педагог дополнительного образования	Мир, Россия, Человек	Кружки и секции, Профориентация, Проектная деятельность
в течение смены	Спортивная секция «Первые шаги в хапкидо (корейское боевое искусство)». Презентация результатов деятельности секции: показательные выступления с целью демонстрации технических элементов, приёмов и техник, выполняемых участниками секции.	все				+	Инструктор по физической культуре	Мир, Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Кружки и секции, Профориентация
в течение смены	Цикл занятий ЮНЕСКО «Сохраняя наследие»	все				+	Воспитатели, вожатые	Мир, Россия	Культура России, Проектная деятельность, Профориентация
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	все				+	Начальник педагогического отдела	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Акция «Дни без гаджетов»	все	+				Воспитатель	Человек	Спортивно- оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	все	+				Начальник педагогического отдела	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	все				+	Вожатые, воспитатель	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование	все					Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы						Начальник педагогического отдела	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / Направление
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>
Осенняя смена: общеразвивающая смена «Нейроархеология. Код 404» с 23 октября по 30 октября 2026 года									
до начала смены	Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей в лагере; публикация актуальной информации на сайте и социальной сети ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке – участнике смены	Все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Человек	Психолого- педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
23.10 (1 день смены)	Общелагерьный сбор с введением в игровую модель смены	все	+				Педагог-организатор	Человек	
	Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «Я знаю карту объекта»	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства	Все				+	Вожатые	Человек	Спортивно- оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
24.10 (2 день смены)	Церемония открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
Тематический день безопасности	Государственного гимна Российской Федерации								
	Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей «Красная кнопка»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности)	все	+				Начальник лагеря	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
	Игры на знакомство на свежем воздухе	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Праздничный концерт открытия смены и дискотека «Старт системы».	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
25.10 (3 день смены) Тематический день здоровья и спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
	Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе «Синхронизация данных»	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Квест «Охота на данные».	все	+				Педагог-организатор	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
	Вечерний сбор отряда: Аналитический огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
26.10 (4 день смены) Тематический день «День профессий»	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Спортивно-оздоровительная работа
	«Классная встреча» с представителем Российского Общества «Знание»	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	Культура России, Профориентация
	Битва хоров «Голос смены»	все	+				Педагог-организатор	Россия, Человек	Детское самоуправление
	Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Психолого-педагогическое сопровождение, <i>Анализ воспитательной работы</i>
27.10 (5 день смены) Тематический день «День Первых»	Зарядка Первых	все				+	Вожатые	Человек	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, <i>Партнерское взаимодействие</i>
	Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Игра по станциям «Быть в движении»	все	+				Педагог-организатор	Человек	
	Игра «Завтра наступает сегодня»	все				+	Вожатые	Человек	
	Игра «Объясни»	все				+	Вожатые	Человек	
	Творческий вечер «Страна с большим сердцем»	все	+				Педагог-организатор	Мир, Россия, Человек	
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером»	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	
28.10 (6 день смены)	Квест-ориентирование «Фото-сафари»	все	+				Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Просмотр фильма «Сто лет тому вперёд» с обсуждением	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Культура России
	Тематическая дискотека «Танцуй как я»	все	+				Ведущий дискотеки	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Лучший друг»	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, Инклюзивное пространство
29.10 (7 день смнены)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление
	Концертная программа «Импровизированное шоу «Внутренний навигатор», посвященная закрытию смены	все	+				Педагог-организатор	Россия	Культура России, Детское самоуправление

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / Направление
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
	Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа, <i>Анализ воспитательной работы</i>
30.10 (8 день смены)	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены.	все				+	Вожатые	Россия, Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Утренняя гигиеническая гимнастика на свежем воздухе	все				+	Вожатые, инструктор по физической культуре	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	все				+	Вожатые	Человек	Спортивно-оздоровительная работа
ежедневно	Сбор отряда (поощрение отрядных и индивидуальных достижений)	все				+	Вожатые	Человек	Детское самоуправление, <i>Анализ воспитательной работы</i>
ежедневно	Педагогические планерки						Начальник лагеря	Человек	<i>Анализ воспитательной работы</i>
в течение смены	Работа над проектом «Нейро-AR-скульптуры»	все				+	Вожатые, воспитатели	Человек	Проектная деятельность, Детское самоуправление
в течение смены	Блок игр: «Этика цифрового следа: «Код 404»».	все				+	Вожатые	Мир, Россия, Человек	Спортивно-оздоровительная работа
в течение смены	Сборы и деятельность органов детского самоуправления, в том числе дежурство отрядов	все			+	+	Начальник лагеря	Человек	Детское самоуправление
в течение смены	Конкурс «Операция «Чистюли»	все	+				Начальник педагогического отдела	Человек	Спортивно-оздоровительная работа

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
в течение смены	Подготовка к общелагерным мероприятиям	все				+	Вожатые, воспитатель	Человек	Проектная деятельность, Культура России, Детское самоуправление, Инклюзивное пространство
в течение смены	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	все					Начальник лагеря, воспитатель, педагог-психолог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный поиск решений	все					Начальник педагогического отдела, воспитатель, медицинский работник	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство, <i>Взаимодействие с родительским сообществом</i>
в течение смены	Психолого-педагогическое сопровождение детей, индивидуальное консультирование	все					Педагог-психолог, социальный педагог	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение, Инклюзивное пространство
в течение смены / конец смены	Опрос (сбор отзывов) партнеров, педагогического персонала смены с целью анализа реализации программы воспитательной работы						Начальник педагогического отдела	Россия, Человек	<i>Партнерское взаимодействие, Анализ воспитательной работы</i>
после окончания смены	Опрос (анкетирование) законных представителей детей об удовлетворенности	все					Специалисты отдела организации отдыха и оздоровления детей	Россия, Человек	<i>Взаимодействие</i>

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Уровень проведения				Ответственный (должность)	Сквозной блок	Модуль / <i>Направление</i>
			Общелаг ерный	Межот рядный	Групп овой	Отряд ный			
	итогами смены, предоставленных услуг	о качестве							<i>с родительским сообществом, Анализ воспитательной работы</i>