

Министерство образования Архангельской области

Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»
от 14 января 2026 г. № 9-ос

ПРОГРАММА
смены «Искатели приключений»

Место реализации программы: специализированный (профильный) палаточный лагерь «Квест-Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте 11-17 лет; при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Срок реализации программы: 14 календарных дней лагерной смены в период с 20 июля по 02 августа 2026 года

Автор программы: Горбик Анастасия Владимировна, начальник отдела спорта и туризма

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	7
4. Содержание, средства, план реализации программы	8
5. Ресурсное обеспечение программы	14
6. Список использованных источников	16
Приложение № 1. Режим дня лагеря	17
Приложение № 2. Структура управления специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек»	19
Приложение № 3. Примерная форма анкеты для детей на начало смены	20
Приложение № 4. Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	21
Приложение № 5. Легенда смены	24
Приложение № 6. Нити маршрутов походов	25

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа смены «Искатели приключений»
2.	Направление деятельности	Туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.
3.	Цель программы	Развитие навыков техники и тактики спортивного туризма через вовлечение детей и подростков в туристско-спортивную деятельность.
4.	Задачи программы	– обучение тактике и технике пешего, водного, вело туризма; – обучение действиям при чрезвычайных ситуациях, в том числе при потере в лесу, аварии на плавсредстве; – развитие физических способностей, формирование позитивного отношения к спортивному туризму, как составляющей здорового образа жизни; – развитие воспитанниками навыков коммуникации, формирование сплоченного коллектива, способного в нестандартных условиях самостоятельно принимать решения; – воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде, освоение навыков самостоятельной природоохранной деятельности; – формирование у родителей позитивно-доверительное мнение об организации детского отдыха по средствам медиа-материалов и показа данного контента в социальной сети «ВКонтакте».
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Специализированный (профильный) палаточный лагерь «Квест-Артек» государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек».
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор, территория палаточного лагеря «Квест-Артек».
7.	Участники (адресаты) программы	Дети в возрасте от 11 до 17 лет, не обладающие специальными туристическими навыками и не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в палаточном лагере. Отдых в палаточном лагере доступен в том числе для детей: – находящихся в трудной жизненной ситуации, – с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками.
8.	Общее количество участников	60 детей
9.	Сроки реализации программы	14 календарных дней в период с 20 июля по 2 августа 2026 года

10.	Краткое содержание программы	События смены знакомят её участников с туристско-спортивной деятельностью. Программа направлена на формирование интереса детей к спортивно-туристической деятельности, а также изучения природных аспектов по средствам природоохранной деятельности. Содержание программы реализуется через следующие блоки: Блок «Туристско-краеведческий»; Блок «Медиа»; Блок «Безопасность»; Блок «Здоровый образ жизни»; Блок «Досуговый блок».
11.	Авторы программы	Горбик Анастасия Владимировна, начальник отдела спорта и туризма
12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» Адрес: 163009, Архангельская область, город Архангельск, Проконья Галушина улица, дом 6. Телефон: 8 (921) 082-00-01 E-mail: severartek@yandex.ru

2. Пояснительная записка

Программа реалити-смены «Искатели приключений» (далее программа) имеет туристическо-краеведческую и физкультурно-спортивную направленности и разработана для детей возраста 11-17 лет (в том числе при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), отдыхающих в специализированном (профильном) палаточном лагере «Квест-Артек» на смене продолжительностью 14 дней. Общее количество участников – 60 детей.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 года № АБ-45/06вн);

– письмом Роспотребнадзора от 6 мая 2024 года № 02/7670-2024-32 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «МР 2.4.0345-24. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований в детских лагерях палаточного типа. Методические рекомендации», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 25 апреля 2024 года).

Актуальность

Организация профильного палаточного лагеря – одна из интереснейших форм работы с детьми и подростками в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить, закалить свой организм, познакомиться с основами туризма, а также расширить свои знания о родном крае. Тем более, что развитие туристско-краеведческой деятельности является одной из приоритетных задач образования.

Программа смены «Искатели приключений» специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек» предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма в непосредственном контакте с окружающей природной и социальной средой. Занятия туризмом можно отнести к здоровьесберегающим технологиям. Тем самым они позволяют решить комплекс проблем современных детей и подростков. Среди таких проблем – гиподинамия – низкая двигательная активность. Программа «Искатели приключений» палаточного лагеря «Квест-Артек» включает ежедневные физические нагрузки: тренировки, испытания, велопогулки, походы. Увеличение двигательной активности детей приводит к повышению физических показателей, их оздоровлению.

Также стоит отметить, что многие современные дети испытывают сложности в установлении межличностных контактов. Воспитанники палаточного лагеря находятся в постоянном взаимодействии. В течение дня детям приходится решать множество задач, от успешного решения которых зависит их комфортное пребывание в лагере.

На данной смене будет организована съемка детского реалити-шоу на протяжении всего времени пребывания в лагере с целью популяризации детского отдыха и формирования доверительных отношений с родителями через публикацию медиа-материалов в социальной сети «ВКонтакте». В условиях растущей популярности тревел-блогинга среди молодежи мы понимаем, что для современных подростков важно не только посещать интересные места, но и делиться своими впечатлениями. Это стремление стать частью реалити-смены «Искатели приключений» помогает выделить нашу программу и сделать её более привлекательной. Кроме того, смена включает два двухдневных похода, где дети смогут активно использовать различные средства передвижения, такие как велосипеды и катамараны, под руководством опытных инструкторов по спортивному туризму.

Ключевым событием станет тематический квест, по итогу которого его участники пройдут все станции, в ходе которых улучшат свои навыки в походно-туристической деятельности.

Организация жизнедеятельности детей

Палаточный лагерь расположен на открытом участке местности, территория огорожена общелагерным забором. Для организации жизнедеятельности выделены 4 зоны: штабная зона, санитарная (с туалетами и умывальниками), костровая зона и зона расположения отрядов. Дети будут разделены на три отряда с учетом возрастных особенностей. Воспитанники будут

проживать в глемпинге/палатках по 4-6 человека с учетом гендерного признака, питание и душ – на территории стационарного лагеря.

Во время походов ежедневно разбивается полевой лагерь. Дети проживают в палатках по гендерному признаку. Санитарная зона организуется на отдалении 50 м. от лагеря, устанавливаются переносные палатки-туалеты. Туалеты выгребного типа.

Питание костровое. Продукты транспортируются в водонепроницаемой упаковке с соблюдением правил товарного соседства. Нормы потребления продуктов соответствуют требованиям СанПин.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

7. Принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения.

Новизна (уникальность) программы:

Реалити-смена «Искатели приключений», согласно легенде, включает прохождение испытаний, имеющих общую структуру квеста. На протяжении всей смены будет вестись съемка для популяризации детского отдыха в массы и формирования наиболее доверительных отношений со стороны родителей по средствам показа медиа-материалов в социальной сети «ВКонтакте». Тревел-блогинг - одно из быстроразвивающихся направлений среди молодежи. Для современных подростков важно не просто побывать в интересных местах, но и интересно об этом рассказать. Этот критерий является отличительной особенностью реалити-смены «Искатели приключений». Также, смена включает в себя два двухдневных похода с использованием разных

средств передвижения: велосипеда, катамарана, которые пройдут под руководством опытных инструкторов спортивного туризма.

Понятийный аппарат:

Блоггинг – это регулярная публикация контента в интернете с целью привлечения целевой аудитории, завоевания ее доверия, популяризации личного бренда или компании, а также получения прибыли.

Туристско-краеведческая деятельность – это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности детей и взрослых. Отличительными признаками туристско-краеведческой деятельности являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Здоровьесберегающие технологии - система мер по охране и укреплению здоровья детей, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействующие на здоровье.

Здоровый образ жизни - образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Спортивный самостоятельный туризм - вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий.

3. Целевой блок

Цель программы: развитие навыков техники и тактики спортивного туризма через вовлечение детей и подростков в туристско-спортивную деятельность.

Задачи:

- обучение тактике и технике пешего, водного, велотуризма;
- обучение действиям при чрезвычайных ситуациях, в том числе при потере в лесу, аварии на плавсредстве;
- развитие физических способностей, формирование позитивного отношения к спортивному туризму, как составляющей здорового образа жизни;
- развитие навыков коммуникации, формирование сплоченного коллектива, способного в нестандартных условиях самостоятельно принимать решения;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающей среде, освоение навыков самостоятельной природоохранной деятельности;
- формирование у родителей позитивно-доверительное мнение об организации детского отдыха по средствам медиа материалов и показа данного контента в социальной сети «ВКонтакте».

Ожидаемые результаты работы:

За время пребывания на смене «Искатели приключений» в специализированном (профильном) палаточном лагере «Квест-Артек» дети и подростки:

- обучатся тактике и технике пешего, водного, вело туризма. пройдут подготовку по спасению на воде, действиям в чрезвычайной ситуации;
- поучаствуют в двух походах, укрепят здоровье через занятия туризмом и спортом;
- овладеют навыком коммуникации, эффективного построения межличностных взаимоотношений;
- дети научатся совместно принимать решения в нестандартных условиях;
- приобщатся к миру природы, освоят навыки самостоятельной природоохранной деятельности;

- получают положительный эмоциональный заряд от летнего отдыха;
- научиться излагать мысли в корректной форме для медиа пространства.

4. Содержание, средства, план реализации программы

4.1 Игровая модель смены

Погружение детей в тематику смены происходит благодаря легенде (см. Приложение № 5), по замыслу которой Золотая сосна растеряла свои магические свойства, так как племена земли, воды, огня и воздуха разбросало по всему миру после землетрясения, которое вызвал Воин света. Только племя земли смогло спастись и не потерять ни одного члена команды.

Для восстановления магических свойств Золотой сосны, все члены племен должны вновь объединить усилия и найти жизненно не достающие элементы. Воин света готов пойти на компромисс и не устраивать климатических коллапсов, если участники племен пройдут все испытания и покажут все свои лучшие качества.

Экономическая модель

«Квестики» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать квестики, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

4.2 Средства реализации программы

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);

методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);

метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, погружение);

методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

4.3 Содержание

Содержание программы реализуется через следующие направления: туристское, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.

Система мероприятий данных блоков включает в себя следующие мероприятия:

Тематические блоки	Основные мероприятия смены
Туристско-краеведческий	– Теоретические занятия по станциям (пеший туризм, водный туризм, велотуризм, должности в походе, походная документация и т.д.); – Занятия в веревочном парке; – Соревнование по поисково-спасательным работам «Назад в будущее»; – Велопоход до слияния рек Пиньгиша и Северная Двина; – Двухдневный поход на оз. Долгое; – Двухдневный поход на оз. Березницкое; – Соревнование по ориентированию (рогейн) «На полную воду».
Безопасность	– Организация пропускного режима; – Проведение с детьми инструктажей по правилам безопасного поведения в период пребывания в детском лагере и вопросам профилактики противоправного поведения (вводный инструктаж,

Тематические блоки	Основные мероприятия смены
	при проведении спортивных мероприятий, во время походов, на воде, в лесу и при возникновении чрезвычайных ситуаций; в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.); – Проведение учебных тренировок (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности; – Просветительские беседы, игры, викторины по безопасности (безопасность в цифровой среде; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность; вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность в лесу, на водных объектах; и т.д.); – Акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов); – Размещение на территории лагеря наглядных материалов (информационных табличек, памяток и др.) по пожарной безопасности, по профилактике распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и др.; – Тренировочное занятие по правилам использования огнетушителя.
Здоровый образ жизни	– Ежедневная утренняя зарядка (традиционный формат, в виде пробежки, анимационных танцев); – Спортивные часы; – Занятия на веревочном парке; – Витаминизация блюд; – Просветительские беседы, лекции, просмотр и обсуждение тематических видеороликов и мультфильмов, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; – Размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.); – Витаминизация блюд; – Босохождение; – Солнечный и воздушные ванны; – Оздоровление посредством соснового воздуха; – Общелагерный конкурс «Чисто по Северному»; – Ежедневные отрядные огоньки, направленные на развитие навыка рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического).
Медиа	– Участие в проекте «Тревел-блогинг»; – Ежедневное размещение фото и видео в социальной сети «ВКонтакте».
Досуговый блок	– Массовые мероприятия: испытания, конкурсы, игровые программы; – Творческие мастер-классы; – Оформление отрядных уголков и оборудование отрядных мест, оформление выставок из творческих работ детей.

4.4 План реализации программы

1. Подготовительный этап (ноябрь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 2-3 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, техникой обеспечения безопасности, знакомство детей друг с другом, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период (8-10 дней смены после организационного периода) – реализация цели и задач программы через мероприятия.

4. Заключительный период (заключительные 2-3 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами.

4.4 Календарный план работы смены

День смены	Философия дня (уточнения по дням)	Мероприятия
20 июля (1 день)	День знакомства (заезд, заселение)	Общелагерный сбор с введением в игровую модель смены. Хозяйственный сбор детского лагеря. Игры на знакомство на свежем воздухе. Организационный сбор отряда проведением инструктажей, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.
21 июля (2 день)	День открытия смены	Торжественная линейка открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Конкурс рисунков, посвященный десятилетнему юбилею специализированного (профильного) палаточного лагеря. «Квест-Артек» «Тотемное животное лагеря». Экологическая акция «Посади отрядную елку», посвященная десятилетнему юбилею специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек». Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности. Поисково-спасательные работы «Назад в будущее».

День смены	Философия дня (уточнения по дням)	Мероприятия
		Праздничный концерт открытия юбилейной смены «С днем рождения Квест-Артек!».
22 июля (3 день)	Хобби, развлечение	Линейка с подведением итогов поисково-спасательных работ. Проверка навыков сбора рюкзака, постановка палатки в виде зачетного задания по отрядам «Лабиринт судьбы». Учебно-тренировочный выход на воду на катамаранах. Игры на свежем воздухе на выявление лидеров, на сплочение и командообразование. Просмотр фильма с обсуждением.
23 июля (4 день)	Тематический день «День профессий»	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Занятие в веревочном парке. Велосипедный фото-кросс. 1 день похода - передвижение пешком от лагеря до оз. Долгое. Рогейн «Наполную воду». Посвящение в «Искатели приключений».
24 июля (5 день)	Поход «Легенды прошлого»	2 день похода - передвижение пешком от оз. Долгое в лагерь. Мастер-класс по оказанию первой помощи, зеленая аптечка.
25 июля (6 день)	Тематический день «День Первых»	Зарядка Движения Первых. Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Квест-игра «Связь поколений». «Классные встречи» с представителями Движения Первых. Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».
26 июля (7 день)	День Военно-Морского флота День семьи	Торжественная линейка, посвященная Дню Военно-морского флота с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Коллективное творческое дело «Привет домой». Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству: создания оберегов, браслетов дружбы и др. Танцевальные соревнования «Гладиаторы зажигают». Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор».
27 июля (8 день)	День спорта	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Эстафета с контрольным заданием. Полоса препятствий «Последний СпорТанец».
28 июля (9 день)	День «Искателей приключений»	Однодневный велопоход «Путешествие к успеху!». Подготовка к походу: сбор вещей для похода, распределение походных должностей, оформление походной документации.
29 июля (10 день)	День карьеры	Первый день похода – передвижение автобусным транспортом от лагеря до оз. Березницкое, постановка лагеря и изучения территории. Испытание на воде с использованием катамаранов. Конкурс гастро-ужин.

День смены	Философия дня (уточнения по дням)	Мероприятия
30 июля (11 день)	Поход «Испытай себя»	Второй день похода - передвижение автобусным транспортом до лагеря. Мастер-класс по составлению карты желаний.
31 июля (12 день)	Поход «Испытай себя» Духовность	Конкурс «Мисс и Мистер туризм»
1 августа (13 день)	День благодарности	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации, подведение итогов конкурса «Тотемное животное лагеря». Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей. Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек.
2 августа (14 день)	День расставания	Отрядный сбор для проведения анкетирования детей об удовлетворенности итогами смены.

Мероприятия программы учитывают возрастные особенности детей. Специально для каждой возрастной группы разработаны маршруты, соответствующие установленным санитарно-гигиеническим нормам и физическому развитию воспитанников.

Содержание воспитательной работы, взаимодействие с родительским сообществом, а также описание уклада палаточного лагеря, включающего бытовые условия, корпоративную культуру, символику и ритуалы, представлены в программе воспитательной работы палаточного лагеря «Квест-Артек».

4.5 Интересные общелагерные мероприятия

Учебно-тренировочный поход выходного дня на озеро Долгое: однодневный поход выходного дня, продолжительностью 16 км на оз. Долгое организован для отработки техники и тактики пешего туризма, а также для участия в формате рогейна. Рогейн — это соревнование, ориентированное на навигацию и выбор оптимального маршрута, которое требует от участников хорошей физической подготовки и умения работать в команде.

Велопоход в село Хаврогоры: тренировочный выезд в древнее село Хаврогоры, расположенное на берегу р. Северная Двина. Село расположено в 6 км от лагеря «Квест-Артек». Продолжительность похода – 7 часов.

Цель похода: Велопоход организован для тренировки детей в организации походного быта и отработки практических навыков, необходимых для комфортного и безопасного пребывания на природе. Участники смогут отработать навык обустройства бивака, разводить костер и готовить пищу на открытом огне, что является важной частью любого похода.

Учебно-тренировочный поход выходного дня на озеро Березницкое: однодневный поход выходного дня, продолжительностью 24 км на оз. Березницкое с заброской на автобусе.

Учебно-тренировочный поход направлен на развитие навыков и техники водного туризма. Участники погрузятся в атмосферу приключений, отрабатывая практические навыки управления водным транспортом и взаимодействия в команде. Мы проведем интересные и захватывающие испытания на воде, которые не только укрепят дух товарищества, но и позволят проверить свои силы и научиться эффективно действовать в различных ситуациях.

4.5 Система стимулирования и поощрения

Система стимулирования и поощрения детей:

Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, творческие мероприятия).

Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела:

Финансовое и материальное стимулирование:

– наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

– выдача фирменной брендовой одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка);

– торжественное поздравление с вручением памятного подарка в день рождения сотрудника.

Нематериальное стимулирование:

– торжественное поздравление в день рождения сотрудника;

– награждение благодарственными письмами (по итогам смены);

– внесение в кадровый резерв;

– проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в лагере;

– включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

4.6. Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: – «входное» анкетирование (Приложение № 3); – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня). Педагогические планерки.
В течение смены	Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой: – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); Педагогические планерки.
В конце смены	Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой: – «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). Педагогические планерки. Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1 Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник лагеря	Контроль всех служб работы лагеря, осуществление финансово-хозяйственной и педагогической деятельности.	1
Старший воспитатель	Контроль реализации смены, соблюдения режимных моментов смены, организация работы всех педагогических структур лагеря.	1
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми	1
Педагог-организатор	Реализация программы путем эффективного проведения мероприятий смены.	1
Воспитатель	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы	3

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
	отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют деятельность.	
Вожатый	Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию работы отряда и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий в рамках программы, планируют и анализируют свою деятельность	6

Сопровождение детей палаточного лагеря осуществляют сотрудники загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Северный Артек», на базе которого расположен палаточный лагерь:

психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр и медицинские сестры.

Структура управления представлена в Приложении № 2.

Партнеры программы:

- государственное бюджетное учреждение Архангельской области «Служба спасения имени И.А. Поливаного»,
- Музей трех писателей, д. Фелово Холмогорского района,
- региональный ресурсный центр детско-юношеского туризма в Архангельской области, а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

5.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);
- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;
- проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническим требованиям, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;
- проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;
- проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;
- проведение в мае текущего года туристского учебно-тренировочного выхода.

5.3 Материально-техническое обеспечение смены

Снаряжение, используемое в лагере	Индивидуальное снаряжение участника лагеря (организуется родителями)
<u>Снаряжение для организации быта:</u> Палатки (4-местные) – 20 шт.; Спальные мешки – 90 шт.; Теплоизоляционные коврики – 50 шт.; Костровое оборудование – в достатке;	Рюкзак или дорожная сумка – 1 шт. Туалетные принадлежности: (полотенце, мочалка, мыло, зубная щетка и паста) – 1 компл. Куртка, накидка или плащ для защиты от дождя и ветра – 1 шт.

Лагерные тенты – 4 шт. Туалеты передвижные – 2 кабины; Умывальники передвижные – 6 шт.; Бочка с технической водой – 200 л. <u>Снаряжение для организации мероприятий,</u> <u>в том числе многодневного похода:</u> Вербки, карабины, страховочная система (обвязки), спортивный инвентарь (мячи, волейбольная сетка, скакалки), катамараны (включая каски и спасжилеты), рации, рюкзаки, велосипеды, скалодром, стационарный веревочный парк. <u>Канцелярские принадлежности</u> – в необходимом количестве.	Дождевик – 1 шт. Резиновые сапоги – 1 пара. Комплект одежды по погоде (несколько смен). Комплект специальной одежды для сна – 1 компл. Нижнее бельё – несколько смен. Спортивная форма для тренировок – 1 компл. Обувь для повседневного ношения в лагере (кроссовки и т.п.) – 2 пары; Головной убор (тонкий, утепленный) – по 1 шт. Резиновые шлепки для душа – 1 пара. Карандаш, ручка и блокнот – 1 компл.; Защитные средства от насекомых – по усмотрению; Документы, необходимые каждому участнику (медицинская справка по форме) – в соответствии со списком.
---	--

5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета, средств от приносящей доход деятельности, привлеченных грантовых средств (по возможности).

6. Список использованных источников

1. Варакин, В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельности детей. Пособие для родителей, педагогов и работников детских оздоровительных центров. - Москва: «Школьная Пресса», 2006
2. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование. Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений. / Л.А.Вяткин, Е. В.Сидорчук, Д. Н.Немытов. – 2-е изд., доп. – М.: «Академия», 2000.
3. Вяткин, Л.А., Сидорчук, Е.В, Немытов, Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. - М.: «Академия», 2009.
4. Ганопольский, В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. - М., ЦРИБ «Турист», 2006.
5. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Козлова, Ю.В., Ярошенко, В.В., В поход с классом: Пособие для классного руководителя. - М.: ТЦ Сфера, 2004. – (Библиотека вожатого).
7. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2008.
8. Константинов, Ю.С., Куликов, В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006.
9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005. 6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожатых. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
10. Маслов, А.Г., Дрогов, И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 2009. - 160с.
11. Ярошенко, В.В., Козлова, Ю.В. В поход с классом. Библиотека вожатого. - М.: «Творческий Центр», 2004.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе смены
«Искатели приключений»

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере.

В период нахождения на территории лагеря

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дискотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

В период походных условий

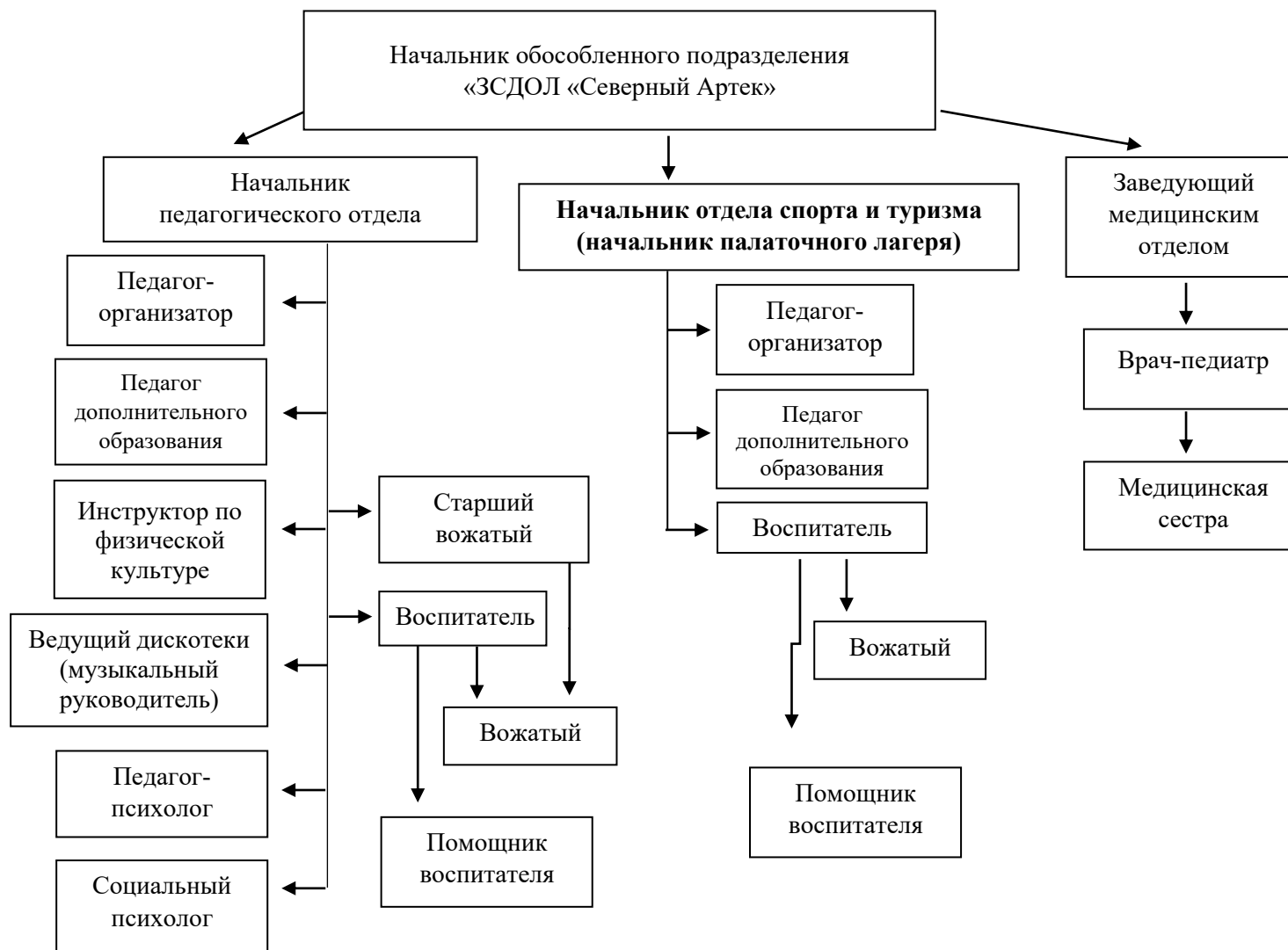
Подъем	7.45 - 8.00
Время личной гигиены	8.00 - 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 - 8.45

В период походных условий

Завтрак	8.45 - 9.15
Общелагерное построение (линейка)	9.15 - 9.30
Снятие лагеря	9.30 - 10.30
Передвижение по маршруту, второй завтрак	10.30 - 12.30
Обед, послеобеденный отдых (тихий час)	12.30 - 15.00
Передвижение по маршруту, полдник	15.00 - 17.30
Установка полевого лагеря	17.30 - 19.00
Ужин	19.00 - 19.30
Мероприятие по плану на день, вечер бардовской песни	19.30 - 20.45
Второй ужин	20.45 - 21.00
Отрядное время для подведения итогов дня	21.00 - 21.40
Время личной гигиены	21.40 - 22.00
Отбой	22.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе смены
«Искатели приключений»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
специализированного (профильного) палаточного лагеря «Квест-Артек», который входит в состав
обособленного подразделения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе смены
«Искатели приключений»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНЫ

Дорогие участники!

Мы рады приветствовать вас в лагере! Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы, чтобы мы могли лучше организовать отдых для вас.

1. Как вас зовут? _____ 2. Сколько вам лет? _____ 3. Дата рождения? _____
4. Как вы оцениваете свою физическую форму?
 - а) Отличная б) Хорошая в) Средняя г) Низкая
5. Какой вид активности вам нравится больше всего?
 - а) Спортивные игры (футбол, волейбол и т.д.) б) Плавание
 - в) Пешеходные прогулки г) творческие занятия (рисование, музыка и т.д.)
6. Есть ли у вас какие-либо ограничения по здоровью?
 - а) Да. Какие? _____ б) Нет
7. Как вы относитесь к смене рациона питания?
 - а) Готов попробовать новое б) Нейтрально, готов попробовать некоторые блюда
 - в) Не люблю менять привычный рацион
8. Какое ваше любимое блюдо? _____
9. Есть ли у вас аллергии на продукты питания?
 - а) Да. На какие? _____ б) Нет
10. Как вы относитесь к свежим овощам и фруктам?
 - а) Очень люблю б) Нравятся, но не всегда в) Не люблю
11. Какой напиток вы предпочитаете?
 - а) Морс, компот б) Сок в) Воду г) Чай
12. Как вы предпочитаете завтракать?
 - а) Сытно (овсянка, яйца и т.д.) б) Легко (фрукты, йогурт, печенье) в) Не завтракать
13. Какой перекус вы любите между приемами пищи?
 - а) Фрукты б) Орехи в) Шоколад
14. Что вы ожидаете от отдыха в лагере?
 - а) Новые друзья и знакомства г) Все вышеперечисленное
 - б) Увлекательные приключения и активности
 - в) Спокойствие и отдых
15. Как бы вы описали свое настроение на заезде в лагерь?
 - а) Очень рад б) Немного нервничаю в) Нейтрально г) Не хочу ехать

Большое спасибо за ваши ответы!

Мы постараемся сделать ваше пребывание в лагере максимально комфортным и интересным.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе смены
«Искатели приключений»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНЫ

Дорогие друзья!

Вы провели целую смену в лагере «Квест-Артект». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя _____

Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10.

Прокомментируйте,
почему вы поставили
именно такую оценку

Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. Была ли программа смены насыщенной? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени
- б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много
- в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности
- б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде *(Отметьте варианты, которые подходят).*

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень			

творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			
4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены.

8. Что нового для себя вы узнали на смене? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

а) о туристических навыках (установка палатки, разведение костра и др.)

б) умение применять творческие способности

в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества

г) как организовывать общественно полезные дела

д) как спланировать и сделать проект

е) как применять лидерские навыки

ж) как общаться в коллективе (культура общения)

з) как быть более самостоятельным

и) о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (крепкая семья, взаимопомощь, патриотизм, др.)

к) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели

л) Что-то еще? Напиши _____

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? (*Отметьте варианты, которые подходят*)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
4. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других			

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни. _____

11. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
- б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы
- в) Чтобы было больше свободного времени
- г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
- д) Чтобы нас лучше кормили
- е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены
- ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

и) Что-то еще? Напиши _____

12. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, с большим желанием
- б) Скорее приехал(а) бы, чем нет
- в) Нет, потому что _____

13. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены?

(Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе смены
«Искатели приключений»

ЛЕГЕНДА СМЕНИ

Мы с вами стоим на пороге земель первой цивилизации! Только самые смелые, уверенные, добрые и не жалеющие себя предки будущего смогут пройти путь, который приготовил для вас Воин света! Вызов был отправлен не случайно, племя земли подняли архивы и обнаружили, что современные наследники уже готовы для великого дела! Вы приняли решения и приехали на помощь для восстановления утерянного микромира!

Когда-то очень давно, живой мир только зарождался, не было ни стран, ни электричества, ни войн...Были только племена Земли, Воды, Огня и Воздуха, где каждый житель имел свою супер силу, с которой он рождался, так новоиспеченный малыш попадал в свое племя, но была и общая задача перед племенами: Ухаживать и поддерживать жизненно важные магические свойства священного дерева (Золотая сосна), которое было хранителем «Колеса баланса» – несущего в себе 8 заповедей про:

1. Яркость жизни 2. Здоровье 3. Важность друзей 4. Семейные ценности 5. Духовное развитие и творческий потенциал 6. Финансовое благополучие 7. Мета навыки(личностный рост) 8. Дело жизни. Дерево служило залогом процветания и благополучия в существовавшей культуре.

Даже в самом добром и светлом мире есть НО, Холмогоры место это называют не случайно, Холмы и Горы были здесь до всемирного апокалипса, которое и устроил Воин света совершенно случайно, когда-то еще будучи маленьким он понял, что он обладает всеми четырьмя супер силами с которыми сложно совладать, так он часто ранил жителей цивилизации, что привило к общему решению жителей и они попросили его покинуть лагерь и уйти жить в горы, так Воин света прожил на самой высокой горе совершенно один и с годами накопил такую злость, что в один день в нем сбушивались все силы и вылились во всемирную катастрофу в ходе которой были разбросаны члены племен и частички колеса баланса по всему белому свету, так священное дерево потухло и наступил полнейший дисбаланс во всем.

Чтобы вернуть все обратно, новое поколения племени земли(пед.состав) нашли друг друга и попытались восстановить угасшую сосну, но их сил оказалось недостаточно, поэтому Вы здесь! Вам предстоит пройти все испытания, выполнить задания и показать все свои лучшие качества, чтобы собрать разбросанные частички «Колеса баланса» и восстановить магические силы Золотой сосны.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к программе смены
«Искатели приключений»

НИТИ МАРШРУТОВ ПОХОДОВ

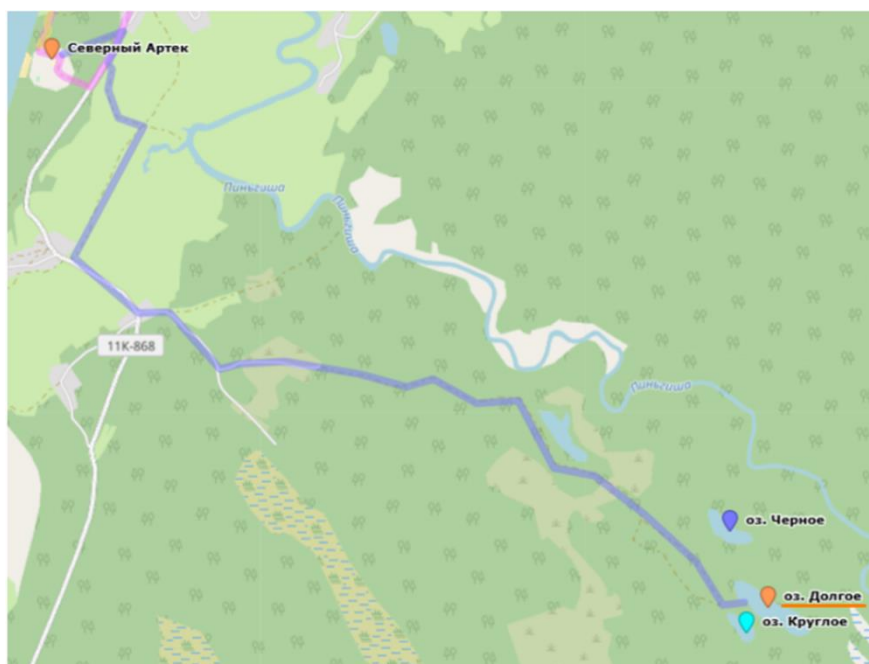


Рисунок 1 - Нить маршрута похода «Испытай себя»

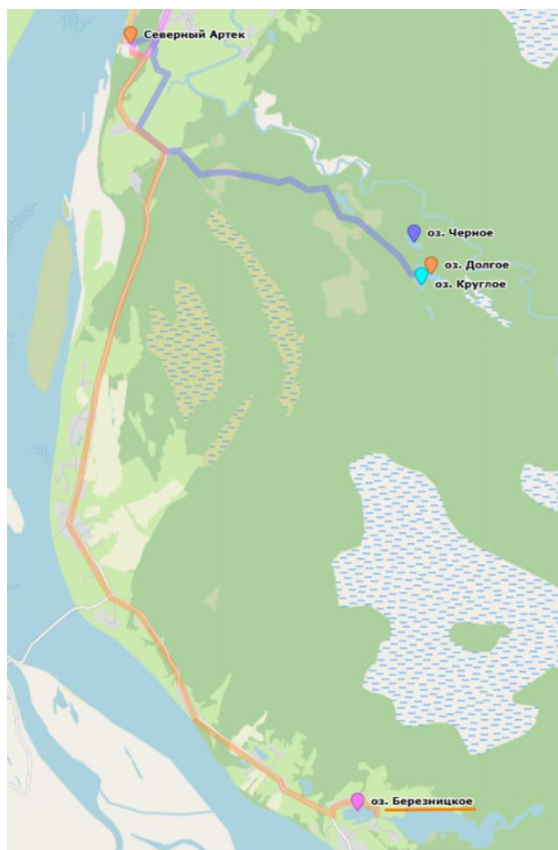


Рисунок 2 - Нить маршрута похода «Легенды прошлого»