

# Использование современных развивающих технологий в психолого-педагогическом сопровождении трудно адаптируемых детей



Педагог-психолог Ожогова  
Ксения Константиновна

# Кто не был в лагере, тому не понять...

- Как можно найти друга за 21 день, с которым через 21 год будет, о чём поговорить...
- Они другие, уезжая в автобусе...
- Какие чувства ты испытываешь на последнем огоньке...
- Той радости завтраку, обеду, полднику, ужину и вечернему яблоку...
- С какими чувствами ты кричишь уходящему: «Мы тебя любим. Мы никогда тебя не забудем»...
- Дружелюбных песен...
- Ценность каждого предмета из лагеря...

# Трудная адаптация детей в лагере

- несамостоятельность
- конфликтность
- демонстративность
- тоска по родителям и дому





**Педагог-психолог в летнем лагере справится со своими обязанностями если у него есть:**

- опыт работы вожатым,**
- опыт работы с детьми возраста 7-17 лет и педагогами,**
- стрессоустойчивость и быстрая ориентация в нестандартных ситуациях,**
- готовность работать в ненормированном режиме.**

# Кабинет педагога-психолога («Психологическая мастерская»)



**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в лагере – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и осуществление корректирующих действий на основе отслеживания изменений в развитии ребенка.**



Деятельность педагога детского оздоровительного лагеря по психолого-педагогическому сопровождению ребенка ориентирована на реализацию следующих **функций**:

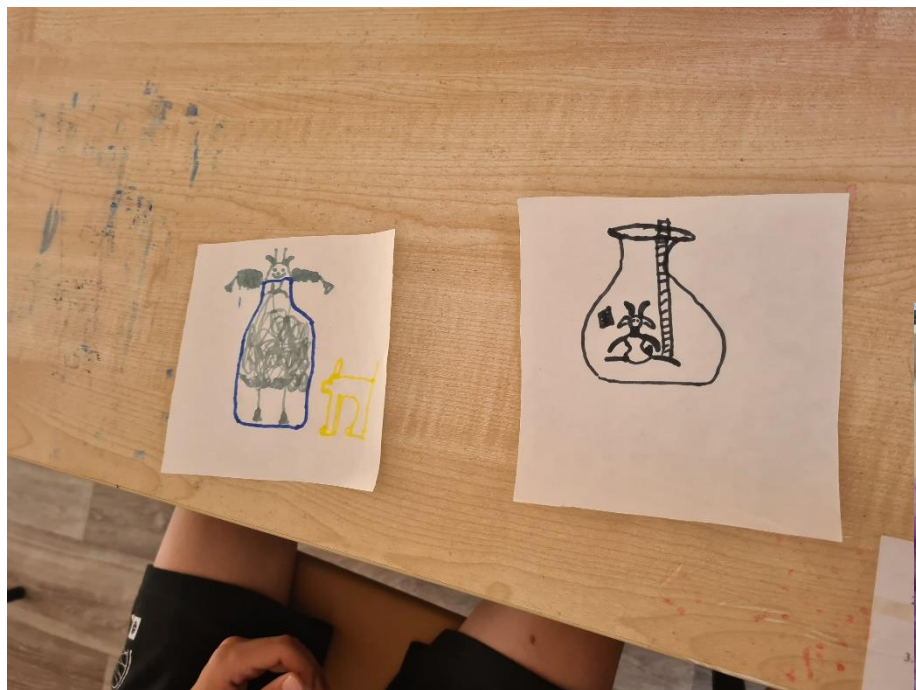
- **воспитательной** - предполагает формирование положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в социальной среде;
- **компенсаторной** - заключается в формировании у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки путем приложения сил в том виде деятельности, который ему нравится и в котором может добиться успехов, реализовать свои возможности и способности, самоутвердиться;
- **стимулирующей** - направлена на активизацию положительной социально полезной деятельности ребенка через демонстрацию педагогом заинтересованного эмоционального отношения к личности ребенка и его поступкам;
- **корректирующей** - связана с исправлением отрицательных качеств личности посредством использования методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и имеющихся у детей установок в общении и поведении .

# Современные развивающие технологии в психолого-педагогическом сопровождении трудно адаптируемых детей

- Диагностические
- Здоровьесберегающие технологии (дыхательная и пальчиковая гимнастики, релаксация, использование элементов песочной терапии)
- Игровые технологии



# Проективные (рисуночные) тесты





# Использование кинетического песка



# Использование кинетического песка в групповой работе





# Использование кинетического песка в индивидуальной работе с детьми



# Коллаж - арт-терапевтическая техника в работе с подростками



# Метафорические ассоциативные карты в групповой работе с подростками





**«Лагерь – это маленькая община, где каждый  
может быть самим собой»  
(Мария Монтессори)**

**«Лагерь – это место, где дети могут научиться тому,  
что значит преодолевать трудности»**

**«Лагерь – это время, когда дети могут открыть для себя  
свои скрытые таланты и способности»**

**Благодарю за внимание!**