



**Программа отдыха и  
оздоровления детей: критерии,  
основные направления, ошибки,  
которые можно избежать.**

**Орлова Елена Викторовна, Директор Центра непрерывного  
повышения педагогического мастерства АО ИОО, к.филос.н, доцент**

# Поздравляем от всей души с заслуженной победой!

## «Северный Артек» вошел в десятку лучших лагерей России



Фото: хп--29-  
6kca7ah3bxn0b9a.xn--p1ai

На форуме организаторов **отдыха** и оздоровления детей **«Большие смыслы»** в Краснодарском крае подвели итоги Всероссийского конкурса **«Лучший детский лагерь России – 2023»**. В десятку лучших детских лагерей страны вошел загородный стационарный оздоровительный лагерь **«Северный**

**Артек»**.

– За десять лет центр детского отдыха **«Северный Артек»** реализовал множество проектов: от авторских программ детских лагерей и образовательных проектов до мероприятий регионального значения, – сообщил глава ведомства. – За этот период в стационарном и палаточном лагерях отдохнули более 12 тысяч детей. По поручению главы региона продолжается работа по развитию инфраструктуры **«Северного Артека»** с целью создания еще более комфортных условий для детей и персонала и расширения возможности приема до 500 человек в смену.

Напомним, что в прошлом году **«Северный Артек»** стал победителем конкурсного отбора на присуждение Национальной общественной премии в номинации **«Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления»**. По результатам независимой общественной экспертизы деятельности организаций отдыха центр детского отдыха признан лучшим из 34 регионов-участников.





**Программный метод**  
**(программный подход)** к организации летнего  
отдыха и оздоровления детей давно является  
не только классическим, но и законодательно  
закрепленным, тем не менее,  
**проблема грамотного проектирования**  
**программ смены летнего лагеря является**  
**актуальной.**



**В связи с этим, акцентировать внимание**  
**именно на типичных ошибках (упущениях)**  
**процесса создания программы является**  
**принципиально важной!**



**Структура и требования к разработке программ смен детского оздоровительного лагеря специалистам давно известны и отличаются определенным постоянством**

**Не останавливаясь на многочисленных достоинствах и сильных сторонах программ летнего отдыха, акцентируем наше внимание на тех ошибках, которые:**

- 1) Типичны и регулярны**
- 2) Реально снижают ценность программы (по мнению экспертов)**
- 3) Могут быть устранены при небольших усилиях со стороны авторов.**

**Важно помнить,  
что любая программа  
представляет собой**

**единство трех составляющих:**

**Идея  
(миссия)**

**Структура  
(оформление)**

**содержание**

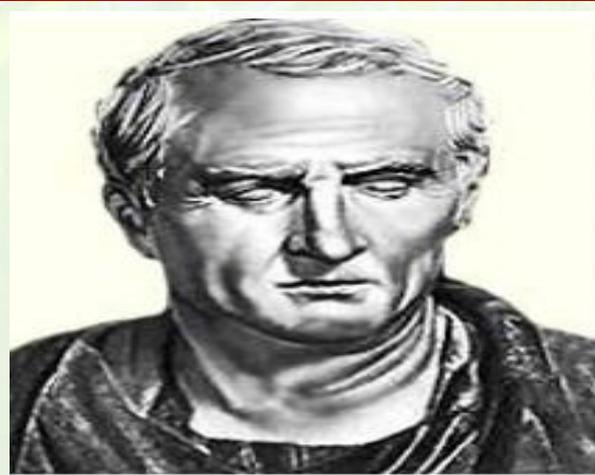


**Учитывая формат и краткость моего выступления  
акцентируем внимание на тех ошибках,  
которые можно и нужно исправить!**



**Единственная настоящая  
ошибка — не исправлять  
своих прошлых ошибок.**

***Конфуций***



**Каждому человеку свойственно  
ошибаться, но только глупцу  
свойственно упорствовать в своей  
ошибке.**

***Марк Туллий Цицерон***

1

# Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: **приоритет воспитания**

Министерством просвещения РФ была разработана методическая презентация, определяющая базовые составляющие детского летнего отдыха

приоритеты

нормативная база

обобщение опыта

Министерство просвещения  
Российской Федерации

**7 ШАГОВ**  
ЛЕТНЕЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
КАМПАНИИ  
2022 ГОДА

ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

БОЛЕЕ  
**33 000**  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА  
ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

БОЛЕЕ  
**2 000**  
СТАЦИОНАРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

БОЛЕЕ  
**5 МЛН**  
ДЕТЕЙ ОХВАЧЕННЫХ ОТДЫХОМ  
И ОЗДОРОВЛЕНИЕМ



1

# Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: **приоритет воспитания**

Организация летнего отдыха детей является одним из приоритетов государственной политики и с 2022 года базируется на едином идеологическом подходе



## ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2022 ГОДА

### ЕДИНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА ПО  
МОДУЛЬНОМУ ПРИНЦИПУ:

совместная  
деятельность  
детей и  
взрослых

формирование  
личностных  
качеств

приобретение  
нового  
соц. опыта

коллективное  
творческое  
дело

формирование  
коллектива



ПРОГРАММА ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ НЕПРЕРЫВНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ

РОДИНА

СЕМЬЯ

ДРУЖБА

ТРУД

МИЛОСЕРДИЕ

Приоритеты  
воспитания

Содержате-  
льная рамка

# 1

## Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: **приоритет воспитания**

### Программа смены

в своем

Содержании коррелирует с

Программой Воспитания организации:

Смыслы?

Модули?

Мероприятия

?

Напоминаю, что  
**Программа воспитания – основа воспитательной работы в детском летнем лагере**

В рамках подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2022 года Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России совместно с заинтересованными организациями и разработана и направлена в субъекты Российской Федерации **примерная программа воспитания для детского лагеря.**

**Примерная программа является ориентиром** (основой) для разработки собственной программы воспитания для каждой организации, осуществляющей организацию детского оздоровительного отдыха.

**Программа для организации**, осуществляющей организацию летнего отдыха **является единой** и предусматривает совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива .

**Программа воспитания должна быть утверждена организацией и размещена на официальном сайте учреждений в сети «Интернет»);**

# 1

## Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: приоритет воспитания

### ПРОЕКТ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для организаций отдыха детей и их оздоровления

**Ключевые даты,  
Дни единых  
действий  
В Плане  
мероприятий**

### СОДЕРЖАНИЕ

Предислительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
2.1. Модуль «Будущее России»	15
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	16
2.3. Модуль «Отрядная работа»	17
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	19
2.5. Модуль «Самуправление»	20
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	21
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	21
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	22
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.10. Модуль «Работа с волонтерами воспитателей»	25
2.11. Модуль «Работа с родителями»	25
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	26
2.13. Модуль «Профориентация»	27
2.14. Модуль «Детские медиа-пространства»	28
2.15. Модуль «Цифровая среда воспитания»	29

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на \_\_\_\_\_ год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен *(указать чей посвящен год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации)*.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль « _____ »					
1.					
2.					

**2**

## **Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: приоритет содержания**

**В 2021 году - 371 организация**, обеспечивающая летний оздоровительный отдых

**В 2022 году** - летом на территории Архангельской области функционировали **380 организаций**.

**В 2023 году** функционировало **393 организации**, в которых отдохнуло **32 182 юных северянина**.

Всего летом **2023 года** организованными формами отдыха удалось охватить **39 861 ребенка школьного возраста**

**Очевидна конкуренция в площадках и программах ДОЛ!**

**ВАЖНО:**  
создание условий для отдыха **детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, организация профильных смен для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовка кадров для сферы детского отдыха**

# 2

## Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: **приоритет содержания**

**Важна  
организация  
профильных  
смен!**

**Особенно  
для детей  
среднего и  
старшего  
школьного  
возраста!**

«В качестве положительного примера в этом плане глава ведомства отметил детский оздоровительный лагерь «Северный Артек», где в рамках летней кампании были организованы **четыре профильные смены**: спортивная, профориентационная, научно-образовательная и творческая, где ребят учили основам профессиональной фотосъемки и кинематографии».

«В центре детского отдыха «Северный Артек» и детском оздоровительном лагере «Авангард», на базе которого в августе этого года **впервые в Архангельской области в пилотном режиме была апробирована профильная смена для несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах полиции**».

# 3

## Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: приоритет конкурса

**Организация летнего отдыха детей является одним из приоритетов и региональной повестки**

Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области объявлен конкурс на предоставление средств областного бюджета в целях укрепления материально-технической базы детских лагерей региона. **Принять участие могут стационарные и палаточные организации отдыха всех форм собственности, расположенные на территории Архангельской области.** По итогам конкурсного отбора организациям детского отдыха будет предоставлена **субсидия из областного бюджета для частичной оплаты расходов, связанных с финансовым обеспечением затрат на укрепление их материально-технической базы.**



**Конкурс ежегодный!**

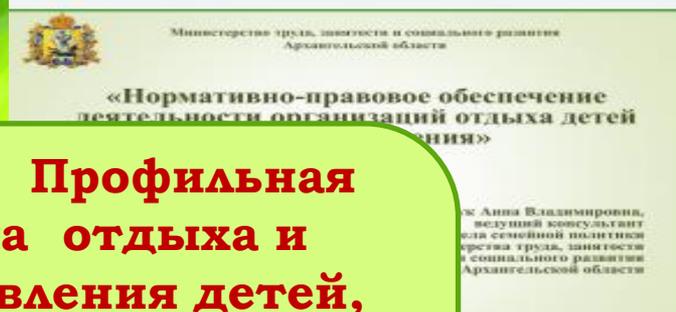
**Ориентир для проектирования программ смен!**

# 4

## Идеология организация летнего отдыха и оздоровления детей: **приоритет образования**

### «Инклюзивная смена в организации отдыха и оздоровления детей»

**Будут: Профильная смена отдыха и оздоровления детей, находящихся на различных видах профилактического учета: проектирование и реализация программы**



Перечень основных локальных документов организаций отдыха детей и их оздоровления

№ п/п	Наименование документа	Назначение	Особенности
1	Положение о лагере	Регламентирующий документ	Регламентирует деятельность лагеря
2	Программа развития	Стратегический документ	Разрабатывается сроком на 3-5 лет
3	Программа воспитания	Государственные установки и обязанности воспитателям	Единая структура и целевые установки, наполнение согласно модулям
4	Программа организации смены	Отражает специфику организации смены, сезона	Субкультура, традиции, условия, режим и возможности конкретной организации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по проектированию рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления

**Были: Курсы в формате «очно с ДОТ», с 15.05.2023 по 19.05.2023**

**5**

## **Главный приоритет: типичные ошибки в оформлении программы**

**Оформление и структура проектирования  
замены ДОЛ: важные аспекты**



**Помните, что оформление  
программы и ее структурное  
решение не только,  
производят первое  
впечатление на эксперта  
(или потребителя), но и  
заставляют нас  
структурировать,  
логично оформлять  
содержание.**

**«У вас никогда не будет  
второго шанса произвести  
первое впечатление!»**

**Алан Пиз:**

Структура  
программы  
**«Не  
место»**  
для  
креативных  
решений

## Оформление и структура проектирования программы смены ДОЛ: важные аспекты

**Важно!** Программы смен летнего отдыха имеют определенную **«классическую архитектуру»**, которая является не только нормативно рекомендуемой, но и методически оправданной.

**Если!** Ваша не претендует на участие в конкурсе, все равно **«возьмите на вооружение»** утвержденную архитектуру программы.

**Помните, совпадение содержания и формы придает законченный вид любому документу.**

# Оформление и структура проектирования программы смены ДОЛ: важные аспекты



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 октября 2017 г. № 20

г. Архангельск

Об утверждении Положения об областном конкурсе программ отдыха и оздоровления детей

Программы должны соответствовать следующим требованиям:

1) представляются на бумажном носителе, заверенные на каждой странице, - в двух экземплярах, в электронном виде - в одном экземпляре;

2) содержание программы соответствует **структуре**, предусмотренной в приложении N 1 к настоящему Порядку;

3) текст программы оформляется на листах формата A4, шрифтом Times New Roman N 14, в объеме не более 15 листов.

12. Документы, поступившие в министерство образования, не рецензируются и не возвращаются. Датой поступления документов является дата их регистрации в министерстве образования.

13. Члены экспертной комиссии оценивают программы в соответствии с критериями оценки программ путем присуждения баллов по каждому критерию.

# Оформление

**Если нет четких требований в документах, то:**

**Объем программы – до 15 (остальное - Приложение)**

**Текст** стандартным **шрифтом** Times New Roman (14 пт.)

**Возможно:** с межстрочным интервалом — 1.0, поля:  
верхнее -2, нижнее -2, левое -2, правое -1,5

**Выделение шрифтом каждого раздела Программы**

**Нумерация страниц**

**Выравнивание полей**

**Одинаковый шрифт**

**Ошибка: игнорирование  
требований! В первую  
очередь объема программы**

# Оформление: цифры вместо тысячи слов

## Требования к оформлению конкурсной документации:

все материалы должны быть четко отпечатаны, аккуратно оформлены и скреплены;  
формат А-4, шрифт Times New Roman 12, междустрочный интервал 1.0; поля: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 2, правое – 1,5;  
количество страниц – не более 15.

## Система оценки:

0 - показатель отсутствует;

1 - показатель представлен, но требуется доработка;

2 - показатель представлен в достаточной степени.

**Во - первых, реальная «потеря баллов» (-2),  
а во – вторых, реальный риск не пройти техническую  
экспертизу программы в других конкурсах .**

# Оформление и структура проектирования программы смены ДОЛ: важные аспекты

**Программа  
ДОЛ  
Не  
равна  
Программе  
ДОП**

**Во-первых**, проектирование программы смены летнего оздоровительного лагеря для детей, любой по содержанию, **имеет свою специфику и не дублирует структуру общеразвивающей дополнительной программы.**

**Во-вторых**, исходя из стратегических и идеологических задач летнего оздоровительного отдыха, программы ДОЛ оздоровительных программ должны **носить комплексный характер.**

**В-третьих**, программы смен ДОЛ, которые претендуют на «профильность» должны быть **профильными не только по названию**, но и по сути, которая пронизывает все содержание программы.

# **Структура:** базовые разделы

**Четкая структура,  
которая не только  
определена  
нормативно,  
но и методически  
оправдана!**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению об областном  
конкурсе программ отдыха  
и оздоровления детей**

**С Т Р У К Т У Р А**

**программы отдыха и оздоровления детей**

# **СТРУКТУРА**

## **программы смены**

- 1.Титульный лист**
- 2.Пояснительная записка**
- 3.Целевой блок:  
(цель, задачи, результат)**
- 4.Содержание, средства план  
реализации программы**
- 5.Ресурсное обеспечение программы**
- 6.Список литературы**
- 7. Приложения (не запрещено  
и оправдано)**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению об областном  
конкурсе программ отдыха  
и оздоровления детей

### **СТРУКТУРА**

#### **программы отдыха и оздоровления детей**

1. Титульный лист:
  - 1.1. учредитель;
  - 1.2. наименование организации отдыха детей и их оздоровления;
  - 1.3. название детского лагеря, адрес места нахождения;
  - 1.4. название программы;
  - 1.5. сроки реализации программы;
  - 1.6. Фамилия, имя, отчество, должность авторов-составителей программы (при наличии);
  - 1.7. место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.
2. Пояснительная записка, в которой отражаются актуальность программы, понятийный аппарат, адресаты программы (возраст, категории детей и количество детей).
3. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемый результат.
4. Содержание, средства, план реализации программы.
5. Ресурсное обеспечение программы:
  - 5.1. описание кадровых условий реализации программы;
  - 5.2. информационно-методическое обеспечение программы;
  - 5.3. особенности материально-технического обеспечения программы.
6. Список литературы.

# Критерии оценки программы: цифры вместо тысячи слов

5. Структура и оформление программы	соответствие структуры требованиям, установленным Порядком проведения и критериями оценки программ отдыха детей и их оздоровления, планируемых к реализации и (или) реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, претендующими на предоставление государственной поддержки	
	единый стиль оформления программы	

16. Программа, получившая по итогам оценки менее 75 процентов баллов от максимально возможного количества баллов, а также программа, одному или более из критериев оценки которой присуждено "0" баллов, не рекомендуется к реализации в организациях.

**Ошибка:** игнорирование структуры, заложенной в положении.

**Ошибка:** игнорирование структуры приводит к тому, что программы смены «теряет» важные элементы, которые потом пытаются найти и оценить эксперты.

# Структура: титульный лист

## Лицо программы смены

- наименование образовательного учреждения; **логотип(если есть)**
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- **возраст детей, на которых рассчитана программа;**
- **срок реализации ДОЛ**
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы (**полностью!**)
- название города, населенного пункта;
- **год разработки программы смены.**

1. Титульный лист:
  - 1.1. учредитель;
  - 1.2. наименование организации отдыха детей и их оздоровления;
  - 1.3. название детского лагеря, адрес места нахождения;
  - 1.4. название программы;
  - 1.5. сроки реализации программы;
  - 1.6. Фамилия, имя, отчество, должность авторов-составителей программы (при наличии);
  - 1.7. место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.

**Программа существует, когда она утверждена!**

## **Наличие оглавления делает документ структурированным**

### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно - педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

**Не  
забываем  
указывать  
номера  
страниц!**

**6**

**Главный приоритет: типичные ошибки  
в содержании программы**



**Коллеги, помните, эксперты читают  
не ваши мысли, а **ваши документы.****

# Содержание программы смены ДОЛ: важные аспекты

**Во-первых**, проектирование программы смены летнего оздоровительного лагеря для детей, любой по содержанию, **имеет свою специфику и не дублирует структуру общеразвивающей дополнительной программы.**

**Во-вторых**, исходя из стратегических и идеологических задач летнего оздоровительного отдыха, программы ДОЛ оздоровительных программ должны носить **комплексный характер.**

**ВСПОМНИМ**

**В-третьих**, программы смен ДОЛ, которые претендуют на «профильность» должны быть **профильными не только по названию**, но и по сути, которая **пронизывает все содержание программы.**

## По направлению деятельности смены детского оздоровительного лагеря различают:

**комплексные** — смены, сочетающие различные направления отдыха, оздоровления и воспитания;

**профильные** — смены в лагере с одним ведущим типом деятельности, в которой принимает участие определенная категория детей, участвующих в специально организованной деятельности, например, смена для детей-инвалидов, одаренных детей, туристов, экологическая, экономическая и т.п.;

**тематические** — смены, содержание которых построено на одной теме, сюжете, например, смены, основанные на *литературных произведениях* («Солнечный город», «Хоббитские игры», «В гостях у дедушки Корнея» и т.д.), *на изучении проблем личности* («Талант — восьмое чудо света», «Звезда по имени “Я”» и др.), *современных проблем человечества* («Остров мечты», «Праздники Земли» и т.д.), *знаменательных датах в истории страны* (300-летие флота, 850-летие Москвы, 200-летие со дня рождения А.С.Пушкина и т.д.).

## **Особенности профильной смены:**

**Первой особенностью** является целостность ценностно-смыслового замысла смены, стержневой педагогической идеи, объединяющей все формы жизнедеятельности временного детского коллектива в течение смены.

**Вторая особенность связана** с тем, что на смену собираются дети, которых объединяет интерес к какому-либо виду деятельности. Сама по себе деятельность, в которую вовлечены дети, не делает их друзьями.

**Третьей особенностью профильной** смены является личностная готовность детей осваивать новое, добиваться более высоких результатов, делиться накопленным ОПЫТОМ.

*ЦАРЁВА Надежда Павловна - доцент кафедры развития дополнительного образования детей ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук*

## **Особенности профильной смены:**

**Четвёртая особенность организации профильной** смены связана с особым типом отношения к научному знанию у детей, увлечённых каким-либо видом деятельности и, особенно, у одаренных детей. Много свободного времени, не наполненного активной интеллектуальной деятельностью, вызывает у них скуку и раздражение, ощущение потерянного времени.

**Пятая особенность характеризуется** состоянием эмоционально-нравственного климата, который определяется позицией взрослых как единомышленников и наставников в едином ценностном пространстве. Педагог как старший товарищ, наставник, помогает продвигаться в сложном мире открытия нового, освоения уже достигнутого, осознания ценностей окружающего мира.

**Изучаем  
опыт**

# **Содержание программы смены ДОЛ: важные аспекты**

**Профильные смены в системе летнего отдыха с каждым годом приобретают всё большую популярность.**

Их история достаточно длительна и разнообразна, однако особое место в этой истории принадлежит **ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»**.

Сложившаяся методическая система организации жизнедеятельности детей в «Орлёнке» позволила делать профильные смены особенно яркими и праздничными

**Ошибка:** заявляем профильность, но не учитываем это ни при наборе детей, ни при подборе кадров, ни при проектировке мероприятий





# Содержание программы смены ДОЛ: ОПЫТ и ПЛАГИАТ

## важные аспекты

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей



**СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРОГРАММ  
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА**  
(работы победителей областного конкурса  
«Лучшая организация отдыха детей  
в летний период 2019 года»)

Тамбов, 2019

Сборник лучших программ летнего отдыха (работы победителей областного конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2019 года)

Комитет образования администрации города Тамбова  
Тамбовской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»

Спортивно – оздоровительный лагерь «Салют»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Методическим советом МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №1» \_\_\_\_\_ А.А. Головков  
приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Модульная долгосрочная программа  
летней смены**

**«От веселых стартов до олимпийских вершин»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 6 – 18 лет, дети, занимающиеся в спортивных школах г. Тамбова

**Срок реализации программы:** 21 день

(1 смена с 01.06.2019 по 21.06.2019 г.; 2 смена с 24.06.2019 по 14.07.2019 г.; 3 смена с 18.07.2019 по 07.08.2019 г.; 4 смена с 10.08.2019 по 30.08.2019 г.)

**Авторы-составители программы:**

Головков А.А., директор МАУ ДО «ДИОСШ №1»

Михалев Е.А., начальник СОЛ «Салют»

МАУ ДО «ДИОСШ №1»

Перовская Н.Ю., заместитель начальника по ВР

СОЛ «Салют» МАУ ДО «ДИОСШ №1»

Тамбов  
2019 год



и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

**2. «Индийское племя»** (физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление). Основная цель модуля – создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников через активные формы деятельности, организацию процесса овладения начальными туристскими навыками. Учиться преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием



воспитанников по средствам игры, познавательно-исследовательской деятельности, создавая условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества.

**3. «Пираты Карибского моря»** (физкультурно-спортивное и художественное направление). Цель модуля - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств воспитанников в различных



областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

## **Структура: пояснительная записка**

**Напомним:** (актуальность, место реализации, цель и задачи, отличительные особенности, характеристика обучающихся, сроки и этапы реализации, режим занятий, ожидаемые результаты и формы их проверки, формы контроля и подведения итогов реализации программы)

**Актуальность - новизна-  
педагогическая целесообразность**

# **Структура:** Пояснительная записка

**Актуальность – новизна - педагогическая целесообразность**

**Актуальность - Для общества? Для региона? Для целевой аудитории? Мнение целевой аудитории???**

**Актуальность может базироваться на:**

- анализе социальных проблем,
- материалах научных исследований,
- анализе педагогического опыта,
- **анализе детского или родительского спроса,**
- современных требованиях модернизации системы образования,
- потенциале образовательного учреждения и т.п

**Ошибка:  
глобализация  
заявленной  
актуальности!!!**

**Отсутствие  
возможности  
решить  
локальную  
проблему!!!**

# Актуальность программы

- **актуальность программы** – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени или очевидным интересам конкретной целевой аудитории (отсутствие аналоговых программ, неудовлетворение потребностей обучающихся, социальный заказ и др.);
- **актуальность программы – это нужно здесь и сейчас!!!**
- «Актуальность программы связано с тем, что...
- «Данная программа очевидно актуальна, так как решает проблему...

**Структура: Пояснительная записка**  
**актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**

**Новизна: В чем принципиальное отличие этой программы?**

**Новизна предполагает:**

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы и т.д.

**Новизна указывается в случае, если она действительно есть! Иногда традиционная и востребованная – это лучший аргумент для пояснения актуальности!**

# **Структура: Пояснительная записка** **новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

**Педагогическая целесообразность=«разумное вмешательство»**

В этом разделе дается аргументированное обоснование педагогических действий в рамках организации и реализации дополнительной образовательной программы, конкретно выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с поставленными целями и задачами)

**То есть, именно эти методы решат эти задачи и будут способствовать достижению этой цели!**

**???Воспитание чувства патриотизма через краеведческое исследование???**



# Структура: пояснительная записка

**Пояснительная записка заканчивается результативной частью:** ожидаемые результаты и формы их проверки, формы контроля и подведения итогов реализации программы

**Проблема:** рассогласованность, отсутствие взаимосвязи между поставленными задачами и показателями, которые мы «замеряем»

**Ожидаемые результаты:** «развитие творческих способностей»

**Формы контроля:** «выставка творческих работ»

**Результат:** 40 плакатов. Количество? Качество? Что важно?

Отсутствие механизмов мониторингового контроля, а значит и корректировки программы!

**Ошибка:** Результативная часть не опирается на анализ системы **обратной связи!**

# Очень важно

Пояснительная записка важный элемент программы, **она формулирует ее «лицо и смысл».**

Пояснительная записка формирует **«первое впечатление о программе»**



# **Структура: целевой блок.**

## **Цель и задачи: подмена понятий.**

Задачи должны соответствовать цели и быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.

**1. Абстрактны**

**2. Недостижимы в указанные сроки**

**3. Подменяются мероприятиями**

**«Организовать конкурс детских работ.»**

**«Провести экскурсию....»**

**«Воспитать  
чувство  
патриотизма к  
своей Родине....»  
за 14 дней  
лагерной смены?»**

**Цель достигнута, если есть результаты, которые в результате диагностики подтверждают достижение этой цели!**

**Примеры формулировок результатов:**

**К концу смены воспитанники**

- *будут иметь представление о ...*
- *будут знать,*
- *будут уметь,*
- *будут стремиться ...*
- *приобретут опыт*

**Проблема выбора методов и приемов, которые не решают поставленные задачи и не ведут к достижению поставленной цели!**

**«Проблема конкурса рисунков».**

# Содержание Программы

Данный раздел целесообразно представить в **виде отдельных блоков программы, модулей**, основных **направлений** деятельности в соответствии с поставленными задачами.

Каждый блок содержит описание **форм и методов**.

В этой части программы указываются **планируемые мероприятия и дела, их регулярность и последовательность**.

Программа не требует лишней детализации.

Подробная информация должна быть отражена в **плане работы на смену**, который, по сравнению с программой, носит более конкретный и детализированный характер.

**Часто содержание программ носит структурно хаотичный характер.**

# Содержание программы

( по модулям(направлениям), после преамбулы)

Содержание программы - это, во - первых, план лагерной смены; во-вторых, краткое описание основных мероприятий программы в соответствии с последовательностью, заданной планом смены; и, в-третьих, описание существующих традиций и режима дня.

## План лагерной смены

Оформляется в форме таблицы:

День смены	Основные дела и мероприятия (форма и тема)	Ответственные за проведение/ участники мероприятий
I день		
...		

- Включаем:** мероприятия на знакомство и сплочение команд (отрядов);
- инструктажи по охране труда;
  - торжественные мероприятия по открытию и завершению смены;
  - концертную, выставочную или соревновательную деятельность;
  - мероприятия рефлексивного характера.

# Содержание программы

( по модулям(направлениям), после преамбулы)

№	Название мероприятия	цель	задачи	формы организации	Планируемый результат	примечания

**Формы мероприятий:** акция, аукцион, бенефис, вернисаж, викторина, встреча с интересными людьми , выставка, дискуссия, защита проектов, игра, КВН, конкурс, конференция, концерт, круглый стол, квест, мастер-класс, мозговой штурм, олимпиада, поход, праздник, сказка, смотрины...

# Содержание программы

## Формы контроля и оценочные материалы

Данный структурный элемент Программы содержит описание форм подведения итогов реализации Программы текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно тематическому плану (проекты, конкурсы, концерты, выставки, фестивали и т.п.) и описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы и т.п.), которые позволяют определить достижение планируемых результатов воспитанников.

**Проблема: Отсутствуют или носят «смутный» характер!**

# Содержание программы

1. Не предусматривает вариативности содержания
2. Отсутствует информация о том, как будет реализовано содержание программы на **разных возрастных группах**
3. Оценка эффективности проведенных мероприятий отсутствует или носит только **количественный характер, а задачи направлены на качественные изменения в тех или иных характеристиках.**

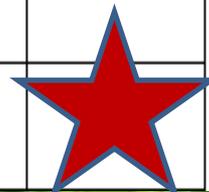


## **Форма программы соответствует содержанию Программы и отображено в приемах!!!**

**Пример!!! Критерий № 2** (Областной конкурс программ отдыха и оздоровления детей)

Обоснованность формы/уровней реализации программы (сетевая, дистанционная, адаптированная, «стартовый уровень», «базовый уровень», «продвинутый уровень»)

2. Методика организации оздоровительной и воспитательной деятельности	целесообразность используемых форм, методов, приемов оздоровительной и воспитательной работы	
	разнообразие предлагаемых форм организации деятельности	
	учет особенностей детей различных социальных групп	



# Подумаем, оценим, выступим в качестве эксперта

## Режим дня лагеря

07:50 - 08:00	Подъем
08:00 - 08:30	Утренняя зарядка
08:30 - 09:00	Утренний туалет, уборка комнат (спальных мест), уборка территории (внутри и около корпуса)
09:00-09:10	Общелагерное построение (линейка)
09:10-10:00	Завтрак
10:00-12:45	Занятия по расписанию, экскурсии, посещение бассейна, аквапарка, <u>внутриотрядные мероприятия</u> , репетиции, подготовка к лагерным мероприятиям
13:00-14:00	Обед
14:00-15:40	Тихий час Уборка после дневного сна. Личная гигиена
15:40-16:00	Полдник
16:00-17:45	Занятия по расписанию, экскурсии, посещение бассейна, аквапарка, <u>внутриотрядные мероприятия</u> , репетиции, подготовка к лагерным мероприятиям
18:00 - 19:00	Обще лагерное мероприятие
19:00 - 19:30	Ужин
19:30 - 21:30	Дискотека ( <u>разные тематические</u> ), кино, <u>ВНУТРИОТЯДНЫЕ ДЕЛА</u>
21:30-22:15	Сонник, свечка, рефлексия
22:15	Подготовка ко сну
22:00	Отбой

## Распорядок дня военнослужащих по призыву

### «Лето строгого режима»

Чёткое соблюдение распорядка дня военнослужащими является одним из ключевых факторов воинской дисциплины, а его нарушение влечёт за собой дисциплинарные взыскания.

**5.50 - подъём командиров отделений**

**и их заместителей;**

**06.00 - общий подъём;**

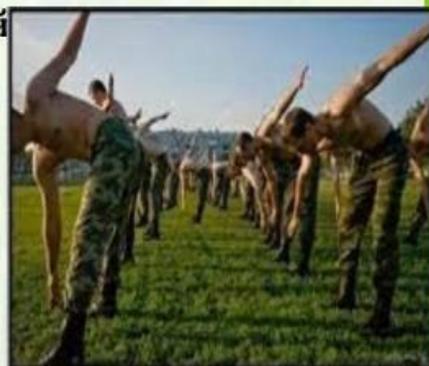
**06.10 - утренняя зарядка;**

**06.40 - утренний туалет,  
а также заправка кроватей;**

**07.10 - осмотр солдат;**

**07.30 - 7.50 завтрак;**

**07.50 - подготовка к занятиям.**



Утро

начинается не с кофе

**1.Объект экспертизы?**

**2.Какова цель экспертизы?**

**2.Оценим? Что скажем как эксперт?**

**(суть, мнение эксперта, наш прогноз,**

**пути решения)**

# Условия реализации программы (некоторые нюансы)

**возраст детей**, участвующих в освоении данной программы (особенности);

**условия набора детей в коллектив**: принимаются все желающие или существует отбор на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в области и т. д.

*«45% дети из неблагополучных семей.....»*

**условия формирования групп**: одновозрастные, **разновозрастные**;

**В сроках реализации** программы указывается продолжительность образовательного процесса, срок обучения и часы обучения.

**В режиме занятий** указывается количество занятий в неделю и количество часов на одно занятие по каждому году обучения.

**Режим дня (коррекция в зависимости от возраста детей)**

## **5.Ресурсное обеспечение программы**

**1.Описание кадровых условий реализации программы**

**2.Информационно-методическое обеспечение программы**

**3.Особенности материально-технического обеспечения программы**

**Необходимо обращать не только на количественный состав сотрудников, но и на квалификацию сотрудников! Эксперты профильных смен?**

# Важные акценты программ летнего отдыха детей

## 1. Вопросы обеспечения безопасности

1. Кадровые ресурсы = обеспечение = квалификация
2. Материально-технические средства (снаряжение, аптечки и т.д)
3. Методическое обеспечение = памятки = инструктажи
4. Документальное обеспечение (согласия родителей???)
5. Мероприятия (меры) по профилактике в том числе (COVID-19) и т.п.

## 2. Список литературы

Для педагогов+ для родителей+ для детей

## 3. Анализ реализованной программы



## **Приложение:** то важное, на чем хотим заострить внимание?

Примеры мероприятий, сценарии мероприятий, описание занятий и т.д. лучше расположить в **Приложениях к программе.**

**Возможно, инструментарий по «обратной связи», образцы анкет, заданий.**

**Вероятно, схема локаций, Инструкции и памятки.**



# Общие выводы

При большом объеме программ летнего отдыха больше шансов на успех и у экспертов и у родителей имеют программы, которые:

1. Основаны на актуальной нормативной базе.
2. Имеют классическую четкую «архитектуру»
3. Обладают оригинальным содержанием, направленным на конкретный результат
5. Предполагают индивидуальный подход к ребенку
6. Реализуются педагогически целесообразно с привлечением экспертов по профилю
7. Обеспечивают безопасность детей

**Великолепная  
семерка!**



# А лето будет обязательно!

А лето будет? Непременно будет!  
Листвой зелёной сонный мир разбудит,  
Единым звонким птиц многоголосьем,  
Тенистой сенью старых ив и сосен,  
Охапками цветов в оранжереях,  
Беспечным шумом в парковых аллеях,  
Ухой янтарной у речной теснины,  
Дымком смолистым с запахом малины,  
Ещё картошкой с пылу у костра...  
Такая вот волшебная пора!

**И это не ошибка!**  
**Это абсолютно правильно!**

