

Министерство образования Архангельской области
Государственное автономное учреждение Архангельской области
«Центр детского отдыха «Северный Артек»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек»
от 14 января 2026 г. № 9-ос

ПРОГРАММА
профильной смены Движения Первых
«Создавай мечты»

Место реализации программы: Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», расположенный по адресу: Архангельская область, Холмогорский район, д. Бор

Участники программы – дети в возрасте от 7 до 17 лет, при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Срок реализации программы: 18 календарных дней в период с 30 мая по 16 июня 2026 года.

Авторы программы: Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, старший методист

г. Архангельск, 2026

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Целевой блок	7
4. Содержание, средства, план реализации программы	7
5. Ресурсное обеспечение программы	14
6. Список использованных источников	16
Приложение № 1. Режим дня	18
Приложение № 2. Структура управления	19
Приложение № 3. Примерная форма анкеты для детей на начало смены	20
Приложение № 4. Примерная форма анкеты для детей по итогам смены	22
Приложение № 5. Легенда смены	30

1. Паспорт программы

1.	Название программы	Программа профильной смены участников Движения Первых «Создавай мечты».
2.	Направление деятельности	Социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, естественно-научное.
3.	Цель программы	Создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».
4.	Задачи программы	– Создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде; – Сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями); – Создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности; – Выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения.
5.	Название организации отдыха детей и их оздоровления	Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» государственного автономного учреждения Архангельской области «Центр детского отдыха «Северный Артек».
6.	Место реализации программы	Архангельская область, Холмогорский район, деревня Бор.
7.	Участники программы	Дети в возрасте от 7 до 17 лет; при участии детей: – находящихся в трудной жизненной ситуации, – с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не нуждаются в создании специальной среды и у которых не наблюдаются стойкие специфические трудности в общении и взаимодействии, препятствующие освоению содержания программы смены совместно с нормативно развивающимися сверстниками. Формируются отряды, наполняемость которых составляет не более 25 человек.
8.	Общее количество участников	339 человек.
9.	Сроки реализации программы	18 календарных дней лагерной смены в период с 30 мая по 16 июня 2026 года.
10.	Краткое содержание программы	События смены знакомят её участников с направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»: «Туризм и путешествие», «Спорт», «Здоровый

		образ жизни». Содержание программы реализуется через следующие блоки: «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть в Движении», «Быть вместе», «Быть Первыми».
11.	Авторы программы	Батманова Анастасия Сергеевна, старший методист; Кокушина Юлия Геннадьевна, старший методист.
12.	Контактная информация организации отдыха детей и их оздоровления	ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» 163009, Архангельская область, город Архангельск, улица Прокопия Галушина, дом. 6. Тел. 8-921-070-52-99 E-mail: severartek@yandex.ru

2. Пояснительная записка

Программа профильной смены участников Движения Первых «Создавай мечты» (далее - программа) разработана для детей возраста 7 - 17 лет (в том числе при участии детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), отдыхающих в загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Северный Артек» на смене продолжительностью 18 дней. Общее количество участников – 339 человек.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2021 года № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов», утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 года № АБ-45/06вн).

Актуальность

На заседании Госсовета 22 декабря 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал молодежную политику стратегически важной темой, отметив, что таланты и достижения подрастающего поколения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России. Президент также подчеркнул необходимость «всемерно помогать, создавать максимальные условия для раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя и найти дело, которое позволит им быть востребованными». Исходя из этого, необходимо обеспечивать единое содействие воспитанию детей и их всестороннему развитию. Большое значение в данном аспекте имеет Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Профильные смены Движения в организациях отдыха детей и их оздоровления выступают одним из инструментов реализации государственной политики в интересах детей и молодежи.

С 2024 года загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Северный Артек» является базовым лагерем Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение) в Архангельской области. В связи с этим актуальна разработка программ смен, направленных на знакомство участников смен с миссией и ценностями Движения, направлениями его деятельности через собственную вовлеченность.

В программе профильной смены участников Движения Первых «Создавай мечты» особое внимание уделено трем направлениям Движения: Спорт «Достигай и побеждай», Здоровый образ жизни «Будь здоров!» и Туризм и путешествие «Открывай страну!». Так, в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года в качестве целей государственной политики определены: снижение уровня детской смертности и травматизма детей и сохранение их здоровья. В связи с этим ключевыми направлениями работы с детьми в рамках данной смены станут укрепление здоровья каждого ребенка, пропаганда здорового образа жизни, формирование полезных привычек и закрепление уже имеющихся навыков.

Физическая культура, спорт и элементы здорового образа предполагают всестороннее развитие подрастающего поколения: спортивные состязания, подвижные игры, ежедневная зарядка, веревочные курсы, скаутинг, правильное питание, встречи с известными спортсменами призваны способствовать не только укреплению здоровья, но и развитию двигательных и функциональных возможностей ребенка, воспитанию нравственных и волевых качеств личности, развитию коммуникативных навыков и навыков работы в команде, возможности личностного роста и самосовершенствования в целом. Именно поэтому одной из важнейших идей данной программы выступает воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни.

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- возрастных закономерностей развития воспитанников, их возможностей и способностей в каждом возрасте;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного детского лагеря.

Принципы реализации программы:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

2. Принцип свободы и творчества: право выбора познавательной деятельности, пути и темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности; форм и способов участия в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, оформитель и т.д.).

3. Принцип учета интересов детей: при планировании мероприятий программы предусматривается возможность включения в план деятельности, соответствующей интересам воспитанников.

4. Принцип доверия: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

5. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере.

7. Принцип инклюзивности: организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания и обучения.

Новизна (уникальность) программы

В программе учтена концепция Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», что позволит ребятам узнать о миссии, ценностях, ключевых направлениях и проектах Движения. Особое внимание уделено трем направлениям Движения: Спорт «Достигай и побеждай», Здоровый образ жизни «Будь здоров!» и Туризм и путешествие «Открывай страну!». Деятельность, в рамках данных направлений, рассчитана на формирование у всех участников смены привычки к ведению активного образа жизни, регулярным занятиям спортом, в т.ч. спортивным туризмом и заботе о своем здоровье. Участвуя в спортивных состязаниях, воспитанники смены получают возможность тренировать свои физические способности, совершенствовать навыки командного взаимодействия, а также сформировать представление о значимости здорового образа жизни, как части молодежной культуры.

Понятийный аппарат

Коллективно-творческое дело (КТД) – форма работы с детским коллективом, обязательным результатом которой является продукт деятельности.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определенной области для лиц, достигших достаточного уровня профессионализма в этой сфере деятельности; мастер-класс может дополниться теоретическим обзором актуальных проблем и технологий, однако главная задача – передать способы деятельности, будь то прием, метод, методика или технология, а не сообщить или освоить информацию.

Спартакиада – это комплексное, массовое спортивное мероприятие в рамках смены, объединяющее соревнования по нескольким видам спорта между отрядами, направленное на популяризацию здорового образа жизни, развитие ловкости, силы и командного духа у детей.

3. Целевой блок

Цель программы – создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

- создать педагогические условия для проявления и развития личностных качеств детей, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- сформировать у участников смены представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения, ключевыми активностями);
- создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;
- выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

Ожидаемые результаты:

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии Движения, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены или нескольких направлений Движения конкретного направления, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе/населенном пункте и др.).

4. Содержание, средства, план реализации программы

4.1 Игровая модель смены

Погружение детей в тематику смены происходит благодаря легенде (Приложение № 5), согласно которой, мероприятия смены будут появляться благодаря большой общелагерной игре «Городки».

Экономическая модель

«Севарт» - игровая валюта лагеря на бумажном носителе. Проявление инициатив, активное и результативное участие детей в отрядных и общелагерных мероприятиях позволяет каждому ребёнку сначала заработать севарты, а затем потратить по своему усмотрению на ярмарке, организованной в конце смены.

4.2 Средства реализации программы

Методы, используемые в ходе практической реализации задач программы:

- методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, дискуссия, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование, социологические исследования);
- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

4.3 Содержание:

4.3.1 Содержание программы реализуется через следующие блоки:

Блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Блок включает в себя следующие мероприятия:

- Торжественная церемония открытия (смены с поднятием (спуском) государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации;
- Тематические отрядные огоньки;
- Тематическая линейка, посвященная Дню русского языка, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематическая экскурсия по деревне Пиньгиша «Деревянное зодчество деревни Пиньгиша»;
- Тематическая экскурсия в деревню Пиньгиша «Природными тропами» или экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово.

Блок «Быть Человеком» направлен на воспитание нравственной личности; ориентирован на развитие у детей гражданской социальной компетентности, воспитание культуры общения со сверстниками, старшими и младшими. Блок представлен следующими мероприятиями:

- «Классные встречи»;
- Акция «Сюрприз» (отряд отряду);
- Коллективное творческое дело «Время добрых дел».

Блок «Быть вместе» направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретению социального опыта и освоению новых социальных ролей в процессе командного взаимодействия при реализации общественно-полезных и социально-культурных дел.

Направление Движения	Мероприятия смены
Туризм и путешествие	– Тематическая экскурсия по деревне Пиньгиша «Деревянное зодчество деревни Пиньгиша»; – Тематическая экскурсия в деревню Пиньгиша «Природными тропами» или экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово; – Игра - путешествие «Робинзон - школа выживания».
Спорт	– «Классные встречи» со спортсменами; – Мастер-классы по киберспорту; – Спартакиада «К новым вершинам»;

	– Спортивная игра «Зарница»; – Соревнования по лазертагу.
Здоровый образ жизни	– Ежедневная утренняя зарядка (традиционный формат, в виде пробежки, анимационных танцев); – Просветительские беседы, лекции, просмотр и обсуждение тематических видеороликов и мультфильмов, направленных на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; – Размещение наглядных материалов, направленных на приобщение детей к здоровому образу жизни (с правилами мытья рук, о физической активности и др.); – Общелагерный конкурс «Операция «Чистюли»; – Ежедневные отрядные огоньки, направленные на развитие навыка рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического).

Блок «Быть в Движении» включает в себя мероприятия, направленные на приобретение и актуализацию знаний о деятельности Движения Первых, формирование наиболее актуальных и применимых умений, навыков и компетенций участников Движения, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности:

- Мероприятия в рамках «Дня Первых».

Блок «Быть Первыми» направлен на анализ участниками смены собственных достижений и построение дальнейшей траектории личностного развития в деятельности Движения Первых. Блок представлен следующими мероприятиями:

- Тематические отрядные огоньки;
- Анкетирование по итогам смены.

Формирование и поддержка безопасной и комфортной среды реализуется через следующие мероприятия:

- Проведение с детьми инструктажей по правилам безопасного поведения в период пребывания в детском лагере и вопросам профилактики противоправного поведения (вводный инструктаж, при проведении спортивных мероприятий, во время экскурсий, др.);

- Проведение учебных тренировок (эвакуаций) по противопожарной и антитеррористической безопасности;

- Просветительские беседы, игры, викторины, просмотр и обсуждение видеороликов и мультфильмов по безопасности (безопасность в цифровой среде; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность; вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность в лесу, на водных объектах; финансовая безопасность и т.д.);

- Акция «Дни без гаджетов» (профилактика интернет-зависимости и зависимости от гаджетов);

- Размещение на территории и в помещениях лагеря наглядных материалов (плакатов, памяток и др.) по пожарной безопасности, др.

4.3.2 Интересные мероприятия, которые будут реализованы течение смены.

Акция «Сюрприз» (отряд отряду). Ежедневная акция «Сюрприз» направлена на взаимодействие между отрядами. Каждое утро случайным образом выбираются отряды, которые получают «сюрприз». Остальные отряды организуют данные «сюрпризы». В качестве «сюрприза» может быть творческий номер, стенгазета, мастер-класс и т.д.

Спартакиада «К новым вершинам». Это спортивное состязание между отрядами по нескольким дисциплинам: футбол, эстафеты, волейбол (пионербол) и др. В рамках

спартакиады отряды будут развивать выносливость, ловкость, силу воли и умение работать в команде.

«Классные встречи». В рамках данных мероприятий дети получают возможность познакомиться с интересными людьми Архангельской области: спортсменами и представителями регионального отделения РДДМ «Движение Первых». На «Классных встречах» воспитанники лагеря будут общаться с достойными представителями своего региона. В ходе открытого диалога дети смогут задать вопросы о карьере, профессиональном успехе героев и даже личной жизни.

4.3.3 Дополнительное образование детей реализуется через деятельность следующих кружков.

Туристический кружок. Мероприятия кружка направлены на физическое развитие детей, воспитание командного духа, ответственности и лидерских качеств каждого ребенка, а также овладение туристских навыков.

Кружок по декоративно-прикладному творчеству. Мероприятия кружка направлены на развитие моторных навыков, креативного мышления и воображения. Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют сформировать у детей эстетический вкус, дают возможность приобрести опыт творческой самореализации.

4.4 План реализации программы.

1. Подготовительный этап (январь - май): разработка программы, подготовка методического материала, профессиональная подготовка вожатых, отбор кадров, составление необходимой документации, подготовка дидактических материалов, закупка материалов для реализации программы.

2. Организационный период (первые 2-3 дня смены): встреча детей, формирование детских отрядов, презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, техникой обеспечения безопасности, знакомство детей друг с другом, определение ожиданий детей от смены, проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

3. Основной период – реализация цели и задач программы через мероприятия и проекты.

4. Заключительный период (заключительные 3-4 дня смены): создание атмосферы «завершения»; помощь в адаптации детей к скорому возвращению домой; подведение итогов смены: подведение итогов работы органов детского самоуправления, награждение участников смены, проведение прощальных отрядных мероприятий, проведение анкетирования детей с целью оценки результатов реализации программы смены, закрытие смены, выпуск фото - видеоотчёта по итогам смены.

5. Постлагерный (месяц после окончания смены): опрос родителей (законных представителей) детей с целью оценки удовлетворённости результатами смены, определение результативности проведения смены, анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами; представление успешного опыта работы на региональном форуме организаторов детского отдыха «Лето Плюс», иных мероприятиях, в том числе публикация методических разработок.

4.5 Календарный план смены

Дата	Мероприятия
30 мая (1 день)	Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. Общий сбор «Время Первых» с введением в игровую модель смены Хозяйственный сбор детского лагеря: Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом «КЛЮЧевая тайна». Отрядные огоньки на знакомство.
31 мая (2 день) <i>Тематический день безопасности</i>	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Хозяйственный сбор отряда с проведением инструктажей. Игры на знакомство на свежем воздухе. Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Организационный сбор отряда, выбор актива отрядов и распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, оборудование отрядных мест. Экологические игры «Лагерь – наш дом». Вечерний сбор отряда: Огонек знакомства.
1 июня (3 день) <i>Международный день защиты детей</i>	Торжественная линейка, посвященная Международному дню защиты детей и открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Начало акции «Сюрприз» (отряд отряду). Игры на сплочение и командообразование на свежем воздухе. Минутки здоровья «Мой вес и мой рост». Посещение библиотеки лагеря «Детство – яркая планета». Праздничный концерт открытия смены и дискотека «Калейдоскоп талантов».
2 июня (4 день) <i>Тематический день «День профессий»</i>	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. «Классные встречи» со спортсменами. Школа безопасности (тренировочные эвакуации по пожарной и антитеррористической безопасности). Игра - путешествие «Робинзон - школа выживания». Игра «Профессия моей мечты»
3 июня (5 день) <i>Тематический день «День Первых»</i>	Зарядка Движения Первых. Тематическая линейка, посвященная Дню Первых, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Игра по станциям «Быть в движении». Игра «Завтра наступает сегодня». Игра «Объясни». Творческий вечер «Страна с большим сердцем». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».
4 июня (6 день)	«КВНс». Мастер-классы по киберспорту. Тематическая дискотека «Танцуй как я».
5 июня (7 день) <i>Всемирный день окружающей среды, День</i>	Тематическая линейка, посвященная Дню эколога, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Открытие спартакиады «К новым вершинам». Мастер-классы по киберспорту. Просмотр фильма «Движение вверх» с обсуждением. Народная игра «Ручеёк».

Дата	Мероприятия
<i>эколога. Баннйй дeнь</i>	Мастер-класс «Наука на природе». Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Лучший друг».
6 июня (8 день) <i>День русского языка. Пушкинский день в России</i>	Тематическая линейка, посвященная Дню русского языка, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Отрядное дело «Легко ли сочинять стихи?» Спартакиада «К новым вершинам». Бал «А любите ли вы бал, как люблю его я?»
7 июня (9 день) <i>Тематический день здоровья и спорта</i>	Линейка, посвященная тематическому дню, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Спартакиада «К новым вершинам». Спортивный праздник «Готов к труду и обороне». Практикум по первой помощи «Всегда готов». Вечерний сбор отряда: Огонек середины смены «Экватор».
8 июня (10 июня) <i>Родительский день «Привет, семья!»</i>	Концертная программа «Добро пожаловать!» Спартакиада «К новым вершинам». Интеллектуальная игра «Умники и умницы».
9 июня (11 день)	Спартакиада «К новым вершинам». Конкурсно-игровая игра по станциям «Плей-Артек». Тематическая экскурсия в деревню Пиньгиша «Природными тропами» или в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово.
10 июня (12 день)	Спартакиада «К новым вершинам». Конкурсная программа «До чего же хороши!» (Мисс и Мистер Северный Артек). Тематическая экскурсия по деревне Пиньгиша «Деревянное зодчество деревни Пиньгиша». Интеллектуальная викторина «Запрещается – разрешается».
11 июня (13 день)	Тематическая экскурсия в дом-музей им. Е.И. Овсянкина, д. Фёлово. Коллективное творческое дело «Ну, поделись талантом». Акция «Поздравляем!», посвященная дню рождения лагеря «Северный Артек». Просмотр фильма «Редкий вид» с обсуждением. Вечерний сбор отряда: Тематический огонек «Быть лидером».
12 июня (14 день) <i>Тематический день «День Единства, День России» Баннйй дeнь</i>	Тематическая линейка, посвященная Дню России, с церемонией подъема Государственного флага Российской Федерации. Спортивная игра «Зарница». Соревнования по лазертагу. Фестиваль народных игр. Коллективное творческое дело «Мы дети твои, Россия».
13 июня (15 день)	Соревнования по лазертагу. Конкурс вожатского мастерства «Олимпийские вожатские игры». Настольная игра «Мемограм».
14 июня (16 день)	Соревнования по лазертагу. Концертная программа «Звучи», посвященная закрытию смены, праздничная ярмарка. Коллективное творческое дело «Время добрых дел». Тематическая дискотека «Танцуй со мной».
15 июня (17 день)	Торжественная линейка закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации.

Дата	Мероприятия
	Итоговый сбор отряда, поощрение социально активных детей. Вечер у костра «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Вечерний сбор отряда: Прощальный огонек.
16 июня (18 день)	Анкетирование об удовлетворенности итогами смены. Сбор вещей и выезд детей из лагеря.

Содержание воспитательной работы, взаимодействие с родительским сообществом, а также описание уклада лагеря, включающего бытовые условия, корпоративную культуру, символику и ритуалы, представлены в программе воспитательной работы загородного лагеря «Северный Артек».

4.6 Система стимулирования и поощрения

Система стимулирования и поощрения детей:

Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Содержание стимулирования: самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

Творческое стимулирование и развитие рационализаторства – стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).

Содержание стимулирования: участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

Моральное стимулирование – это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.

Содержание стимулирования: вручение дипломов, грамот, сувенирной продукции за участие и победу в конкурсных мероприятиях; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений на концертах и линейках лагеря; рост рейтинга ребенка, демонстрируемого на линейках ежедневно; создание ситуации успеха ребенка.

Эмоциональное стимулирование – эмоциональный компонент, который выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.

Содержание стимулирования: торжественное вручение отличительных знаков каждому ребенку (галстук и браслет с логотипом лагеря); интерактивная работа с детьми (игры, квесты, концерты).

Система стимулирования и поощрения работников педагогического отдела:

Материальное и финансовое стимулирование:

выдача фирменной брендовой одежды с логотипом лагеря (галстук, футболка, свитшот);

наличие стимулирующих выплат в соответствии с положением о системе оплаты труда в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (премия за интенсивность и высокие результаты работы; премия за выполнение особо важных и сложных работ);

проведение в течение каждой смены конкурса «Лучший вожатый ЗСДОЛ «Северный Артек», представляющего собой рейтинговую систему оценки работы вожатых на

протяжении всей смены. По итогам конкурса на каждой смене победитель и призеры награждаются дипломами и получают денежное вознаграждение, а также приглашаются к участию в региональном конкурсе профессионального мастерства вожатых.

Нематериальное стимулирование:

- торжественное поздравление в день рождения сотрудника;
- проведение вожатских мастерских с целью восстановления ресурсного состояния и профилактики эмоционального выгорания (середина смены);
- награждение благодарственными письмами (по итогам смены);
- внесение в кадровый резерв;
- проведение в межсезонный период выездного слета для вожатых, проявивших особую инициативность и творческий подход в профессиональной деятельности в период работы в Организации;
- включение в педагогический отряд ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» и обеспечение непрерывного профессионального и личностного развития вожатых в течение года.

4.7 Механизм оценки эффективности реализации программы

В начале смены	Выявление пожеланий, интересов и ожиданий детей от смены, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: – «входное» анкетирование (Приложение № 3); – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек знакомств, огонек-анализ дела / дня). Педагогические планерки.
В течение смены	Диагностика психологического климата и состояния участников временного детского коллектива, оценка удовлетворенностью сменой: – анкетирование или опрос детей об удовлетворенности реализуемыми мероприятиями; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, конфликтный огонек и др.); Педагогические планерки.
В конце смены	Оценка удовлетворенностью реализуемой сменой: – «выходное» анкетирование (Приложение № 4) или опрос детей об удовлетворенности итогами смены; – беседы на отрядных сборах и индивидуальные; – ежедневная рефлексия, в том числе в форме отрядных огоньков (огонек-анализ дела / дня, прощальный огонек). Педагогические планерки. Опрос (отзывы) социальных партнеров, педагогического персонала смены, законных представителей детей – участников программы.

В результате анализа составляется перечень предложений по совершенствованию программы.

5. Ресурсное обеспечение программы

5.1. Кадровые условия обеспечения программы

Условиями реализации программы является подбор кадров и наличие социальных партнеров.

Наименование должности	Выполняемые функции	Количество, единицы
Начальник педагогического отдела	Осуществление руководства за сотрудниками педагогического отдела. Участие в разработке Программы. Организация и контроль за организацией воспитательного процесса в лагере. Проведение педагогических планерок. Организация, координирование и проведение анализа воспитательной работы в лагере.	1
Старший вожатый	Реализация методической, консультационной и организационной работы с вожатыми. Мониторинг подготовки и проведения вожатыми различных мероприятий, дел и игр.	1
Педагог-организатор	Проектирование содержания воспитательной работы в лагере. Проведение общелагерных мероприятий.	1
Педагог дополнительного образования	Организация деятельности кружков, программ профильных смен.	4
Педагог-психолог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Социальный педагог	Реализация психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере.	1
Инструктор по физической культуре	Реализация спортивно-оздоровительной работы в лагере, организация деятельности секций.	2
Ведущий дискотеки	Организация музыкального сопровождения мероприятий смены.	1
Воспитатель	Курирование деятельности вожатых. Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	9
Вожатый	Реализация функций по воспитанию, оздоровлению и организации досуговой деятельности для детей отряда. Планирование и анализ своей деятельности.	21
Помощник воспитателя	Осуществление присмотра за детьми в ночное время суток.	9

Партнеры программы

Социальными партнерами ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» при реализации программы являются:

Архангельское региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

Государственное автономное учреждение Архангельской области «Региональный центр спортивной подготовки «Водник»;

клуб боевых искусств «Северный Волк»;

а также иные заинтересованные в партнерстве структуры (бизнес, некоммерческие организации, государственные учреждения и др.), физические лица и др.

5.2. Информационно-методическое обеспечение:

- реализация программы профессионального обучения вожатых в ГАУ АО «ЦДО «Северный Артек» (март - май);
- участие сотрудников лагеря в семинарах по организации летнего отдыха, в том числе обучение по направлению организации профильных смен «Движения первых»;
- подготовка методических материалов для вожатых и воспитателей;
- проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по вопросам, связанным с безопасностью, санитарно-гигиеническим требованиям, организации деятельности отряда, методами работы с детьми в лагере;
- проведение инструктажей с педагогическим персоналом по мерам обеспечения безопасности, охране здоровья детей и пожарной безопасности;
- проведение для вожатых организационных встреч и установочных занятий с целью знакомства со спецификой, тематикой, план-сеткой смены, особенностями организации педагогической деятельности по программе смены в соответствии с социально-психологическими характеристиками её участников, разбор проблемных ситуаций;
- разработка брошюры для родителей об основных требованиях лагеря;
- информация о смене в социальных сетях и на сайте учреждения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используются материально-техническое обеспечение ЗСДОЛ «Северный Артек», а также ресурсы социальных партнеров.

Техническое оснащение	Звуковое и световое оснащение; Компьютер/ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 2 шт. Мультимедийный проектор и экран – по 2 шт. Принтер – 2 шт., Рации – 15 шт. Фотоаппараты Брейн-система для интеллектуальных игр – 2 шт. Телевизоры, аудиоколонки В том числе ресурсы социальных партнеров
Оснащение для проведения занятий, мероприятий	Баннеры (с логотипом и направлениями деятельности Движения) Спортивно-игровой инвентарь, в т.ч. для игры «Лепта» Костюмы, декорации Флипчарт, маркеры, стиратель Канцелярские принадлежности (бумага А4 и др.) Дидактические материалы (фильмы, игры и др.) Теплицы – 2 шт. Оборудования для ухода за растениями (тыпки, лопаты, грабли и др.) В том числе ресурсы социальных партнеров

5.4 Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счёт средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности, привлеченных грантовых средств (по возможности).

6. Список использованных источников

1. Волкова, О.Е. Движение – жизнь! [Текст] / Сост. О.Е. Волкова, В.А. Заболоцкий. – Краснодарский край, «ВДЦ «Орленок», 2015. – 76 с.
2. Данилков, А.А. Народные игры и праздники: сборник методических материалов для детского лагеря и досугового центра [Текст] / Авторы составители: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова, В.В. Рымарев. – Москва-Новосибирск: Новосибирский издательский дом. – 2023. – 342 с.

3. Губина, А.В. Методические рекомендации по организации тематической смены, тематического дня и тематического мероприятия по добровольчеству (волонтерству) в детском оздоровительном лагере при реализации программ отдыха и оздоровления детей и подростков [Электронный ресурс] / А.В. Губина, А.С. Федоров, Р.С. Лебедев. – Москва, 2020. – 126 с. // URL: <https://clck.ru/3755LU>

4. Куприянова, Б.В. Летние объединения подростков: результаты психолого-педагогического исследования в ВДЦ «Орленок» [Текст]: сборник материалов по итогам психолого-педагогического исследования / под. общей ред. Б.В. Куприянова, Л.Р. Сайфутдиновой, Ю.А. Федотовой; Всероссийский детский центр «Орленок». – Краснодар: Новация, 2022. – 156 с.

5. Лесконог, Н.Ю. Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методическое пособие / Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва и др. – Москва : МПГУ, 2023 – 108 с. // URL: <https://clck.ru/37774F>.

6. Твои чудесные каникулы [Текст]: сборник сценариев. Методический сборник из опыта работы. – Тюмень, 2021. – 258 с.

7. Школа здорового питания [Электронный ресурс] / Проект Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». – 2023. // URL: <https://школа.здоровое-питание.рф/>.

Интернет-ресурсы, рекомендуемые для детей - участников программы

1. Платформа Добро.РФ [Электронный ресурс] / экосистема IT-сервисов для развития созидательной гражданской активност. – 2023. // URL: <https://dobro.ru/>

2. РДДМ «Движение Первых» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – 2023. // URL: <https://будьвдвижении.рф/>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к программе профильной смены участников
Движения Первых «Создавай мечты»

РЕЖИМ ДНЯ

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого залог успешного отдыха и оздоровления. Режим дня детского лагеря – это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере:

	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего и старшего школьного возраста
Подъем	7.45 - 8.00	
Время личной гигиены	8.00 - 8.30	
Утренняя зарядка	8.30 - 8.45	
Завтрак	8.45 - 9.15	
Мероприятия по плану на день (внутриотрядные игры и дела, общелагерные мероприятия и подготовки к ним, др.)	9.15 - 12.30	
Обед	12.30 - 13.30	
Тихий час	13.30 - 15.30	
Время личной гигиены	15.30 - 16.00	
Полдник	16.00 - 16.20	
Мероприятия по плану на день	16.20 - 19.00	
Ужин	19.00 - 19.30	
Дискотека	20.00 - 20.45	20.00 - 21.00
Второй ужин	20.45 – 21.00	21.00 - 21.15
Отрядное время для подведения итогов дня	21.15 – 21.40	21.30 – 22.40
Время личной гигиены	21.40 – 22.00	22.40 - 23.00
Отбой	22.00	23.00

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к программе профильной смены участников
Движения Первых «Создавай мечты»

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
обособленного подразделения «Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь
«Северный Артек»



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к программе профильной смены участников
Движения Первых «Создавай мечты»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО СМЕНЫ

Дорогие ребята!

Для того, чтобы сделать жизнь лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Меня зовут (ФИО) _____
2. Мне нравится, когда меня называют _____
3. Какой Я (*напиши прилагательные, которые меня характеризуют*) _____
4. Дома в свободное время я увлекаюсь: танцами, литературой, прикладным творчеством, музыкой, пением, спортом, театром, туризмом, рисованием, журналистикой, свой вариант _____
5. Мои ожидания от смены (*отметь подходящие варианты*):
 - а) получить новые знания;
 - б) лучше понять и узнать себя;
 - в) познакомиться с новыми людьми;
 - г) безопасно провести время;
 - д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
 - е) свой вариант (указать);
6. В своих сверстниках я ценю больше всего (*отметь 3 наиболее важных качества*): честность, взаимоуважение, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, интеллект, внешние данные, сильный характер, аккуратность, достоинство, благородство поступков, инициативность, целеустремленность, ответственность.
7. Ты когда-нибудь отдыхал в лагере? Если да, то в каком? _____
8. Закончи, пожалуйста, следующие предложения:
 - Я приехал в лагерь, чтобы _____
 - Я не хочу, чтобы здесь _____
 - Я хочу, чтобы _____
 - Я боюсь, что _____
 - Весело – это когда _____
- 9*. Оцените каждое суждение по предложенной шкале

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.					
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.					
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.					
4. Я умею прощать людей.					
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.					
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.					
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.					
8. Считаю, что делать людям добро					

	всегда	часто	иногда	редко	никогда
– это главное в жизни.					
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.					
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.					
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.					
12. Мне нравится помогать другим.					
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.					
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.					
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.					
16. Переживаю неприятности других, как свои.					
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.					
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие,					
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.					
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.					

**Опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. Педагог оценивает каждое суждение опросника в баллах по следующей шкале: 4 – всегда; 3 – часто; 2 – иногда; 1 – редко; 0 – никогда.*

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

*Социальная адаптированность - сложить оценки 1 строки разделить на 5;
 социальная автономность (ориентация на нормы и правила поведения, принятие этих норм – приспособление) – сложить оценки 2 строки разделить на 5;
 социальная активность (наличие внутренней потребности в социальной деятельности) - сложить оценки 3 строки разделить на 5;
 уровень воспитанности - сложить оценки 4 строки разделить на 5.
 4 – высокий уровень; 3 – норма; 2 – низкий.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к программе профильной смены участников
Движения Первых «Создавай мечты»

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА АНКЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ СМЕНЫ

Дорогие друзья!

Вы провели целую смену «Движения Первых» в лагере «Северный Артек». Мы старались, чтобы ваш отдых был интересным и полезным. Ответьте, пожалуйста, на вопросы этой анкеты. Ваше мнение поможет нам сделать отдых в лагере ещё более ярким и запоминающимся.

1. Ваши фамилия и имя _____

Смена № _____ Отряд № _____ Возраст _____ Пол: мужской / женский

2. Понравилось ли вам в лагере?

Оцените по шкале от 0 до 10.

Прокомментируйте,
почему вы
поставили именно
такую оценку

Оцените ваше общее впечатление о лагере	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Оцените размещение и условия проживания	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "плохие бытовые условия", 10 - "отличные бытовые условия в лагере"	
Оцените питание	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "не вкусно", 10 - "очень вкусно"	
	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "маленькие порции, еды не хватало", 10 - "большие порции, всего хватало"	
Оцените ваше впечатление от родительского дня	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохо", 10 - "отлично"	
Какими были отношения в вашем отряде?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	
Какими были ваши отношения с вожатыми?	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 где 0 - "очень плохие", 10 - "отличные"	

3. Была ли программа смены насыщенной? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Было достаточно и мероприятий, и свободного времени
- б) Можно добавить мероприятий, свободного времени было слишком много
- в) Хотелось бы меньше мероприятий и больше свободного времени

4. Удалось ли вам проявить свои способности на смене? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, смена предоставила достаточно возможностей, я проявил(а) свои способности
- б) Нет, было недостаточно возможностей, проявить свои способности мне не удалось

5. Расскажите немного о своем отряде *(Отметьте варианты, которые подходят)*

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Мне удалось найти свое место в отряде, к моему мнению прислушивались			
2. В нашем отряде собрались очень творческие, интересные ребята			
3. Мы все быстро подружились			

4. Возможно, я бы предпочел(а) оказаться в другом отряде			
--	--	--	--

6. Расскажите немного о вашей вожатской команде (*Отметьте варианты, которые подходят*).

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Вожатые делали всё для того, чтобы мы смогли научиться новому, самореализоваться			
2. Вожатые старались создать благоприятную, дружескую атмосферу в отряде			
3. Вожатые относились к своим обязанностям довольно формально (не по-настоящему)			
4. Вожатые всегда приходили на помощь, когда это было нужно			

7. Напишите два-три самых интересных и запоминающихся события лагерной смены.

8. Что нового для себя вы узнали на смене? (*Отметьте все варианты, которые подходят*)

- а) о деятельности Движения Первых
- б) умение применять творческие способности
- в) как анализировать свои поступки и оценивать их пользу для общества
- г) как организовывать общественно полезные дела
- д) как спланировать и сделать проект
- е) как применять лидерские навыки
- ж) как общаться в коллективе (культура общения)
- з) как быть более самостоятельным
- и) о традиционных российских духовно-нравственных ценностях
- к) как работать в команде и объединять усилия для достижения общей цели
- л) Что-то еще? Напиши _____

9. Что изменилось в вас после лагерной смены? (*Отметьте варианты, которые подходят*)

	Да, согласен	Нет, не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Я стал(а) больше ценить и уважать свою Родину			
2. Я больше узнал(а) о том, как организовывать полезные дела, и хочу в таких делах участвовать			
3. Я понял(а), что мне интересно и полезно для собственного развития			
4. Я научался(лась) работать в команде и понял(а), что важные задачи лучше решать вместе			
5. Я стал(а) лучше понимать других людей, больше задумываться о своих поступках и их последствиях			

10. Напишите, какие знания и умения, приобретенные в лагере, вы собираетесь применять в вашей дальнейшей жизни.

11. О каких проектах Движения Первых вы знаете, и в каких из них вам было бы интересно принять участие после возвращения домой? *(Отметьте варианты, которые подходят)*

	Знаю об этом проекте	Уже принимаю участие	Хочу принять участие	Не знаю об этом проекте
1. Благо твори				
2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»				
3. Клуб весёлых и находчивых (КВН)				
4. Литературный марафон				
5. МедиаПритяжение				
6. Музыкальный проект «Звучи!»				
7. Образовательно-туристические программы «Университетские смены»				
8. Первая помощь				
9. Первые в науке				
10. Первые в профессии				
11. Первый студенческий				
12. Походы Первых - больше, чем путешествие				
13. Программа «Мы - граждане России!»				
14. Спортивный проект «Вызов Первых»				
15. Театральный проект «Школьная классика»				
16. Фестиваль «Российская школьная весна»				
17. Юннаты первых				

12. Какие направления работы Движения Первых вам кажутся наиболее привлекательными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»
- б) Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- в) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- г) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- д) Туризм и путешествия «Открывай страну!»
- е) Спорт «Достигай и побеждай!»
- ж) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- з) Экология и охрана природы «Береги планету!»
- и) Образование и знания «Учись и познавай!»
- к) Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- л) Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- м) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

13. Какие ценности Движения Первых стали для вас наиболее близки после лагерной смены? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Созидательный труд
- б) Мечта
- в) Патриотизм
- г) Жизнь и достоинство
- д) Добро и справедливость
- е) Взаимопомощь и взаимоуважение
- ж) Крепкая семья
- з) Единство народов России
- и) Историческая память
- к) Дружба
- л) Служение Отечеству

14. Знаете ли вы, куда надо обратиться, чтобы продолжить участие в мероприятиях и событиях Движения Первых? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Знаю б) Не знаю

15. Если бы вы стали директором лагеря, что бы вы добавили, улучшили, чтобы смены в лагере стали более интересными и полезными? *(Отметьте все варианты, которые подходят)*

- а) Ничего менять не нужно, всё и так отлично!
б) Чтобы возили на экскурсии и водили в походы
в) Чтобы было больше свободного времени
г) Чтобы была возможность влиять на те мероприятия, которые будут на смене
д) Чтобы нас лучше кормили
е) Чтобы нас заранее знакомили с программой смены
ж) Чтобы было больше разноплановых событий, мероприятий, кружков.

Каких? _____

з) Чтобы лагерь стал красивее и уютнее. Укажи конкретные предложения, как сделать лагерь ещё лучше _____

- и) Что-то еще? Напиши _____

16. После лагерной смены ваше отношение к Движению Первых *(Отметьте подходящий вариант):*

- а) Стало лучше б) Не изменилось в) Стало хуже

17. Если бы вам представилась такая возможность, вы бы приехали еще раз в наш лагерь? *(Отметьте подходящий вариант)*

- а) Да, с большим желанием б) Скорее приехал(а) бы, чем нет
в) Нет, потому что _____

18. Кому и за что вы бы хотели сказать «спасибо» после прошедшей смены?
(Постарайтесь выбрать трех важных для вас людей)

Спасибо (кому) _____ за _____

Спасибо, что ответили на все вопросы анкеты!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к программе профильной смены участников
Движения Первых «Создавай мечты»

ЛЕГЕНДА СМЕНИ

Лето 2025 года в детском лагере «Северный Артек» подошло к концу. Верный друг лагеря, богатырь Холмогор, проводил ребят. Вместе с друзьями, Севериной и Крониками, задумался Холмогор над тем, как сделать следующий год еще более ярким и запоминающимся.

Друзья собрались на обсуждение. Идеи появлялись одна за другой, рождая самое смелое. Кроники, которые всегда в курсе всех новинок, предложили использовать возможности нейросети, чтобы придать мероприятиям особую изюминку и красоту. Идея была встречена с энтузиазмом.

Все с нетерпением ждали результата, предвкушая, как их следующая смена станет самой лучшей. Но когда нейросеть выдала результат, друзья были обескуражены. Вместо названий мероприятий, которые были придуманы творческой командой – пустота и загадка: «На смену приедут гости со всей страны и привезут с собой подарки. Эти подарки не простые, они созданы для игры. Для какой поймете сами, когда примете дары».

Холмогор и его команда расстроились. Они так увлеклись процессом, что забыли сохранить первоначальный план. Но сдаваться они не собирались. Решили, что все утерянные мероприятия будут возвращены через игру, элементы которой и принесут гости.

Наконец наступил день встречи с ребятами. Вечером, по сложившейся традиции, все собрались в концертном зале. Холмогор и его друзья приветствовали юных гостей. На сцене их ждал сюрприз – внушительные фигуры, привезенные гостями. Ребята вместе с ведущим узнали, что это элементы старинной игры «Городки». А еще один из привезённых предметов содержал правила. В них говорилось, что все запланированные мероприятия зашифрованы в этих элементах. Стоит только начать играть в городки, и, как по волшебству, мероприятия начнут появляться! Идея была великолепна, но сама хронология была утеряна. Теперь осталось лишь довериться загадочным подсказкам нейросети и узнать, какие мероприятия будут на смене и их последовательность.

Ведущий, обращаясь к ребятам: «Как будем ставить фигуры, друзья?»

Смена началась.